

Диалектика, как ключ Познания

(Продолжение)

1.3. Пример использования алгоритма развития

Рассмотрим примеры использования предложенного алгоритма в решении конкретных задач.

Согласно парадигме, Лучина А.А. «исходными» частицами на уровне полей являются электрические (фотоны) и биполярные магнитные частицы, а в целом корпускулярный газ. Электрические частицы обладают свойством отталкивания, а магнитные – свойством притягивания. При этом оба вида частиц имеют силовые линии, исходящие из самих частиц. Фотоны легко притягиваются к любому полюсу магнитной частицы. Исходя из данной информации ставим задачу: описать свойства кинетического поля - электромагнитного поля и как оно образуется, а затем объяснить другие поля – их свойства и природу.

Алгоритм анализа развития систем с помощью законов диалектики:

1. Выбрать объект исследования для анализа его развития.

Электрические (фотоны) и **магнитные** частицы. Фотон представляет собой ядро из электрической материи, и вокруг него радиусами расходятся жгутики «силовых линий» (Физические поля. Лучин А.А., с. 15.). Магнитные частицы представляют собой биполярные частицы, аналогичные постоянному магниту, вокруг которого расположены неподвижные гибкие силовые линии, составленные из чередующихся магнитных частиц и фотонов (рис. 1.0.). При этом, фотон: **Электрическая материя**, радиус фотона $r_{\phi} \sim 10^{-18}$ м; радиус его поля $R = 10^{-13}$ м. **Имеет массу покоя**. Масса фотона равна $0,3 \times 10^{-35}$ кг. Электрон: **Магнитные частицы + фотоны**. Фотоны и магнитные частицы находятся в полости электрона в количестве 3×10^{10} шт. Радиус магнитной частицы $\sim 10^{-23}$ м. Это значит, что фотон в 10^5 раз больше магнитной частицы. А размеры магнитного поля вокруг магнитной частицы составляют примерно 10^{-18} м.

2. Выявить его связи с окружающим его миром: ближайшие (с системных позиций) и дальние связи (убывающие с переходом на более высокий или более низкий системный уровень).

Известно, что фотоны и магнитные частицы взаимодействуют с электронами и атомами, а далее взаимодействуют с объединением атомов, ФПМ.

3. Выявить главную (полезную для искусственных систем) функцию развития анализируемого объекта.

Магнитные и электрические частицы имеют тенденцию к объединению и образованию новых частиц и конгломератов.

4. Определить *тождественное* («старые» его свойства) и *отличительное* (то новое, что необходимо внести в его свойства или качества) в объекте, т.е. выявить противоположности, тенденции развития и т.п. в объекте.

Тождественные свойства: Фотон – электрическая частица, обладающая свойством взаимного отталкивания и притягивания к магнитным полюсам; создает электрическое поле. Магнитные частицы – биполярны, способны создавать магнитное поле.

Отличительные свойства: фотоны притягиваются к магнитным частицам. а магнитные частицы притягиваются и к магнитным частицам.

5. Выявить причины, т.е. что мешает им быть в гармонии?

Фотоны – электрические частицы и магнитные частицы имеют разную физическую природу, поэтому они не должны притягиваться друг к другу. Кроме того, в корпускулярном газе эти частицы имеют разные скорости движения.

6. Сформулировать *Идеальный Конечный Результат* для данного объекта после единения тождественного и отличительного.

Электрические частицы **сами** притягиваются к магнитным, сохраняя способность фотонов отталкиваться друг от друга, а магнитным частицам притягиваться друг к другу противоположными полюсами, оставаясь биполярными.

7. Выделить противоположности и сформулировать из них противоречие (*Научное Противоречие, Техническое Противоречие или Физическое Противоречие, или Физическую Несовместимость*).

Электрические частицы не притягиваются к магнитным, т.к. у них разная природа. Опыт показывает, что электрическая частица притягивается к магниту. **ФП:** Чтобы фотоны взаимодействовали с магнитными частицами, они должны иметь биполярные магнитные частицы (не-С), и они не

должны иметь магнитные частицы (С), чтобы фотоны сохранили свойство отталкивания себе подобных.

8. Найти приём или закономерности развития, с помощью которых противоречие будет устранено.

Для устранения противоречий существует несколько приёмов. (Смотри Приложение 2 – Приёмы устранения противоречий.

Для устранения этого противоречия используем приём: ***Разделение несовместимых свойств перестройкой структуры (организации) системы:*** перейти от системы, обладающей свойством **С**, к системе, обладающей свойством **не-С**, а свойством **С** наделить подсистемы системы (см. приложение 2).

