

**Размышления на заданную тему:
(О статье Ф.Д.Шкруднева «Спасение Спасителей
(28_серия 369)
ШАХМАТНАЯ ДОСКА»**

ВАШ ХОД...

Вышла очередная статья Ф.Д. Шкруднева, которая системно охватывает многие особенности и аспекты процесса познания и понимания, в частности такого явления, как Политика. Наследие и сотворчество с Юрьевым А.И., профессиональным учёным, очередной раз показало, что такие виды человеческой деятельности, как **политика**, которую относили к области описательных наук, опирающихся только на фактологический материал, позволяет рассматривать и анализировать её как **развивающуюся систему**.

«...наука развивается от похорон к похоронам».

М. Планк

Как ни печально, но Макс Планк был прав, когда говорил, что, тормозом развития наших представлений о мире является продолжительность жизни настоящих ученых и лжеученых. Это с одной стороны. С другой стороны - **НАШИ АЗБУЧНЫЕ ИСТИНЫ**, впитываемые нами во время обучения, если мы пытаемся или пытались что-то познать в этом мире. Наша вера и признание проверенных кем-либо азбучных истин в итоге порождает **психологическую инерцию** в процессе познания мира и решения творческих задач, проблем, и, которая в итоге тормозила наше развитие, а значит и само Познание реальности. К сожалению нас нигде не учат, например, технологиям творчества, в частности, системному подходу, позволяющему видеть проблему как реальность на многих уровнях её бытия, и, «если нет охвата всей шахматной доски» - поля действия нашего Разума, с реальной картиной мира, невозможно даже помыслить правильный ход мыслей при её познании. В наше время окружающая реальность делает нам вызов, на который мы должны ответить своими знаниями и пониманием такой системы, какой является Политика, делящая нас на ряд частей, от безразличных друг к другу до

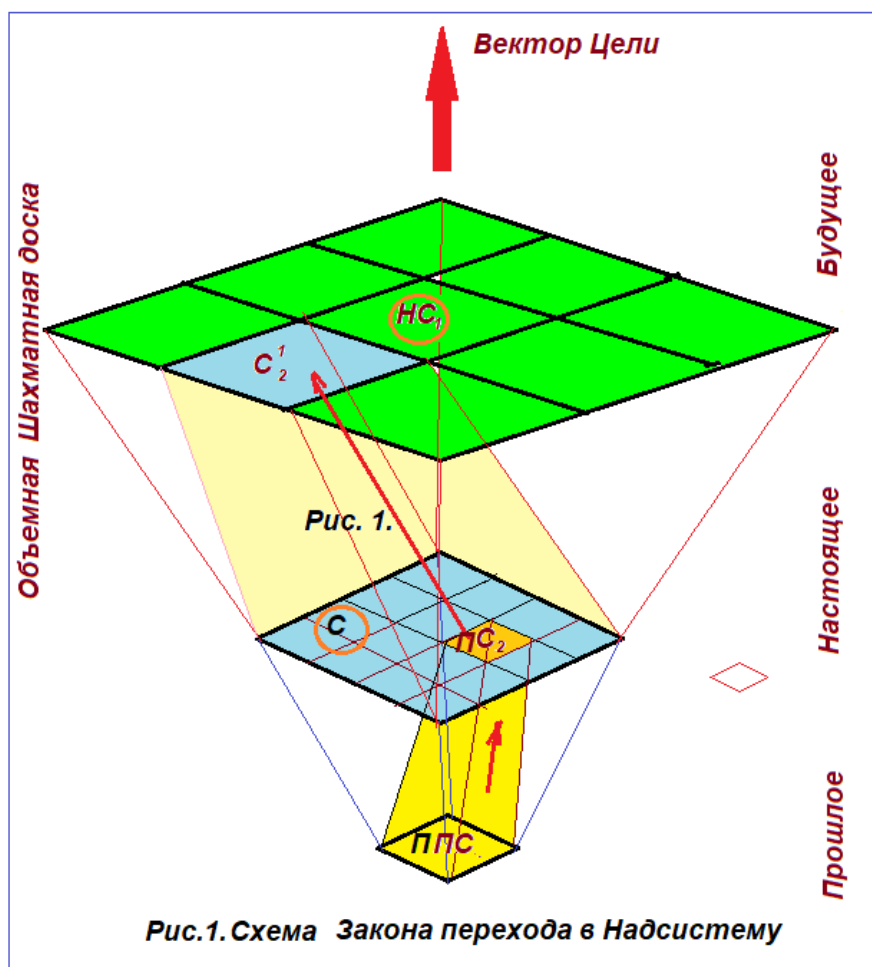
антагонистических, поэтому практически плохо взаимодействующих друг с другом и приводящих их к дисгармонии..

В сложившихся условиях, как отмечает автор статьи не хватает одной составляющей – **ГЛОБАЛЬНОЙ ИДЕИ**, которая объединит всех участников и не только в нашей с вами стране. Она будет главным вектором развития цивилизации при современных условиях.

В статье целно собраны и рассмотрены на уровне знания и понимания их сути все виды понимания, т.к. *цель понимания, как отмечает автор, - постигать отдельные явления в их взаимной связи, ПОНИМАТЬ ЦЕЛОЕ*, части которого составляют это явление.

Используемый автором системный подход позволяет высветить истинные цели происходящих ныне процессов, в частности, по проектам «Украина» и «Коронавирус», цель которых для Старой системы - восстановление исходных условий, для реализации главной задачи глобального мира – уничтожение лишнего населения. Но им это не удастся.

