

ПОТРЕБНОСТЬ БЫТЬ ТВОРЦОМ ИЛИ КАК ПОБЕДИТЬ ХИМЕРУ

Автор: Леонид Ж.

Оглавление

1. Предисловие.....	2
2. Потребность быть творцом.....	4
3. Мышление творца.....	6
4. Внутренняя гармония.....	14
5. Самоконтроль.....	27
6. Стремление к истине.....	36
7. Самосовершенствование.....	38
8. Военские качества.....	49
9. Тактика по достижению целей.....	68
10. Взаимоотношения.....	79
11. Справедливое жизнеустройство.....	108
12. Вопросы требующие исследования и свои цели как пример.....	130
14. Послесловие.....	132
15. Список литературы.....	136

1) Предисловие

Автор рад приветствовать читающего эти строки! Искренне надеюсь, что читатель не потратит зря времени на их прочтение и обязательно подчеркнёт для себя что-нибудь полезное. Целью сей писанины является желание поделиться полученным опытом с другими, и по мере собственных сил помочь другим в целевой ориентации собственной жизни.

Раньше я не имел этих ориентиров, как и большинство представителей поколения perşi. Не знал чёткого ответа на вопрос о смысле жизни, и представления о собственном будущем. Хотим мы этого или нет, но наша жизнь состоит из ответов на эти вопросы, не знаешь ответов - проживёшь соответственно. Меня такое состояние не устраивало и в один прекрасный момент стукнуло мне в голову заняться их поиском. С чем только не пришлось столкнуться из разряда интеллектуальных ловушек (религии, их ответвления, современная наука, философия, разные идеологические движения и тому подобное). Но воистину говорят: "стучитесь и вам откроют". Разобравшись с самим собой и в принципах сегодняшнего "дурдома", творящегося по всей планете, или "системного кризиса" как любят выражаться политики, я заметил нездоровую закономерность: Те, кто приносит реальную пользу во благо общества, живут не очень-то, долго. Что общего между ними, что представляет опасность для сегодняшней системы? Что бы ответить на этот вопрос следует разобраться что такое современная система, порождающая общепланетарный "дурдом".

Для простоты восприятия представим эту систему в виде химеры. Почему именно химеры? Помните детские сказки о борьбе доброго героя с химерой, когда отрубается одна голова, а вырастают две головы вместо одной. Так же и в жизни: Отдел по борьбе с наркотиками борется с их распространением (хотя я не верю в эти сказки, но ради справедливости должен отметить, что там много порядочных людей), то же самое полиция борется с преступниками, а не с условиями возникновения преступности, медики с болезнями, политики за благо народа. Даже смешно стало.

Почему-то многие считают, что, устроив революцию, замочив всех политиков, олигархов, банкиров, сионистов будет светлое будущее. Оставляя при этом нетронутыми конструкцию общественного строя, экономики, науки, истории, человеческого миропонимания, которые порождают политиков, олигархов, банкиров, сионистов и прочих "богоизбранных". Так как же уничтожить химеру, если отрубание её голов является занятием малоэффективным? Необходимо уничтожить условия существования "химеры". Какие же базовые условия необходимы для её возникновения? Низкий уровень сознания каждого из нас, живущих на этой планете. Именно уровень сознания человека, есть базовая мишень воздействия. Что такое уровень сознания? Это качество взаимодействия человека с окружающим миром, основанным на уровне понимания самого себя и окружающего мира. Вот тебе и незначительность вопроса о смысле жизни!

Суть дальнейшей моей писанины будет сводиться к конкретным ответам на следующие вопросы:

- Какими качествами личности должен обладать человек, чтобы максимально противодействовать системе паразитирования одних над другими, если не получается её уничтожить?*
- Каким должно быть это качество взаимодействия, и как оно определяет уровень сознания индивида?*
- Чем определяется уровень понимания себя и окружающего мира?*
- Каким должен быть человек как творец и почему именно творец, а никто другой?*

Структура дальнейшего текста немного необычна. Она состоит из цитат от различных источников, сгруппированных по темам, которые я определил с небольшими

комментариями к ним. В конце каждой темы я постарался добавить выдержки из Славяно-Арийских Вед - настоящим источником для размышлений и древней мудрости, несмотря даже на искажённый и неполный их перевод. Читать весь текст не обязательно, но желательно. Для тех, кто не хочет всё читать я сделал обобщающие итоги на последней странице, кому интересен тот или иной момент можете изучить по подробнее. Хозяин - барин. Но сразу предупреждаю - **эта книга для тех, кто согласен и хочет трудиться над самим собой!** Эта Книга требует умственного труда и много практики, практики и ещё раз практики. Без этого она бесполезна.

Прошу источника цитат не ругаться на меня, а также читателю за допущенные синтаксические и пунктуационные ошибки (приставку "без" писал нарочно). И так, кто готов - поехали!

2) Потребность быть творцом

У каждого из нас было детство. В основном этот период жизни один из самых ярких и запоминающихся, этот жизненный отрезок полон разными впечатлениями, интересом ко всему окружающему и полнотой жизни. Правда, не у каждого детство связано с приятными воспоминаниями из-за причин от них не зависящих, кому-то повезло гораздо меньше, но не будем о грустном.

Если вспомнить себя в детстве и понаблюдать за детьми, то заметим, что свободным видом деятельности у детей является игра. Игра является очень важной природной функцией, особенно у млекопитающих на ранней стадии жизни. У животных развиваются навыки необходимые для выживания в дальнейшей жизни (скорость реакции, физическое развитие, навыки охоты, бегства и т.п.). У человека игры несут не только развитие навыков адаптации, но и для создания новых нейронных связей, необходимых для мыслительной деятельности, формирование характера. С возрастом роль игр и развлечений отходит на второй план, но это совсем не значит, что потребность развлекаться исчезнет вовсе. Тяга к развлечениям сопровождает человека до самой смерти.

К сожалению, наше общество так устроено, что основная часть индустрии развлечения направлена на развитие в нас функций потребления и наработке навыков, которые бесполезны в реальной жизни (онлайн игры), вместо навыков саморазвития и познания окружающего мира. Эти привычки сидения за телевизором с бутылочкой пива, сидения за компьютерами, ночные клубы — это лишь суррогат успешно нами потребляемый. Но думаю, у многих из нас есть хобби, занявшись которым испытываешь возвышенные эмоции, когда важен сам процесс, а не результат. Именно в этот момент ты проявляешь себя как творец. То, что отличает нас от животных.