Пусть фотон имеет в своей структуре магнитные частицы (**не-С**), сохраняя свое свойство отталкивать себе подобных (**С**), а для этого он в своей структуре сохраняет электрические частицы. Осталось только расположить в пространстве электрические и магнитные частицы. Практика показала, что существуют электрическое и магнитное поля. Наиболее рациональной структурой может быть в данном случае «ёжик», в «иголках которого находятся во взаимосвязи друг с другом электрические и магнитные частицы. Через магнитные частицы осуществляется взаимодействие электрических частиц с магнитными.

Поле и представляет собой образование, через который происходит взаимодействие частиц. Поле – это синтетический элемент, в котором есть и электрические и магнитные частицы, формирующие силовые линии полей: у электрических частиц, представленные на рис. 1. у магнитных – следующие друг за другом магнитные частицы.

Что касается магнитных частиц, то они существуют только в электроне. Чтобы их из него извлечь, нужна огромная энергия. Магнитные частицы в свободном состоянии должны иметь возможность объединиться в силовые линии, а для этого у них ещё должна быть примерно одинаковая скорость с фотонами, тогда фотоны притянутся к магнитным полюсам через магнитные частицы в своих силовых линиях (рис. 1).

Здесь также можно использовать так же приём: ***Разделение несовместимых свойств в пространстве:*** пусть часть системы обладает свойством **С**, а другая – свойством **не-С** (см. приложение 2). Сам фотон (электромагнитного поля) обладает свойством отталкивания, а его «щупальца» - силовые линии его поля – свойством притягивать (из-за наличия в них магнитных частиц.

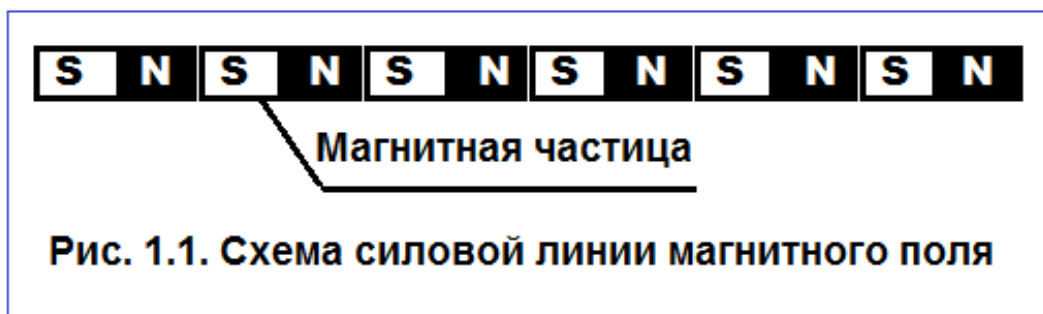
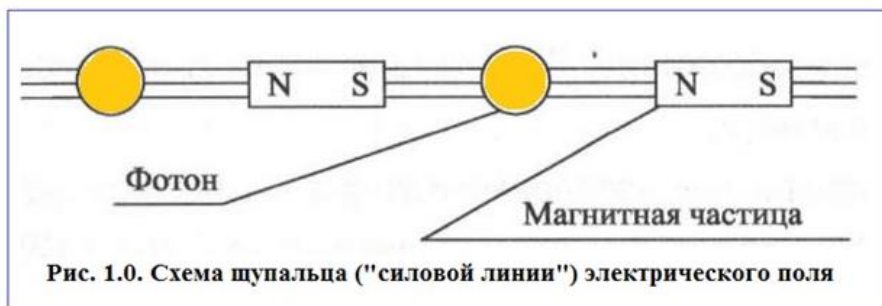
Кстати, рекомендуем обратить внимание на один из приёмов: *разделение несовместимых свойств системным переходом*, который использовал Ф.Д. Шкруднев в главе о Клетке, разрешая ряд противоречий относительно процесса копирования (репликации клетки) и заодно объяснил, как происходит процесс копирования Генератора тёмной материи, созданного Н. Левашовым. (не создание каждый раз нового, а именно копирования уже созданного и взятого за эталон Генератора).

9. Записать полученное решение.

Существуют два типа частиц: *электрические* и *магнитные*. Электрические обладают *свойством отталкивания* (при взаимодействии с себе подобными) и притяжения к магнитным частицам, т.к. последние имеются в их силовых линиях. Магнитные частицы биполярные и обладают *свойством притягивать электрические и себе подобные*, т.е. те, которые имеют магнитные частицы.