Но людям приходится учиться в новых условиях политической реальности. Все, что они сегодня знают, умеют, понимают, чем владеют, *какой статус имеют – будет «обнулено».*



На протяжении всей статьи автор придерживается строгой логики, а главное – весь текст базируется на учете законов развития систем и их особенностей. Например, **Закон перехода в надсистему**. Он гласит: *исчерпав возможности развития, система включается в надсистему в качестве одной из частей; при этом дальнейшее развитие идёт на*

уровне надсистемы (рис.1.). А все подсистемы и системы работают на вектор цели Надсистемы.

Знание законов или закономерностей позволяет использовать все 12 видов понимания, например, **3-й вид понимания** – *«предвосхищение последующей информации, т.к. всегда есть возможность сделать хотя бы шаг вперед, навстречу Истине».*

Такой подход позволяет видеть реальность на всех уровнях иерархии систем: на уровне подсистемы, системы и надсистемы (рис. 1), а также направление вектора цели развития системы.

Кроме того, важно видеть реальное состояние системы в *настоящем, прошлом и будущем*. Вот поэтому шахматная доска, на которой играют политики, должна быть не плоской а «объемной», состоящей из множества подуровней (рис. 1.): **НС** – надсистемы, **С** – системы, **ПС** – подсистемы (**ППС-подподсистемы** и т.д. **ПППС...**). Вот почему так сложно понять информацию только фактологического толка, **уровень** его понимания (факты, поступки, даты, имена), но его действительная суть **СКРЫТА НА ГЛУБИННЫХ УРОВНЯХ: контекста, подтекста, сакрального знания, вызывающих политическое поведение.**

Наличие двух миров – реального, в котором пребывает человек большую часть времени, и медийный + компьютерный миры в пределах экрана монитора, в котором отражается придуманный нереальный мир со своими целями, часто не совпадающим с целями реального и делящие общество на огромное количество мелкий мирков со своими наборами целей.

Введем понятие **«полезная функция»** - это приобретенная системой, в

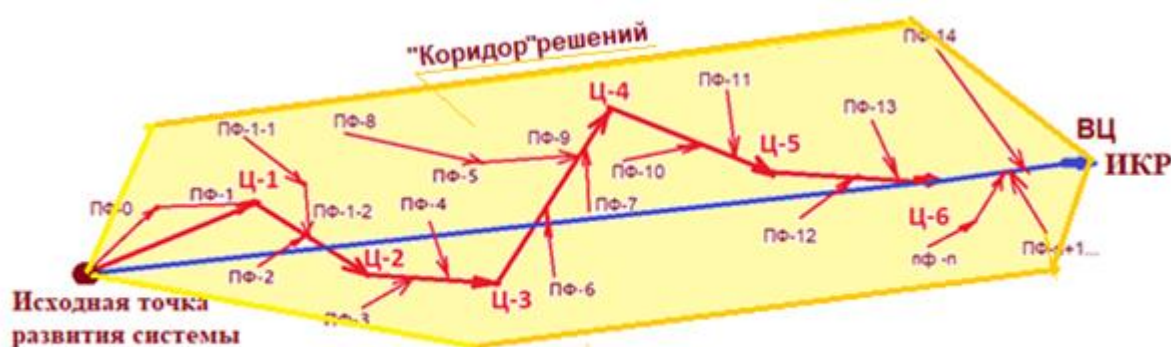


Рис. 2. Вектор цели развития системы

результате развития функция, направленная, в силу сложившихся условий, на повышение эффективности (главной функции или Вектора Цели) самой системы, при этом её Вектор Цели (ВЦ), совпадает с Идеальным Конечным Результатом (ИКР) системы (см. рис. 2).

Все полезные функции (ПФ_n) «работают» на вектор цели системы. Полезные функции (ПФ_n), близкие друг другу по содержанию, дополняют друг друга для получения той «целесообразности, которая позволит системе решить возникшую проблему по наиболее короткому пути, максимально стремясь к устойчивости и к гармонии её частей между собой и с внешним миром.

Вот одна из важных мыслей статьи: «Ошибка чтения заключается в том, что оно **ПРЕДПОЛАГАЕТ ЗАПОМИНАНИЕ И ДЕЙСТВИЕ** «в пределах данной информации». А **ПОНИМАНИЕ ОЗНАЧАЕТ** «выход за пределы данной информации» - работу с тем, чего в тексте, в полученной Вами информации вне текста (аудио, видео) нет». В статье приведены разные виды информации и отражают более полную реальную картину на «шахматной доске», которая также ограничена, позволяет видеть и учитывать картину более приближенную к реальности, нежели та, которую создает мозг на основе запомнившейся в процессе познания.

Чтобы нащупать и дальше идти по пути Разумного ориентирования, понимая свой выбор, и видя проблему с позиции того ракурса шахматной доски, который позволит решить поставленную задачу с учетом реальности, нужно уйти от простой суммы знаний к реальной модели познаваемого мира как части его картины.

И здесь уже недостаточно фактологической информации, накопленной за прошедшие века, нужна методологическая информация, чтобы накопленные знания стали пониманием для тех, кто ими владеет и далее может идти самостоятельно по пути саморазвития, самоосознания и понимания себя, как личности, и своего выбранного пути Разумного ориентирования, как наиболее рационального в сложившихся условиях, обращающегося как бы к каждому, кому дорого грядущее : Ваш ход...

И. Кондраков.

25.04.2022 г.