Игра является свободным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные, эмоциональные потребности, складывается характер. С возрастом правила игры усложняются, усложняется и личность человека. Ребёнок вырастает во взрослого человека, и он забывает об игре, у которой свои условия и правила, игра под названием жизнь.

Какое отношение имеют эмоции к эволюции человеческой цивилизации? Каким это не кажется странным, самое, что ни на есть прямое. Особенно при появлении разделения людей по выполняемому ими труду, когда какой-то конкретный человек стал, в основном, делать только одно дело, которое у него получалось лучше всех. Разделение людей по выполняемому ими труду создало возможным для человека своё рабочее время уделять не только выполнению рутинного труда, но и поиску более совершенных форм уже создаваемого и созданию нового. Создание нового требует не только таланта, но и влюблённости в своё дело, творческого подхода к делу, необходимости войти в эмоциональное состояние творца, которое невозможно без соответствующих положительных эмоций. Именно вхождение человека в подобное эмоциональное состояние приводит к качественным изменениям в самом человеке и позволяет ему создавать что-нибудь новое. То чего до него никто никогда не создавал. Именно такие люди - творцы в своих профессиях, постоянно ищущие и являлись тем "вечным" двигателем, который двигал любую цивилизацию вперёд. Без них человек до сих пор бегал бы с дубинкой.

Каждый человек, рождаясь, начинает познавать окружающий мир и саморазвивается через игры и развлечения. Эта потребность человека несправедливо недооценена, так как эта потребность есть всегда, и тяга к развлечениям сопровождает человека до самой смерти. С возрастом меняются лишь "игрушки". К сожалению, разделение потребности развлекаться и необходимостью познания окружающего мира

(образования) привело к деградации общества, в котором образование превратилось в рутинное повторение информации, а потребность развлечения свелось к потреблению. Сегодня основная часть владельцев индустрии развлечения являются лица с еврейской и другими арабскими национальностями. Всё свелось к гешефтмакерству одних и безумному потреблению и деградации других. Если короче, то: Наша деградация - это источник халявных денег для умных бездельников. Не стоит удивляться и злиться на подавляющие арабские и еврейские национальности владельцев туризма и других развлечений, потому что "стремление без особого труда получать много и сразу" у них в генах, и поэтому условия были созданы для появления этих ниш - и подходящие для этого люди их заполнили не колебаясь. Выход из этой ситуации, на мой взгляд, это развернуть направление индустрии развлечений на изучение окружающего мира, саморазвития, и изменения его к лучшему. Соединить образование и развлечение! Кто сказал, что образование не может быть развлечением, а работа должна быть отупляющей рутинной? Ведь потребность к творчеству и созданию чего-то нового заложено в генетике белой расы, особенно у славянских народов. Доказательством может служить огромный список русских изобретателей! При переориентировании индустрии развлечений в это направление - эта ниша автоматически перейдёт в управление к творческим и высоко моральным личностям, а сегодняшним гешефтмакерам при таком раскладе будет просто нечего делать! Я более чем уверен, что индустрия развлечений играет важную роль в развитии общественного сознания и воспитании более морально и нравственно чистого поколения где авторитетом в обществе будут служить творческие гении и социальное положение которых будет определяться по этим показателям, подтверждёнными на практике. Создать общество разумной ориентации, в котором каждый будет творцом-созидателем вполне реально!

Каждый рождённый сотворять начинает
собственный мир по Сварожьим законам.
В детстве шалашик из веток древесных,
или кремль песчаный на берегу речном.
А после, согласно родительской воле,
во благо родов он сотворять начинает.
Только в труде, созидая лишь благодать,
в Яви рожденный белый путь обретает.

3) Мышление творца

Мышление человека является отправной точкой в развитии, именно с него всё начинается. Так давайте же определимся с тем, как мыслит человек, претендующий на звание творца:

Стремление к максимальной свободе во всём для созидания, не нарушая при этом свободу других, ответственным за свои действия и максимально правдивым во всём. Человек сам себе ставит границы в мышлении, потенциале, способностях. Человек творец самого себя. Окружающая действительность как огромный полигон для изучения и развития как себя, так и "полигона". Мир представляет собой систему, в которой все элементы взаимосвязаны, и регулируют друг друга по принципу "что посеешь, то и пожнёшь". Понимая это, человек как творец больше отдаёт, чем забирает. Созидание окружающего мира - одна из главных потребностей человека - творца.

Определимся по подробнее со следующими моментами:

3.1) Определение границ мышления, своего потенциала, способностей.

Человек как создатель самого себя:

Окружающий мир многогранен и бесконечно разнообразен во всех отношениях, и поэтому не стоит своим мышлением делить его на две части типа "да" "нет". Этим мы ограничиваем себя:

Основой предельно убогой личности человека являются понятия "да" и "нет", как якобы существующие и многократно повторяющиеся при ступенчатом анализе любого сложного процесса. Поиск ответа сводится к выбору одного из двух, где два - число ступеней, тогда как наиболее правильное решение лежит между ними.

Нелепое расщепление логического фундамента на понятия "да" и "нет", как является самым большим препятствием на пути познания бытия.

Дискретизация логики заставляет вас распространять принцип дискретизации на всё сущее.

Непрерывная логика как фундамент нового сознания.

Мы очень поверхностно изучили окружающий нас мир и его законы, следовательно, мы и сами себя то! Знаем не очень хорошо. Если мы не можем воспроизвести все процессы, происходящие в простейшей клетке, то, на каком основании мы ставим себе рамки, в нашем мышлении, о том, что мы можем сейчас и не сможем никогда? Мы не знаем возможности нашего скрытого потенциала, но заранее засунули его в рамки нашего мышления:

Каков бы не был уровень демонстрируемых вами способностей, ваш потенциал, способный реализоваться, всегда выше.

Каждому из вас свойственна практически неограниченная способность осваивать и развивать в себе новые навыки, привычки, способности.

Если ты способен выдумать что-то, ты можешь сделать это.

Да - вы можете это сделать. Привыкните к этой мысли.

Делай сегодня то, что другие не хотят, завтра будешь жить так, как другие не могут.