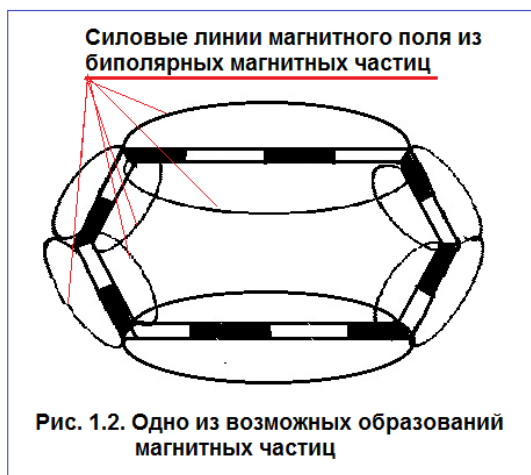
Противоположности в силовой линии электрического поля (магнитные частицы и электрические) находятся в единстве, которое обеспечивает им некая связующая их субстанция, условно назовем её «клеем», который имеется и в магнитных частицах, и в электрических. Здесь мы опять приходим к делимости магнитных и электрических частиц.

Теперь можно схематично *изобразить* силовые линии магнитного поля (рис. 1.1) и электрического (рис. 1.0). Повторно приведём схему силовой линии электрического поля (рис. 1.0.) и схему силовой линии магнитного поля (рис. 1.1)



Но здесь возникает **новая подзадача** – **объяснить почему в силовых линиях электрического поля магнитные частицы сцепляются с электрическими – фотонами?**

Для этого можно опять прогнать данную подзадачу по алгоритму или пройти дальше и с помощью законов диалектики выяснить причину этого феномена.



Исходя из конструкции силовой линии магнитного поля можно прогнозировать, что магнитные частицы могут объединяться в разные образования в виде разных конструкций (рис. 1.2.). О чём сказано в парадигме Лучина А.А.

При этом взаимопротяжение магнитных частиц способно образовать ядра атомов, к которым с помощью силовых линий прикрепляются электроны,

состоящие из огромного количества магнитных частиц и фотонов, в итоге организуя атом (рис. 1.3 а.).

В свою очередь, атом, имея вокруг себя поверхность из электронов, имеющих «щупальца» с магнитными частицами на концах, способны притянуть к себе другие элементы микромира, например, такие же атомы и образовывать молекулы – простые и сложные.(рис.1.3.б), а молекулы - тела и вещества. Учитывая то, что окружающее пространство структурировано, то на уровне пространства молекул атомы могут организовываться, в зависимости от решётки в данном пространстве, в кристаллические структуры – тетраэдральные, кубические, додекаэдральные и др. (рис. 1.4.).

Полученная в результате анализа атома мы и попробуем «провести» через намеченные выше закономерности.

Здесь можно рассмотреть линию развития атомов по трём возможным путям:

1. Итак, рассмотрим первый путь развития атома: **моно-С** \mapsto **би-С** \mapsto **поли-С** \mapsto **сложные системы** \mapsto ...

