

## Отзыв на мысли вслух 58-59 Ф.Д. Шкруднева

Можно согласиться со многими предложениями, ибо они исходят не от штабиста, а от линейного офицера с большим командирским опытом...

На многие вопросы и их понимание у меня отложила свой отпечаток служба в СА в качестве командира взвода. И через два года службы не пожалел, что написал рапорт о желании отдать свой долг сразу после окончания института, т.к. были планы после заняться наукой и иметь еще опыт работы с людьми. Служба как-то сразу пошла в нужном русле, через полгода мой взвод занял первое место..., что и изменило ряд моих планов (наш батальон базировался в г. Норильске, а сам полк со всеми структурами – в тундре. Жили мы (офицеры) в общежитии. На должности командира взвода (взвод – 60 человек – не хватало офицеров) пришлось хорошо попрытеть, не имея опыта работы с людьми... Многие вещи, которые творились в армии, сразу не понравились, поэтому были стычки с политотделом (это фактически сборище евреев..., они с удовольствием рвались на Север, чтобы за 3 года иметь 6 лет выслуги). Жуков в 1943 году отказался (!) от института комиссаров...Они разрушители армии, особенно в после военное время....

И тут снова подножка: дезертировал один наш лейтенант, взвод которого занимал 24 -е - последнее место в полку, основной состав – татары, которые чифирили через одного. Вызвали в штаб и приказали взять этот взвод в свои руки и перебраться в полк... Есть! и пошло...Полгода приводил взвод в чувства и сам познавал реалии жизни... К тому же выяснилось, что во всем полку я – единственный не пьющий, поэтому все дежурства по части в праздничные дни были моими... А тут в штабе полка запил лейтенант по-черному, который курировал вольнонаемных, а те, в качестве «магарыча» приносили ему спирт (водки в военторге не было) или пиво. Предложили мне его должность (майорская), согласился, т.к. появилось немного свободного времени по вечерам. С согласия нач. штаба полка (настоящий офицер, думающий) организовал Армейскую Группу Изобретательского Творчества (АГИТ) и по пятницам после 18-00 мы 2 часа занимались изучением ТРИЗ и решением задач по хозяйству полка (самостоятельная единица + своя гауптвахты, свое подсобное хозяйство, своя хозрота и т.д.). Появился просвет во времени, поэтому кое-что удавалось решить в научном плане.

Действительно, наш менталитет своеобразный. Замечено, например, у украинцев выделяется черта – выслужиться перед начальством, на дембель иметь обязательно лычки..... У нас – русских, как говаривал Бисмарк: «Русские медленно запрягают, но быстро ездят».

И еще. Мы любим мечтать... часто не создавая хорошую базу под мечту. Вот и с СВО - не были подготовлены к операции.

Здесь нужно было начинать с конца – с **Идеального Конечного Результата: украинцы САМИ нас** просят избавить их от нацистской власти, сохраняя свою независимость со всеми атрибутами власти, единое государство на всей территории, и хорошее отношение к России и Белоруссии, САМИ с нашей и белорусской помощью восстанавливают свое государство (чтобы больше не возродилась бендеровщина и в мыслях).

А для этого, как указано в размышлениях : *«...на освобождённых территориях Украины, поляную России власть обязательно из числа домайданных известных на Украине бывших депутатов Украины, сочувствующих нам, дружественных нам. Таких много там.*

Нам нужна Украина – как дружественное государство, партнер во всем, а не её земли.

Абсолютно правильно утверждает автор: «Такое государство и такая власть должны уже были появиться минимум 2 месяца назад». ПРОФУКАЛИ...

Именно Русский мир в будущем стал центром кристаллизации, вокруг которого объединятся все славянские и не славянские народы (они уже достаточно глубоко погрузились в Русскую Культуру бывшего СССР в единое государство.

Контрпропаганда (чего у нас нет) Нужно сейчас активно учиться в её организации у наших врагов, коль у наших политиков нет думающей головы.

Система образования. В СССР она была признана лучшей в мире.

Гарвардский проект, разработанный в 1948 г., в коем были предусмотрены в завершении – уничтожение образования армии и духовности (третий том «Стабилизация»).

Еще в СССР было ясно, что хорошее образование можно дать за 3-4 года по одноступенчатой схеме - специалитет.

Мне пришлось лицензировать наш вуз. Специальность «Стандартизация и сертификация» я лицензировал в училище им. Баумана, где, как мне рассказал зав.кафедрой «Физика», студенты – глазами разбирали автобус и могли рассчитать любой его узел, а сейчас при мне студент не мог назвать сплав, который используют для изготовления трансформаторов...

Экзамены более лояльны по отношению к учащемуся, ибо я за семестр успеваю узнать каждого студента, его возможности. При тестировании мозг у них просто отключался...

Это касается и военных специальностей. Здесь полностью согласен с автором. И нужно возродить разрушенные властью Ельцина и Сердюковым учебные центры, учебные отряды.

Видится, что наша «Победа» будет достигнута не за счет таланта наших «полководцев», а экономическими средствами и тем, что запад загнал сам себя в угол и на большее не способен. ..

Надо активнее внедрять новые знания и разрабатывать на их основе новые технологии, иначе другого шанса может и не быть..

Так что в целом мысли правильные, но вот бы их донести до нашего руководства. А Как?

И.Кондраков

30.06.22.