Силу воображения нельзя недооценивать. Воображение охватывает весь мир. Когда понимаешь насколько человечество продвинулось с пещерных времён, сила воображения ощущается в полном масштабе. То, что мы сейчас имеем, достигнуто с помощью воображения наших предков. То, что у нас будет в будущем, будет достигнуто с помощью воображения.

Кто думает, что постиг всё, тот ничего не знает.

Возраст это всего лишь цифра, она не определяет ум человека и его взгляды на жизнь. Всё зависит не от прожитых лет, а от пережитых обстоятельств в жизни.

Природа наделила человека разумом не для того чтобы человек пользовался только тем, что дано ему от рождения. Но для того чтобы человек силой своего разума проник туда куда никакое животное никогда не проникнет.

Нельзя объять, что необъятно

Но не стремиться нам нельзя.

Всё ясно, вроде бы, понятно,

А что понятно и понять нельзя. Н.В. Левашов

Мы слишком привыкли облегчать нашу жизнь словами "этого не может быть, потому что этого не может быть никогда" легко отбрасывая всё то, что не помещается в наши "общепризнанные, общеустановленные рамки" рамки.

Возможно, очень многое, о чём мечтают люди, и о чём они даже не подозревают. Для этого необходимы знания законов эволюции, природы, разума, вселенной и многом другом.

Все почему-то верят в технику, забывая о том, что она сама была создана силой мысли человека и создавалась, как дополнение к человеку на определенной стадии развития человеческой цивилизации.

Только мы сами ставим себе рамки.

Люди сами загоняют себя в рамки, недооценивая своих возможностей.

Ты это то, что ты делаешь. Ты это твой выбор. Тот, в кого себя превратишь.

Восприятие мира зависит от зрелости души человеческой, а посему у каждого оно своё.

И в мире нет таких вершин, которых взять нельзя.

Человек — это то, во что он верит.

Только рабы, осознают они этого или нет, мыслят масштабами "собственной кухни".

Вселенная не слишком велика для человека, она не превосходит ни умственные возможности, ни возможности человеческого духа.

Каждый человек - личность микро и макро масштабная.

Все почему-то верят в технику, забывая о том, что она сама была создана силой мысли человека и создавалась, как дополнение к человеку на определённой стадии развития человеческой цивилизации. Техника выступает в роли "костылей" для ещё не окрепших "ног" человека. Но когда "ноги" становятся крепкими, продолжать пользоваться "костылями", по крайней мере, глупо не говоря о том, что ещё и вредно! Ведь если "мышцы" окрепших "ног" не развивать, они просто атрофируются. Отказ от костылей не означает полного отказа от техники, а означает только то, что должна создаваться новая техника, которая должна стать вспомогательной для человека, когда человек перестанет быть зависимым от техники и приобретает истинную свободу и возможность для эволюционного развития.

Именно косность мышления является смертью для движения вперёд.

Глупых вопросов не бывает!

Большая часть людей не пробует выйти за пределы своих возможностей; за всю свою жизнь они так и не пробуют узнать, на что они способны и на что не способны.

Технологии — это лишь инструмент для расширения человеческих возможностей.

Если бы я делал только то, что хотят от меня люди, они бы до сих пор ездили на каретах. Г Форд

К сожалению, человек, выросший в рамках своей эпохи, чаще всего не может своим мышлением вылезти за рамки этой эпохи.

Система учит о чём думать, свободные люди учат, как думать.

Не работает одна система - создай собственную. Системное восприятие или непрерывная логика.

Человек - творец своей собственной судьбы, своего характера, своего духа:

Опустошайте свою чашку. В полную чашку ничего не помещается. Точно так же, человек, который считает, что ему нечему больше учиться, быстро закоснеет и не будет двигаться вперёд. Настоящий признак зрелой личности — это отношение ко всему происходящему как к возможности учиться. Даже у учителей есть учителя.

Юность — это не пора жизни; это состояние ума. Люди стареют только потому, что отказываются от своих идеалов и перерастают идеалы молодости. Годы портят кожу, а отказ от энтузиазма портит душу...

Определённо есть люди, которые более талантливы, чем ты, но тебе никто не запрещает работать усерднее, чем работают эти люди.

Есть 2 типа людей: Одни катят мир, а другие бегут рядом и кричат "боже, куда катится этот мир!"

Гонясь за недостижимым, мы совершаем невозможное.

Никогда не поздно стать тем, кем тебе хочется быть.

Всегда сложнее заменять один фундамент сознания на другой и неважно, что уже существующий фундамент ложный.

За 1 ночь нельзя изменить жизнь. Но за 1 ночь можно изменить мысли, которые изменят твою жизнь навсегда.

Ничего не измениться, если человек будет ждать чего-то. Пока человек делает, в это время для него ограничений не существует, кроме самого человека.

наш возраст зависит от пережитого и осознанного, а не от количества отпразднованных день рождений.

Если идти по пути творца-созидателя, то неважно, какие стартовые условия ты бы

Ничто во вселенной не препятствует

восхождению духа, кроме него самого.

3.2) Понимание взаимосвязанности окружающего мира, или мир, как система, требующая изучения и развития:

Взаимосвязь всего со всем в окружающем мире обеспечивает его стабильность:

Мы всего лишь маленькая искорка на сцене Вселенной. Поскольку мы не можем ничего взять с собой, когда уходим, истинный смысл нашего существования — служить другим. Помните это.

В мире трудное образуется из лёгкого, а великое из малого.

Мир как взаимосвязанная и взаимозависимая система. При возникновении кризиса в обществе в одной области не заставляют себя ждать и другие кризисы.

Единственно объективно существующий закон - тот, что даёт освобождение

Кто любовь расточает, тот её потеряет, а кто любовь излучает, тот её умножает.

Несмотря на свободу воли и действия, мы удерживаемся вместе подобно звёздам на небесном своде, соединёнными неразрывными узлами. Эти узлы не зримы, но мы можем их ощущать. Я порезал палец, и он кровоточит. Этот палец - часть меня. Я вижу боль друга и эта боль ранит меня тоже: мы с другом едины. И наблюдая поверженного врага, даже такого, о ком я сожалел бы меньше всего во вселенной, я всё равно испытываю скорбь. Разве это не доказывает, мы всего лишь частица единого целого?