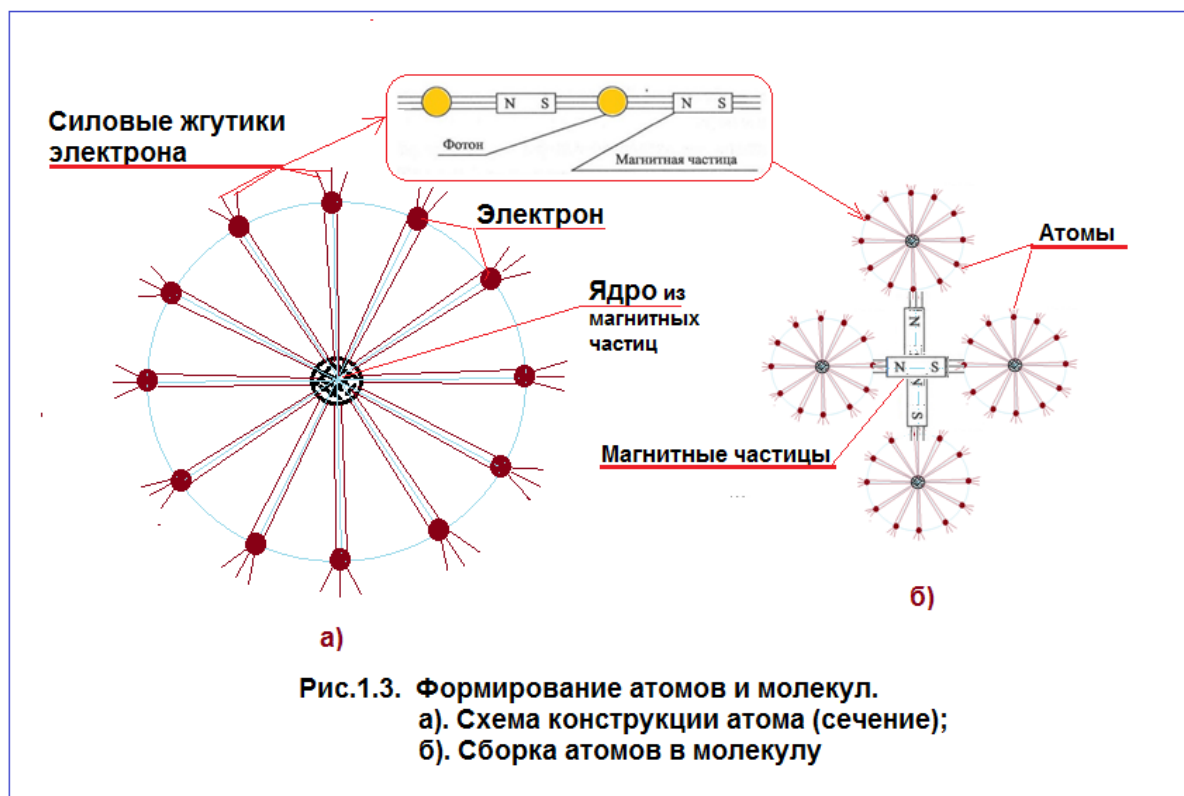
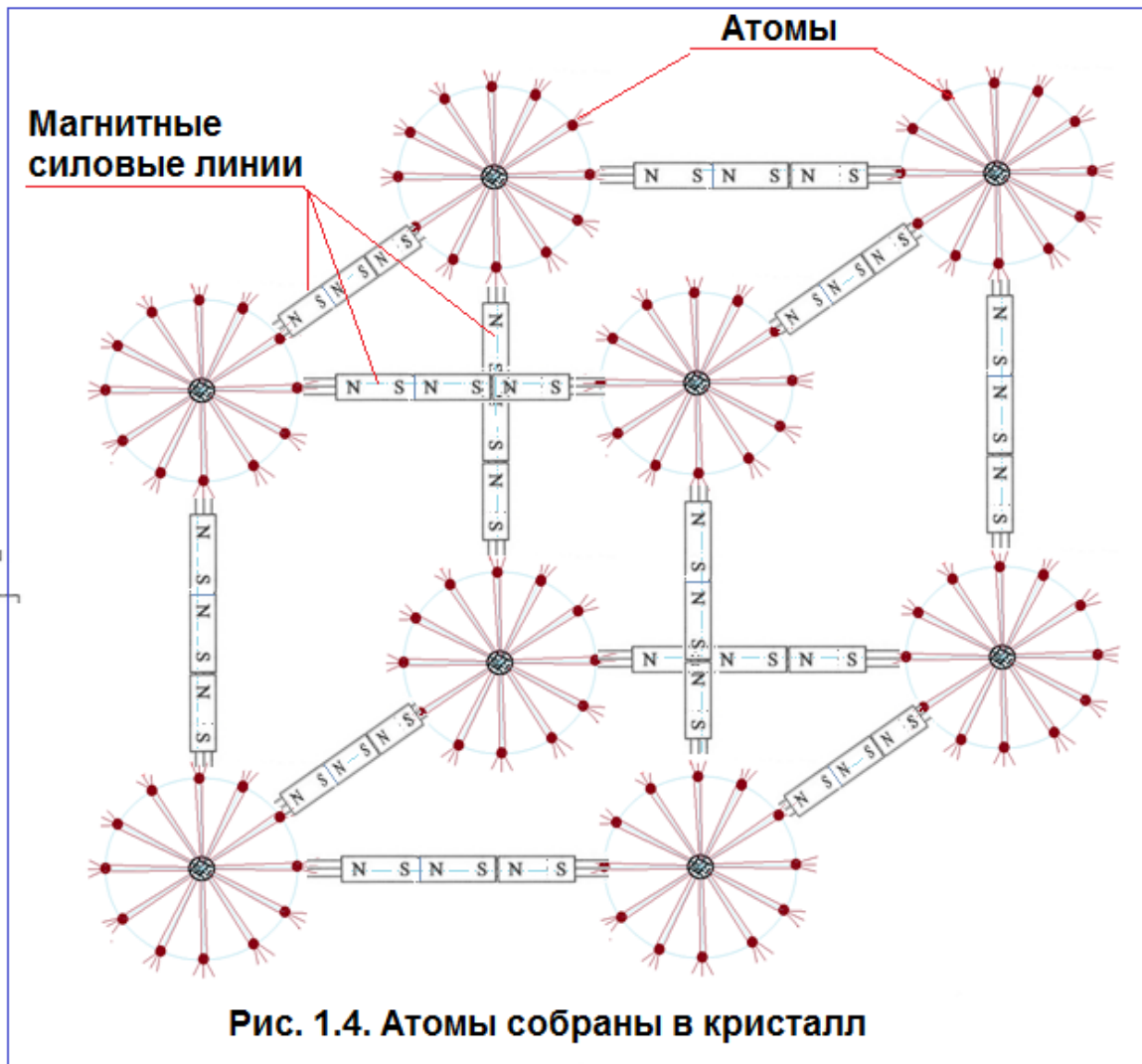


