

Размышления на заданную тему
По статье Ф. Д. ШКРУДНЕВА
«Спасение Спасителей (51_серия 369)»

Новая реальность...

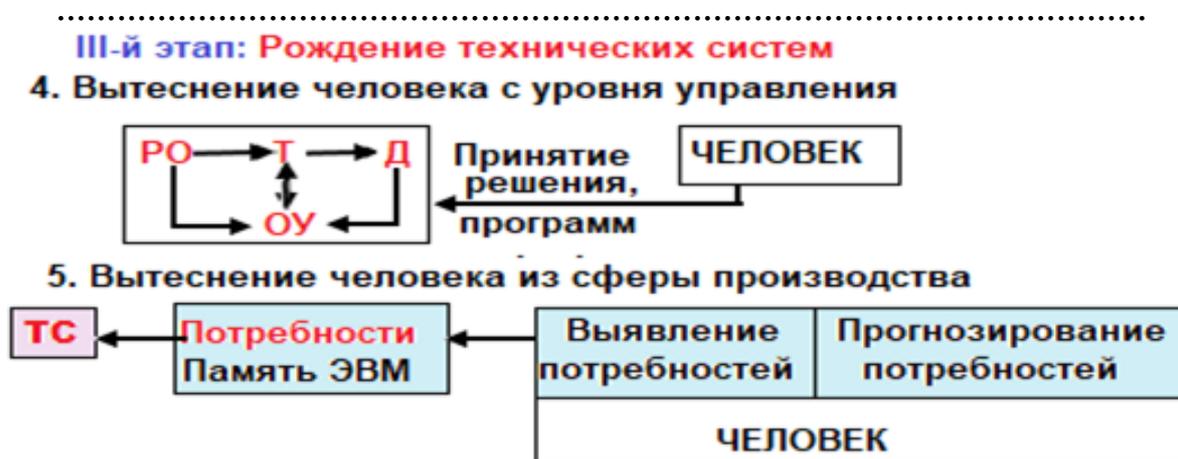
В третьем томе Гарвардского проекта «Стабилизация» подводятся итоги, который должен закончиться по планам Глобального Предиктора **уничтожением того, что позволило сохранить те базовые составляющие, из чего прорастает Россия: российское образование, духовность** нашего народа и его защитника – **армия**, после чего Россию можно будет взять «голыми руками», т. е. окончательно уничтожить её, как авангард белой расы и прогрессивного Человечества. Понятно, что разрушителям не нужно никакое новое мировоззрение, Новое Мировоззрение нужно, прежде всего нам, чтобы сохранить жизнь на Земле и далее пойти по пути разумного ориентирования.

Не случайно автор статьи призывает нас понимать, что главная задача современности – **ОБРЕСТИ МИРОВОЗЗРЕНИЕ – ТОЧКУ** отсчёта, опираясь на которую можно привести в движение распылённый разлагающийся мир. Но какова должна быть цена за новое мировоззрение? С одной стороны, мы помним, что должна быть преемственность поколений, значит мы что-то должны своё оставить следующему поколению, не навязывая свою точку зрения, чтобы и само поколение нашло свой путь и прошло его достойно памяти предков, именно в этом и будет проявляться человечность и память о лучшем былом, что составит грядущему Великую Историю Человечества. В противном случае мы мало чем будем отличаться от Иванов не помнящих родства, да и от животных, коими руководят разумные инстинкты. Человек пока в большой мере уничтожает окружающий его мир. За сто лет промышленной революции он уничтожил 15 процентов всей биосферы, которая формировалась миллиарды лет, но пока сам мало создал безотходных технологий. Идёт смена поколений, у которого отобрали лучшую педагогику и приучают быть пользователями и профессиональными потребителями, но не стремиться познать новую реальность, в которой им предстоит прожить свою жизнь. Поэтому дети не хотят знать, им проще запомнить несколько простых истин на уровне реклам и верить в них.

Как им убедительно показать, что нужно **ХОТЕТЬ ЗНАТЬ**, а **НЕ ВЕРИТЬ! ВОТ В ИТОГЕ И ПОЛУЧАЕТСЯ ЗАДАЧА: ИЗ ПУНКТА А ПРОШЛОГО В ПУНКТ Б БУДУЩЕГО ИДЁТ ПОЕЗД, И НАВСТРЕЧУ ЕМУ ИДЁТ ДРУГОЙ СОСТАВ ИЗ ПУНКТА Б БУДУЩЕГО В ПУНКТ А ПРОШЛОГО – ИДЁТ ДРУГОЙ СОСТАВ. СПРАШИВАЕТСЯ В КАКОЙ ТОЧКЕ ОНИ ВСТРЕЯТСЯ?**

Если говорить о любой системе, ныне обслуживающей человека, то здесь четко работает **закон полноты частей системы**. А начинал человек с того, что для работы его рабочего органа (РО) инструмента, он использовал свою мускульную силу в качестве двигателя (Д), а далее пошёл процесс постепенного вытеснения человека из системы и заменой его искусственными частями, которые выполняли функции трансмиссии (Т), органа управления (ОУ). А далее идёт процесс вытеснения человека с **уровня управления**. За человеком остаётся только **принятие решения и программ управления**. Далее человек вытесняется и из сферы производства. Прогнозирование и выявление потребностей пока остается за **человеком, но ненадолго**.

Закон полноты частей системы (фрагмент)



А человек в качестве пассажира вначале, как пишет автор статьи, переместится на заднее сидение, а затем – с заднего сиденья **человечек** переместится в «багажник» автомобиля. Противоречий здесь нет, всё согласно закону.

И автор прав: «сохранить себя в таких условиях можно только через постоянное ИЗМЕНЕНИЕ СЕБЯ – идти в ногу со временем», т. е. через адаптацию к внешним и внутренним условиям.



В статье высказано много интересных мыслей с позиций системных знаний, и это радует. И сама идея преодоления старости и смерти не противоречит общему вектору развития материи.

17.10.2023

*Канд. техн. наук
Профессор*

И. М. Кондраков