Материя, осознавшая своё существование приобретает УМ. И только тогда, когда носители ума достигнут просветления знанием, только тогда появляется РАЗУМ! Способность мыслить ещё не означает разумности - состояния, когда человек просветлён знанием, знанием законов природы, из которых он родился!

Наша Вселенная есть единое целое - или всё связано со всем.

Познай самого себя и ты познаешь весь мир.

Нет отдельно прошлого, настоящего и будущего - всё взаимосвязано, всё едино.

Всякая вещь - есть форма проявления безпредельного разнообразия.

Концепция демиургического знания - человек сам синтезирует (создаёт и воссоздаёт) реальность своего существования, руководствуясь своим собственным

знанием и своими представлениями о мире. Наше представление в Активном знании создаёт или творит мир, а не наоборот. Всё чем наделён мир, в котором мы живём, имеет своим источником внутреннюю сущность нас самих, и поэтому наша жизнь есть творение наших собственных рук.

Единство законов макро и микрокосмоса.

Принцип "Всё связано со всем" обеспечивает стабильность существующего мира.

Поступки человека несут последствия для:

- 1) самого совершающего;
- 2) окружающих людей;
- 3) потомками и частично предками.

Поэтому ни одно из наших действий, даже самое малое, не проходит даром - всё возвращается:

Если один человек или группа, своим воздействием основную массу свершать какие-либо действия, несущие отрицательные последствия другим, ответственность за оные действия распространяются не только на непосредственных исполнителей, но и на "режиссёров" этих действий. И это - не только слова морали, но и объективный факт реальности. Для того, чтобы заставить других сделать что то, заставляющий должен самсонастроиться на желаемое действие и создать необходимую мощь, позволяющую "переманить" исполнителей в нужное для реализации этого состояние. Для того, чтобы изменить полярность множества "маленьких магнетиков" исонастроить их "большой магнет" должен быть не только на порядок мощнее, но и иметь "нужную" полярность. Поэтому лидер, отдающий приказы на убийства другим, хотя лично никого не убивает, тем не менее, последствия этих действий на него распространяются значительно больше, чем на исполнителей. Исполнители, свершая то или иное действие, находятся в состоянии надорганизма, создаваемом лидером. Поэтому, исполнитель выступает в роли "гайки" большого механизма, и в силу этого не в состоянии, в большинстве случаев, изменить происходящее.

Эволюционные приобретения возникают только тогда, когда действия идущего по духовному пути направлены на благо других! Всё что направлено на так называемое самосовершенствование - по своим масштабам и нагрузкам незначительно. А действия, направленные на благо других, по своим задачам и нагрузкам могут достигать вселенского масштаба. И когда такие задачи решаются, через действующего протекают потоки материи такой мощи, что они изменяют и самого действующего.

Свой мир вы создаёте сами, только от вас зависит каким он будет.

Человека манит понятие свободы, как чего-то, что даёт мировые возможности, но они игнорируют тот факт, что свобода (отсутствие ограничения), автоматически делает тебя самым последним и высшим звеном в своей реальности, а значит и единолично ответственным за всё происходящее в твоём мире.

Если нужно делать дело, то нужно действовать твёрдо, уверенным в том, что ты делаешь - делаешь правильно, и если ты делаешь неправильно, то быть готовым к ответственности за каждое своё действие.

Мир так устроен, всё к нам возвращается
что отдал, вернётся, не прощается
не затухает и не прекращается.
Вращается, в мире всё вращается.
Добро вернётся добру, свет светлomu
и получить посылку от себя ответную,
к ожидаемой, так естественно.
Мир справедлив, живите соответственно.

Свободный от желаний порочных стремиться выше,
путём высочайшего духовного развития,
отвергая порочные пути развития
Вы живёте по законам РИТА
и по законам Бога Рода - Творца Единого,
ибо по этим законам живут все миры
и Земли, во всех Вселенных...
кои создал Великий РА-М-ХА
И не знают они смерти,
Ибо покинула смерть и тьма миры эти,
а Свет и Безсмертие наполнили красотой жизни их...

Познавая окружающий Явный мир,
изведайте, чада Родов Расы Великой,
что ничто не может появиться из ничего,
и ничто не может исчезнуть бесследно,
а стало быть, у всего есть свой исток
и для всего есть в мире своё место.

В силу знания Древних Вед,
приближается Душа знающего к Миру Правы,
но если же он обычных плодов Мира Яви желает,
он захватывает с собой
всё здесь совершённое,
и в мире Нави вкусив плоды деяний своих
несёт ответ за каждое деяние своё
и снова идёт по пути,
предназначенному Рамхой Великим

Каждое совершённое вами деяние
оставляет свой неизгладимый след
на извечном Пути жизни вашей,
а посему сотворяйте, люди,
только прекрасные и благие деяния,
да во Славу Богов и Предков ваших,
в назидание потомкам вашим.

Трудитесь и Созидайте люди Расы,
во имя Богов и Предков Родов своих,
ибо ежели будет достаток в Родах ваших,
будут жить в достатке Народы ваши.
А ежели в достатке процветают народы,
то и Держава ваша великой наречётся.

3.3) Созидание окружающего мира как одно из главных потребностей человека - творца, необходимая для гармоничного взаимодействия и взаимного развития человека и окружающего мира:

Мир является неограниченной площадкой для его изучения и познания самого себя, через созидание окружающего мира.

Кроме законов вселенной, единственно постоянны только перемены.
Перемены так же полезны, как и отдых. Привыкайте больше отдавать, чем брать.

Эволюционное развитие основывается на принципах свободной воли и мере ответственности, которую конкретное существо готово взять на себя, и к которому оно готово.

То, что мне приходилось делать, и то, что я продолжаю делать очень часто, лежит за пределами понимания большинства людей, но при этом происходят реальные вещи, которые может "пощупать" любой человек, вне зависимости от того, понимает ли этот человек, как это произошло. Левашов

Для того что бы творить "чудеса", необходимо только научиться понимать природу, осмыслить её принципы и научиться делать то же, только уже используя свой разум и свои возможности.

Слишком часто людям навязывали мнения, которые никто никогда не объяснял. Моей задачей не является "запудривание мозгов" людям, моей задачей является желание показать другим свою позицию, своё понимание происходящего со мной и вокруг меня с той целью, чтобы хотя бы таким способом помочь другим понять то, что удалось понять мне. Понять через просветление знанием, а не через забивания мёртвой информации в головы начинающих.