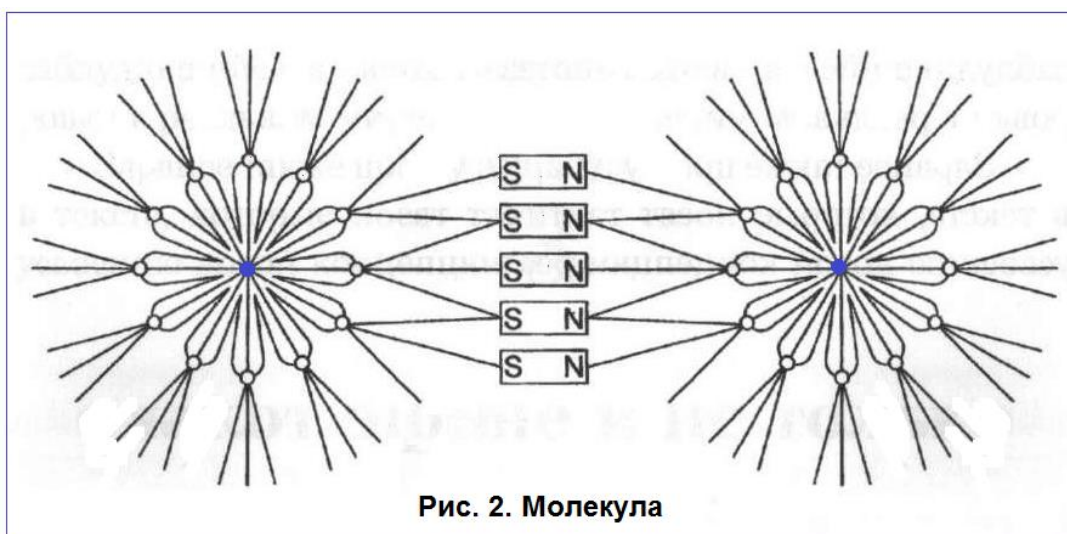
Рис.1.3. Формирование атомов и молекул.
 а). Схема конструкции атома (сечение);
 б). Сборка атомов в молекулу

Моно-атом (рис. 1.3а.), в нём электроны связаны силовыми линиями электрического поля с магнитным ядром атома. Через свои свободные силовые линии (щупальца) электронов, они связываются с аналогичными свободными концами своих силовых линий другого аналогичного атома, получается би-система (типа H_2) – молекула конкретного вещества. Далее возможно объединение множества одинаковых атомов в сложный конгломерат, т.е. с образованием поли-системы (типа фуллеренов C_{60}). Если же исходные атомы будут отличаться друг от друга какими-то характеристиками (характеристикой), то и в этом случае синтезируется новая сложная молекула из разных атомов (типа дендримеров см. гл.5, (Кондраков И.М. Сборник статей «На пути к Новым знаниям, гл. 8, сайт <https://shkrudnev.com/index.php/home>).

С образованием поли-системы из разных атомов можно получить огромное количество разных молекул и наноматериалов. Здесь следует отметить, что без знаний структуры атомов, способов их соединения, энергетических особенностей, не может быть и речи ни о каких нанотехнологиях.



Изменяя характеристики компонентов системы, вплоть до противоположных, можно создать целый класс молекул, так называемых, «свернутых в идеальное вещество» систем, обладающих уникальными свойствами.