Человек развивается через созидание окружающего мира, или сколько энергии ты потратишь на изменение мира (пропустишь нагрузки через себя), настолько эти нагрузки изменят тебя самого. Аналогичные процессы происходят и в отрицательном направлении:

Не спрашивайте, что может для вас сделать мир, но спрашивайте, что вы можете сделать для мира. Сделайте служение другим важной целью вашей жизни. Это самое благородное вложение времени. Помните: на закате вашей жизни, когда всё уже сказано и сделано, качество вашей жизни определится качеством вашего вклада в жизнь других людей. Оставьте богатое наследство тем, кто вас окружает.

Надоел этот мир - сделай его совершеннее.

День - это маленькая жизнь, и надо прожить её как будто ты должен умереть сейчас, а тебе неожиданно подарили сутки.

В конце жизни будет не важно, сколько машин у тебя в гараже и в каких клубах ты был. Важно, сколько жизней ты изменил, на скольких людей ты повлиял и кому помог...

Если посмотреть на всемирно известных людей, то можно увидеть, что каждый из них что-то дал миру. Что бы брать необходимо давать.

Творцом может стать каждый, конечно по-своему, если вкладывать в своё дело душу, преодолевать самого себя, достигая максимальной отдачи делу, которое делаешь. Не важно, что ты делаешь - важно, как ты делаешь своё дело.

Желание служить благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья.

Кем бы ты ни был, будь лучше.

Творить может только творец - Человек, максимально реализовавший себя через просветление знанием и реализовавший себя в действии.

Гениальность - высшая степень творческой одарённости Гении - обладатели ею и созиданием должны использовать во имя сохранения и процветания жизни на земле.

Мы становимся творцами своей судьбы только тогда, когда движемся вперёд и делаем то, что мы умеем делать, делаем это по максимуму и делаем это с пониманием.

Когда что-то созидаете и получается - всегда это приносит радость, аналогичное испытывает любой творческий человек, творец. Творцом может стать каждый конечно по-своему, если вкладывать в своё дело душу, преодолевать самого себя, достигая максимальной отдачи делу, которое делаешь. Не важно, что ты делаешь - важно, как ты делаешь своё дело. И чем труднее решённая задача или проблема, тем больше радости доставляет подобная победа над собой. И пускай кто-то другой может или уже сделал гораздо лучше меня. Это не имело для меня значения, а было важно преодолеть себя, достичь, а порой и преодолеть свой "потолок" возможного. Преодоление самого себя,

создание чего-то, что ты сам считал невозможным - именно это давало мне радость и даже в некоторой степени гордость за самого себя.

Любое творение сопровождается мощными положительными эмоциями в независимости от того, создаётся произведение искусства или глиняный горшок! Если человек в процессе творения вкладывает в него самого себя, достигает максимально возможного для себя на момент творения, становится совершенно неважно, что он творит, а только как он творит.

В любом труде даже в самом нудном можно найти радость самосовершенствования. Для этого нужно хотеть это.

Продвинуться вперёд можно лишь в том случае, когда человек действует не для получения чего-то, а потому что он не может действовать иначе т.к. требует состояние его души.

Когда человек имеет способность работать на принципиально другом уровне, на него накладывается дополнительная ответственность, т.к. кроме проблем на физическом уровне добавляются проблемы на другом уровне.

Все полученные человеком теоретические знания и освоенные им практические навыки не играют роль в его уровне сознания и эволюционного развития, они лишь расширяют возможности для действий, но какие эти действия будут - зависит от выбора самого человека и от его уровня сознания.

Одна из особенностей творческой личности - огромное трудолюбие в той области, которая его интересует.

Результативность действий в громадной мере зависит и от эмоционального отношения к ней. Положительное отношение и есть склонность. Она порождает творческое мышление к своему труду, а творческое мышление, в свою очередь катализатор усиленного и ускоренного развития способностей человека.

Люди любят, прежде всего, не труд как таковой, а его смысл.

Концентрация усилий на непродуктивную и не созидательную деятельности разрушают наши жизни.

На протяжении всего Золотого Пути
действует единственный Истинный
и Безусловный закон мироздания:
Любовь ко всему существующему
и Созидание, и Рождению любви
предшествует Мудрое знание.
Путём любви и Знания каждая
Духовная сущность развивается,
поднимаясь к Созидателю
и постепенно постигая Его творение,
а познав, начинает созидать
нечто своё, наполненное любовью.
Любовь учит пониманию,
милосердию и жертвенности.
Эти качества готовят человека
к служению остальным и к творчеству,
которое рассматривается как борьба со злом,
как соучастие в деяниях
преображения Мира.

Ведайте, чада Расы Великой,
что только тот истинный потомок Богов,
кто в соответствии творить и созидать

на благо древнего Рода своего,
во славу величия Отчины своей
и Древней изначальной Веры своей.

4) Внутренняя гармония

Внутренняя гармония - система внутренних качеств, обеспечивающие целостность человека как личности, качество, которое зависит от уровня мышления, и поведения человека:

4.1) Внутренняя гармония как колесо где внутренняя ось - это личность, спицы – потребности. Ось внешняя - окружающая жизнь. Внутренняя гармония показывает уровень сознания.

Для достижения гармонии необходимо удовлетворять основные потребности РАВНОМЕРНО.

Для этого необходимо представить свою жизнь в виде колеса спицы, которой составляют потребности. Для получения гармонии необходимо равномерно их выполнять, расставив приоритеты. При неравномерном удовлетворении потребностей нагрузка на оставшиеся увеличивается, что может привести к деформации оси и самого колеса.

Колесо-жизнь Ось-гармония Спицы и область между ними - потребности шкалы на спицах – прогресс.

Колесо жизни (пример):

- 1) здоровье;
- 2) друзья;
- 3) личная жизнь;
- 4) карьера;
- 5) финансы;
- 6) духовность;
- 7) личностный рост;
- 8) яркость жизни.

Уделяя всё время одному, вы теряете в другом.

Колесо жизни очень сложно катить, если оно неровное и именно в провалы уйдёт большая часть вашей энергии.

Два краеугольных камня счастливой, радостной жизни — это равновесие и умеренность. Нужно поддерживать равновесие всех видов деятельности и не делать ничего чересчур.