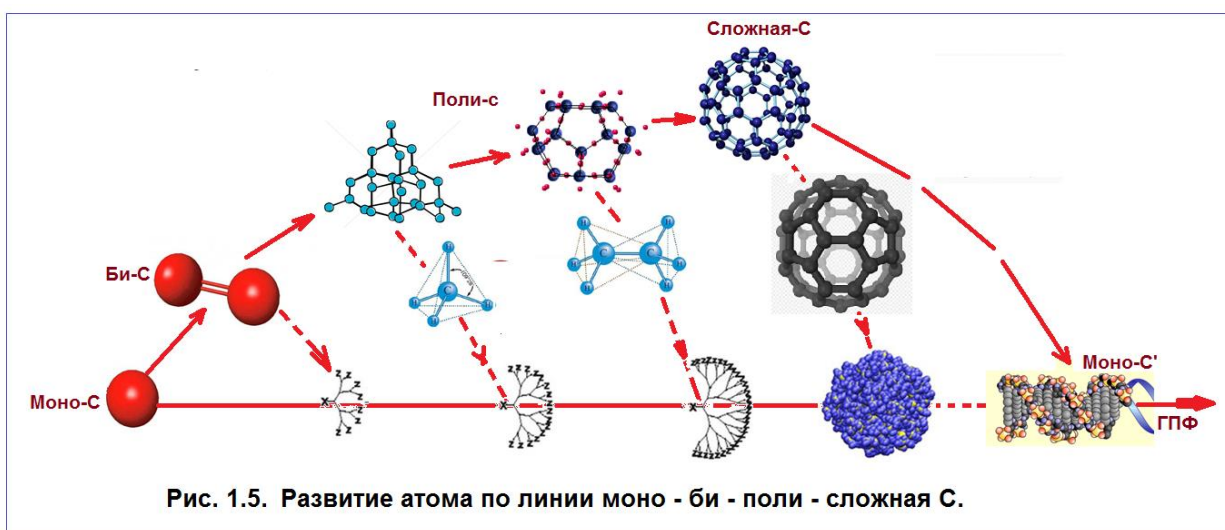
Например, би-система из двух разных металлов – биметалл, при свертывании можно заменить металлом с памятью формы на основе молекул никеля - Ni и титана - Ti – NiTi, обладающим целой гаммой свойств.

Этот процесс схематично можно будет представить рис. 1.5. Для каждой молекулы эта схема может быть аналогичной представленной на рис. 1.5. или более насыщенной.

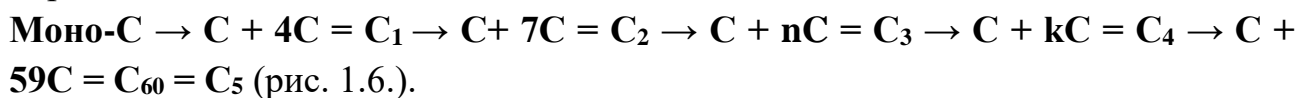
Этот путь наиболее продуктивен и эффективен в плане синтеза новых молекул и веществ, т.к. охватывает и разворачивание системы в надсистему и сворачивание её до уровня «идеального вещества», обладающего всеми обрётёнными в процессе развития функциями.

10. После того, как представления о Систем созданы, следует провести анализ их дальнейшего развития по пути наращивания качества за счёт прироста количества. В этом случае при каждом очередном шаге развития система атом приобретает дополнительные элементы за счёт его структуры, расположения введенных элементов в пространстве и возможности их адаптации к изменяющимся условиям.

Это путь развития по линии: *моно-С* → *С₁* → *С₂* → *С₃* → ...



Например, возьмем в качестве исходной системы атом углерода и «прогоним» его по цепочке:



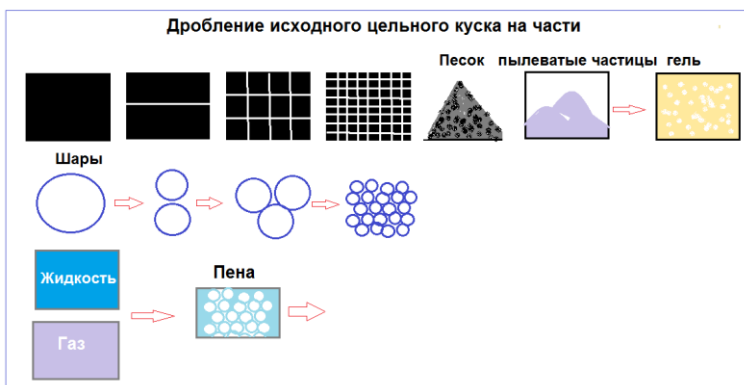
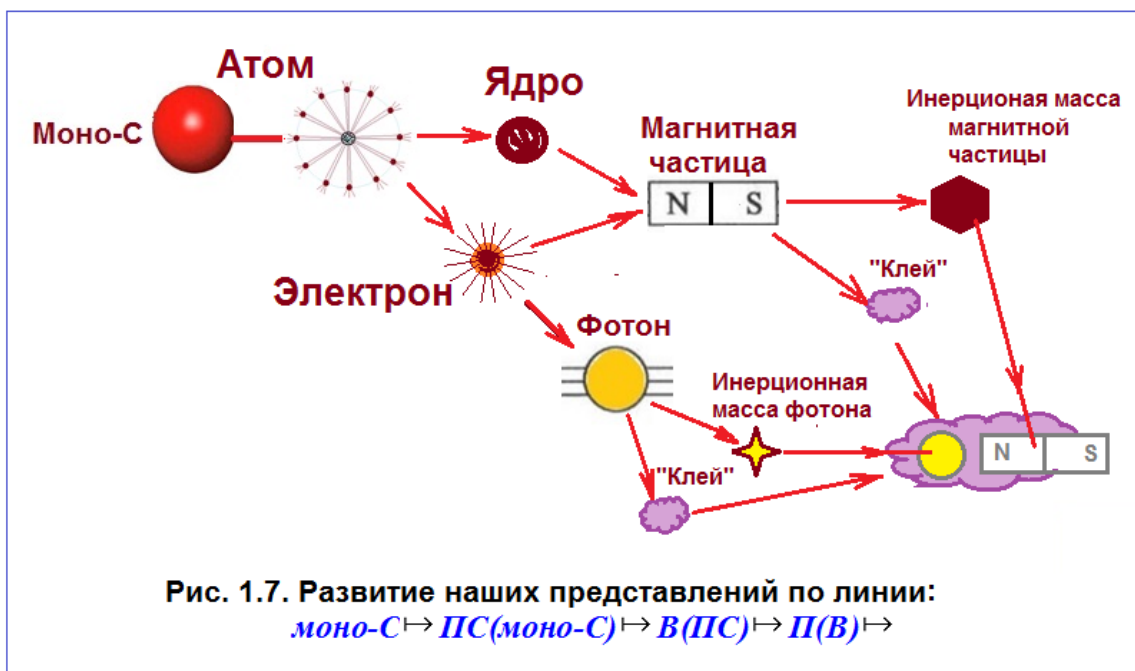


Есть и третий путь развития наших представлений об атоме, это переход от атома, как системы, *на микроуровень по линии: моно-Система* \mapsto *ПодСистема (моно-системы)* \mapsto *Вещество (ПодСистемы)* \mapsto *Поле (Вещество)* \mapsto

Здесь *ПС* – подсистема атома, *В* – «вещество» подсистемы, *П* – поле, из которого синтезируется «вещество» атома. Этот путь развития и должен ответить на вопрос выявленной выше **новой подзадачи** – *объяснить почему в силовых линиях электрического поля магнитные частицы сцепляются с электрическими – фотонами? Какая субстанция отвечает за этот процесс?*

Итак, моно-система атом состоит из ядра, состоящего из магнитных частиц и электронов, которые через силовые линии электрического поля связаны с ядром. У магнитной частицы есть два полюса, каждый из которых может притягивать к себе только противоположный полюс. Следовательно, у силовой линии электрического поля должны быть магнитные частицы, которые всегда должны быть обращены к магнитным частицам нужным полюсом или электрическим частицам должно быть безразлично какой полюс обращён к ним. Если так, то что-то должно связывать любой полюс магнитной частицы с силовой линией электрического поля.

Возникает **противоречие**: магнитная частица должна притягивать к себе электрическую частицу в силовой линии электрического поля, чтобы соответствовать парадигме Лучина, но тогда она другим полюсом не должна притягивать к себе магнитную частицу, если та окажется повернута к ней тем же полюсом. Но в природе так не бывает. Следовательно, магнитные частицы должны иметь такую субстанцию (назовём её условно «клеем»), чтобы притягивать к себе любым полюсом электрические частицы. Аналогично такая же субстанция должна быть и у электрических частиц, чтобы притягивать любые полюса магнитной частицы, и отталкивать любые электрические частицы.



На рис. 1.7. схематично представлена линия развития наших представлений по пути перехода с макроуровня на микроуровень. Здесь также проявился приём делимости (дробления)

исходной частицы.

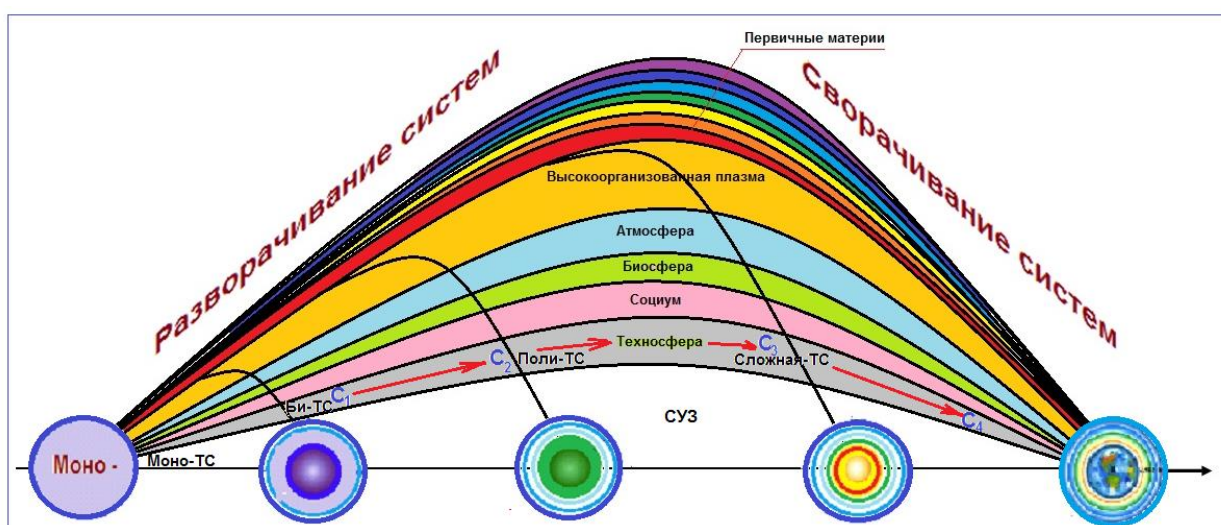


Рис. 1.8.Схема гармоничного развития Системы Земля в пределах одного цикла.

Линии развития: 1. моно-С → би-С → поли-С → сложные системы → ... 2. моно-С → C₁ → C₂ → C₃...
 3. моно-С → ПС(моно-С) → В(ПС) → П(В) → ...

Приём дробления можно использовать и при анализе развития технических и других искусственных систем. На каждом из «этажей» системы Земля описанные процессы будут происходить в соответствии с представленными выше закономерностями. Схематично это представлено на рис. 1.8.

Например, для области, которая занимает Техносфера, возможно развитие любой её технической системы по приведенным на рисунке 1.8. линиям вычерпывания ресурсов её развития.



В качестве примера на рис. К-19 приведено развитие низкооктавных двигателей – от поршневых до квантовых.

11. Учитывая, что с позиций диалектики каждому объекту должен соответствовать антиобъект, т.е. *рассмотреть тождество противоположностей* (гармонию) *выражающейся общей формулой:*

$$A \text{ есть не-}A,$$

где противоположность **A** относится к **Системе**, а **не-A** – к **анти-Системе**.

Предлагается самостоятельно проанализировать противоположность **не-A** по вышеприведенной схеме.

В рамках приведенных рассуждений следует, что каждому атому должен соответствовать **антиатом**. Это может быть также предметом анализа антиатома с позиций, приведенных выше.

12. Сформулировать новые представления о системе.

Атом состоит из магнитного ядра, сформированного из магнитных частиц, вокруг ядра с помощью силовых линий электрического поля

удерживаются электроны. При этом электрические и магнитные частицы взаимодействуют между собой через субстанцию («клей») в виде ещё более мелких частиц.

Вот что пишет по этому поводу А.А. Лучин в своей книге¹: Наше представление о найденном предмете — материи полей уже теперь требует уточнения неверных представлений о полях наших предшественников. Этого требует для начала «шкала электромагнитных волн» по следующим положениям:

1. Электромагнитных волн в природе нет. Есть корпускулярные модулированные процессы.

2. Радио, тепловые и световые процессы реализуются фотонами с **разными скоростями** движения. Это — электрические излучения.

3. Рентгеновское излучение, γ -излучение с большой проникающей способностью реализуется **магнитными частицами** с разными скоростями движения. Это — магнитные излучения.

4. Магнитные излучения имеют сильные биологические и химические воздействия.

5. Мир создан из двух «элементарных» частиц **фотона** — носителя электрической материи (материи, а не заряда) и **магнитной частицы**, обладающей свойством притяжения электрической материи любым из полюсов.

6. Уже сейчас есть магнитные генераторы, способные **сделать магнитными любые предметы** и даже влиять на погоду. В течение минут можно вызвать дождь и грозу.

7. **Магнитная частица**, обладая собирательным свойством, является **основой построения тел и веществ**. Она же может их и разрушить.

8. Обе эти частицы имеют неограниченную **долговечность** в нашем частном образовании мира.

1. **Родителем** полевых **частиц** является **электрон**, в котором их содержится $\sim 3 \cdot 10^{10}$ шт., являющихся структурными образованиями нашего частного Мира.

Продолжение следует...

Кондраков И.М., Шарипова С.Н.

9.04.2017 г.

¹Физические поля — путь к познанию вечного и бесконечного процесса развития материи» /Предисл. А. Н. Никитина. — М.: ЛЕНАНД, 2013, — 12