Составьте список всех ваших слабостей. По-настоящему уверенный в себе, и просвещённый человек знает свои слабости и методически стремится их исправить. Помните, что даже у самых великих и сильных людей есть слабости. Некоторым просто удаётся их скрывать. С другой стороны, познавайте свои лучшие качества и культивируйте их.

Превратите свой дом в оазис, удалённый от внешнего мира

Помните, что способность прощать — это добродетель, данная немногим, но она очень важна для поддержания спокойствия ума.

Люди, которые не могут найти время для отдыха, рано или поздно будут обязаны найти время для болезней.

Короткий портрет психически здорового человека:

- 1) Уважает права других и не нарушает их свободу.***
- 2) В его жизни приобретает большую ценность не количество, а качество.***
- 3) Взрослый человек - способный ученик, он уже умеет учиться, знает, чему учиться, и применяет полученные знания и опыт других людей в жизни.***
- 4) Он сознательно реализует свой творческий потенциал.***
- 5) Его устремления в основном направлены на своё развитие. Он сбалансировал свои качества.***
- 6) Он гибок и не категоричен.***
- 7) В нём проявляется мудрость.***
- 8) Осознаёт единство мира и своё место в нём.***

9) Сострадание он стремится заменить конкретными действиями, уменьшающими сострадание.

10) Его сфера жизни разнообразна.

11) Он живёт по естественной системе ценностей.

12) Умеет наслаждаться жизнью.

13) Труд один из способов раскрыть себя.

14) Не занимается сознательным "членовредительством" (алкоголь курение и т.п.).

15) Пара, семья, Род важные ценности в его жизни.

16) Он осознаёт задачу в своей жизни и её выполняет.

Цельность - жизнь в соответствии со своими глубокими принципами и ценностями - во что бы то ни стало.

Самое главное чувство у разумного человека - это чувство внутренней меры, где мера - баланс между всеми внутренними качествами.

4.2) Эмоции показывают уровень удовлетворения потребностей. Иерархичность потребностей определяют иерархию ценностей человека. Иерархия ценностей показывает уровень иерархии внутренних качеств человека составляющих внутреннюю гармонию. Потребности, эмоции и ценности.

Система ценностей должна быть иерархична и непротиворечива в своей структуре. Система ценностей должна быть аргументированной. Человек не просто должен знать, что плохо, но и то, какие разрушительные механизмы включаются, если он поступит плохо, и как именно эти механизмы работают.

4.2.1) Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворённости, которое обусловлено дефицитом того, что требуется.

4.2.2) Потребности определяют избирательность восприятия мира, фиксируя внимание человека на тех объектах, которые могут эту потребность утолить (голодной куме только хлеб на уме) или (У кого что болит, тот о том и говорит):

Вас тормозит не то, чем вы, по вашему мнению, являетесь, а то чем вы не являетесь.

Если полностью проанализировать свою жизнь полностью, разбив её поэтапно, то можно выявить те моменты, которые вам принесли радость, обычно они совпадают на разных этапах, именно они и есть вашими ценностями. Данные ценности - это то вокруг чего надо строить свою жизнь.

Сознание подразумевает разумность в поведении у носителя сознания. Разумность в свою очередь подразумевается в адекватности реакций на процессы, происходящие в окружающей среде. Адекватность представляет собой рациональность, оптимальность тех или иных реакций носителя сознания. Таким образом, одной из характеристик сознания является рациональность поведения носителя сознания, который в любом случае представляет из себя материальный объект.

4.2.3) Наличие потребностей сопровождается эмоциями: сначала по мере усиления потребности отрицательными, а затем - в случае её удовлетворения положительными:

Стресс как попытка человеческого организма довести до человека информацию о плохом качестве его жизни и его поведения. При довольно частом поведении таких попыток организма человек обычно выбирает одно из двух вариантов. 1) Реально изменить себя в лучшую сторону или обойти условия, создающие стресс. 2) Перекрыть выход нежелательной информации на уровень сознания с помощью наркотических средств (снять стресс). При отсутствии желания и воли человек прибегает ко второму варианту. Но информация об ущербности его жизни никуда не уходит, поэтому либо человек рано или поздно это осмыслит, либо будет постепенно самоуничтожаться через

разного рода дурмана для сознания. К сожалению, сегодняшняя современная система общественной жизни построена таким образом, что при уничтожении одних условий для стресса, неизбежно появляются другие условия, тем самым существующие условия в современном обществе медленно убивают человека через большое количество стрессов и нервоотрёпок, происходящих в человеческой жизни порождая болезни вызванные "от нервов". Для того чтобы предотвратить это - необходим массовый "сдвиг сознания" общества на более высокий уровень.

4.2.4) Количество потребностей возрастает в процессе эволюции. Чем выше существо эволюционно, тем выше её потребности (растения животные дошкольник школьник взрослый человек, человек разумный). Потребности имеют иерархическую систему:

Придавайте больше значения состоянию счастья, чем накоплению материальных ценностей. Вкус к жизни воспитывается и тщательно поддерживается с помощью продуманных действий и устремлений.

4.2.5) Потребности определяют эмоции - эмоции определяют мотивацию. Мотивация определяет уровень развития человека (человеческого сознания). Повышая собственный уровень сознания через просветление знанием, человек сможет контролировать свои эмоции и выйти на уровень создателя собственной судьбы.

Три ловушки, ворующие радость: Сожаление за прошлое, тревога за будущее, неблагодарность за настоящее.

Мы ходим на работу, которую ненавидим, чтобы купить вещи, которые нам не нужны. Характер человека определяется действием.

Люди живут так, будто никогда не умрут, а когда умирают, понимают, что не жили.

Отношение желаний и возможностей человека и степень самоорганизации среди других ему равных, как личности.

Каждая эмоция изменяет собственную мерность астрального тела на конкретную величину, постоянную для данной эмоции. Поэтому можно говорить о постоянном спектре эмоций, и что каждая эмоция имеет собственный уровень мерности. И как следствие, при изменении эмоционального состояния меняется и собственный уровень мерности астрального тела клетки (организма). Другими словами, эмоции могут "приподнять" или "опустить" астральное тело каждой клетки многоклеточного организма.

Каждому нашему действию способствует та или иная эмоция, хотим мы этого или нет, осознаём мы это или нет. Человек как бы настраивается на желаемое действие, подготавливая себя к тому, что он хочет совершить. Каждому эмоциональному состоянию человека соответствует определённый уровень собственной мерности.

Выжить из себя животное и раба - основная задача для начального этапа эволюционного развития, без которого невозможен дальнейший путь развития по светлomu пути.

Зло - как дисбаланс чего либо, или подобное порождает подобное. Мера (внутренний баланс) как главное понятие в человеческом воспитании.

Одна из необходимых потребностей - личный вклад в улучшении материально социальной духовной организации жизни людей.

Человек не станет господином природы, пока он не стал господином самого себя.

Для психического здоровья оптимальным соотношением положительных и отрицательных эмоций является 7:1.

Гнев, жадность и заблуждение глубинного Я,
вот смерть; и они - в этом теле земном...

человек, познавший мудрость
Богов и Предков своих

знает, что так рождается смерть,
и смерть его здесь не пугает...
В его области смерть исчезает
подобно тому, как исчезает смертный,
попав в область смерти...

Кто уподобляется человеку,
кой живёт лишь своими желаниями
и всякими деяниями порочными,
тот губит чистую душу свою
и не исполняет долга перед Родом.
И после сего не удивительно
что прибежищем таких людей
в конце жизненного пути
становится Пекло безмерное.

4.3) Взаимосвязь внутренней гармонии с:

4.3.1) уровнем понимания окружающего мира, качеством мышления;

Духовное и нравственное развитие не связано с возрастом человека или его образования, а является отражением его уровня развития, которое определяется его деяниями и пониманием.

У оптимистов сбываются мечты - у пессимистов кошмары.

Большинство людей проводят жизнь в плену, потому что живут лишь будущим или прошлым. Они часто отрицают настоящее, хотя настоящее это - то с чего всё начинается.

В жизни человека существуют 2 замечательных дня: День, когда родился и день, когда понял зачем.

Оставаясь тем же самым человеком, достичь новых знаний невозможно.

Есть 2 способа прожить свою жизнь. Так как будто никаких чудес не бывает. Второй так будто всё на свете является чудом. А лучше совмещать.

Природа наделила человека разумом не для того чтобы человек пользовался только тем, что дано ему от рождения. Но для того чтобы человек силой своего разума проник туда куда никакое животное никогда не проникнет.

Люди думают, что будут счастливы, если переедут в Париж, а потом оказывается: куда бы ты ни поехал, ты берёшь с собой себя.

Пустые карманы никогда не помешают нам стать теми, кем мы хотим быть. Помешать этому могут только пустые головы и пустые сердца.

Только невежество открывает дорогу злу.

Просветление знанием - понимание человеком причинно следственных связей в природе и человеческом обществе, и наличие понимания, как, когда и почему и ради чего недопустимо сознательное вмешательство во всё это. Кроме всего этого, необходимо и наличие соответствующих свойств и качеств, позволяющих это вмешательство осуществить. При осознании полной личной ОТВЕТСТВЕННОСТИ за каждое такое действие. Только когда всё это **гармонично сочетается** в одном человеке, возникает возможность прохождения планетарного цикла эволюции.

Очень важный аспект обучения - гармония между творчеством и ответственностью за это творчество.

Жизнь - это эволюция, накопление знаний, вы не живете, а просто существуете, вы просто существуете на основе ложной информации, вы просто впустую волочите своё существование в этом мире в клетке ложной информации, которой ограничили ваше понимание реальности.

Каждое физическое тело для сущности является временной одеждой. Если человек совершил убийство, поменял свой костюм, он не становится от этого невиновным. Преступление совершает не "костюм", а его носитель - сущность в физическом теле.

Врожденные способности можно сравнить с алмазом, который без соответствующей обработки никогда не станет бриллиантом.

Наркомания как деструктивная деятельность, возникшая в результате отсутствия крепкого идеологического фундамента. У каждого человека есть стремление к чему-то. При отсутствии высокоморальной цели эти стремления идут на разрушение себя и окружающего мира. Без стремлений, человек жить не может.

Знание только тогда становится знанием, когда оно пропущено через сущность и возвращено в виде действия, адекватного этому знанию.

Чувство меры, ощущение золотой середины, стремление к саморазвитию, расширение и углубление мировоззрения, адаптация к быстро меняющимся условиям жизни и конечно максимально возможная помощь пробуждающимся людям.

Масштабность личности зависит от масштабности сознания.

Ум как одна из функций мозга, может определяться только степенью и глубиной осознания своего функционального предназначения как человека на земле.

Если человек осознаёт смысл и ответственность своих поступков, понимает свою роль и смысл своего существования как человека, а не биоробота, то всё что бы он ни делал, он будет творить вдохновенно и целеустремлённо для всех себе равных. Отклонение от другого понимания обычно приводит к насилию над личностью, которую он не осознаёт и неважно в мягкой или в жёсткой форме оно проявляется.

Если человек достиг понимания в полном смысле этого слова, заниматься самовосхвалением просто глупо, и это говорит о том, что восхваляющий себя не дорос сознанием до того, что он может делать, и это чревато последствиями. Так как подобная слепота говорит о разных уровнях развития у такого человека его возможностей и его сознания, и ответственности за свои поступки. И если человек сам этого не понимает и не устраняет подобный эволюционный разрыв, он становится лёгкой добычей для паразитов разных мастей или сам скатывается, рано или поздно в категорию оных. Ибо такой качественный разрыв между сознанием и возможностями может существовать только очень короткое время, в течение которого уровень сознания должен подняться до уровня возможностей или даже выше! А это невозможно без пересмотра человеком своих представлений и понимания, происходящего и осмысления своей ответственности за всё происходящее! Понимание происходящего накладывает ответственность за оное.

Состояние раба - это состояние живого мертвеца, который даже не понимает, что он мёртв, ибо душа в рабстве умирает.

Любое развитие происходит только через осознанное действие человека при понимании полной ответственности за каждое своё действие, каждый поступок!

Чем выше уровень развития человека, тем выше его уровне ответственности, не только за поступки, но и за эмоции. Сохранять внутреннюю гармонию и спокойствие порой бывает очень сложно, но это необходимость.

Человек должен знать, что никакие раскаяния и "отпущения" грехов не убирают последствий от его действий и не снимают с него ответственности за содеянное. Только тогда человек будет свободным, действительно будет творцом своей собственной судьбы и не станет добычей "знатоков" человеческих душ, которые умело используют невежество, набивая себе карманы, создавая у человека ложные представления, которые очень выгодны для них самих.

Каждый уровень понимания даёт своё представление, которое в большей или меньшей степени соответствует этому уровню. И когда человек вырастает из "коротких штанишек" такого понимания, он должен без сожаления избавляться от оных, какими дорогими и любимыми они не были эти "штанишки".

Наличие новых свойств и качеств, новых возможностей без соответствующего уровня духовного развития человека, как личности, практически всегда опасно.

Преждевременно полученные знания опасны не меньше, если не больше чем самое ужасное оружие массового поражения.

Дисбаланс между большим талантом и уровнем сознания может привести к появлению злого гения.

Даже достигнув фазы собственно человека, человек не получает гарантию, существует только возможность шанс что при наличии необходимых знаний, потенциала и самое главное - понимания, сможет перейти на следующий уровень собственного развития! А для того что бы это произошло человек должен правильно решить все возникшие на его эволюционном пути задачи-тесты и самое главное - понимать ответственность за последствия своих возможных действий! И иметь мужество его принять, а не перекладывать на кого-то другого. И ещё иметь силу воли, чтобы смочь довести решение возникшей задачи до завершения! Ведь возникшие на эволюционном пути каждого человека задачи одновременно являются экзаменом на эволюционную зрелость, готовность принять ответственность за последствия своих действий! И, к сожалению, далеко не все, достигшие фазы собственно человека, в состоянии пройти такие экзамены на эволюционную зрелость, или пройти все экзамены на эволюционную зрелость!

Хороших амбиций не существует! Ведь само понятие - амбиция подразумевает, что человек заранее ожидает за свои деяния соответствующее вознаграждение в той или иной форме. А в этом уже заложен эволюционный перекося! Любое деяние человека должно происходить не из расчёта, что за оными последует та или иная награда! А потому, что данный человек не может поступить иначе, потому что так требует его сердце, разум и воля, но никоим образом не ожидание награды. Поэтому именно амбиции человека, вне зависимости от их причин, очень часто становятся непреодолимым препятствием для носителя оных при движении по золотому пути развития! И когда амбиции становятся тормозом данного человека вверх по Эволюционной лестнице, у амбициозного человека возникают озлобление, ненависть, направленные не на себя любимого, а на всех остальных! Эволюционная слепота такого человека приводит к тому, что он начинает обвинять в своих неудачах других, считая, что другие не дают ему проявить себя, что ему не дают расти, не дают ему занять в иерархии место, которое он заслуживает!

Эволюционные перекося (отрицательные качества личности) человека являются "детскими болезнями" начального этапа эволюции разума.

Так единая структура мозга человека на втором и третьем уровнях, накопив внутри себя критическую массу первичных материй, в состоянии обеспечить прорыв на другой качественный уровень понимания. Именно этот прорыв на другой качественный уровень человек называет моментом озарения и откровения, когда пере мысленным взором открываются сокровенные тайны природы.

Процесс наработки неполных третьих тел нейронов мозга продолжается до 14-18 лет (нижнеастрального), в течение которых мозг ребёнка, впитывая при обучении качественно организованную информацию, приобретает возможность самостоятельно горизонтальные цепочки нейронов. Процесс наработки полных третьих материальных тел нейронов завершается к 33-36 годам. Причём это становится возможным только благодаря развитию интеллекта, духовности.

Проблема понимания - результат отсутствия в психике необходимых стереотипов распознавания явлений и формирования их образов.

Понимание формируется при создании образов соответствующие произношения слову, т.е. если человек через себя пропускает слово, не формируя соответствующие образы, то понимания у него не возникнет.

При правильной системе образования круг интересов человека будет расширяться, а не сужаться.

Большинство людей со временем перестают воспринимать новое. Выстроив свой внутренний мир на базе уже существующей идеологии, мифов и не вполне адекватных представлений, они и не хотят, да и не могут вносить в него изменений, поскольку это не только требует серьёзных усилий, но и может привести к разрушению личности. В качестве предпосылки к коррекции этого виртуального мира (ложного сознания) необходимо потрясение (шоковая терапия), трагедия, аффект, война, катастрофа, или чудо.

Человек фиксирует не весь поток действительности... Он избирает в потоке событий то, что ему объяснено в формулах культуры и знания того общества, в котором он существует. И даже ту часть действительности, которую он принимает далеко не факт, что он воспринимает правильно и осмысленно. Сегодня размах мысли большинства людей никогда не выходит за рамки "посадить дерево, построить дом, воспитать ребёнка". Всё это, безусловно, прекрасно, но кто-то должен думать о посадке лесов, строительстве городов и воспитании народа. Если этим никто не занимается, и каждый делает всё на своё усмотрение, судьба деревьев, домов и людей постепенно оказывается в руках хищников. Что мы сегодня и наблюдаем.

Познание окружающего мира Природы
и своего внутреннего Мира
приводит человека к осознанию себя
как неотъемлемой части Вселенной.
И если познание дополняется
умением созидать, то это открывает
перед человеком возможность познавать
не только свой мир Яви,
но и иные миры и Реальности,
подчас, лежащие за порогом
человеческого восприятия и понимания

4.3.2) уровнем самоконтроля;

4.3.2) Внутренняя гармония и уровень самоконтроля:

Неравномерность развития мозга, в конечном итоге, становится тормозом развития в целом. Поэтому для полноценной и непрерывающейся эволюции мозга и человека в целом необходимо многоплановое, всестороннее развитие, как тела, так и в первую очередь интеллекта, так как каждая отрасль знания накопленной земной цивилизацией, при усвоении способствует качественному изменению разных участков коры головного мозга. При этом качественный рост структуры мозга происходит более плавно, без глубоких провалов. Наличие в качественной структуре мозга несколько доминирующих участков способствует более быстрому эволюционному росту остальных.

О чём больше мыслишь - то и проявляется больше в нашей жизни.

Мозг практически не различает реальные события и те, которые мы себе только воображаем. Мозг считает, что это уже свершилось и представляет реальность совсем иначе. И мозг начинает исправлять эту несправедливость. Подсознание помогает нам прийти к цели, привлекая нужные обстоятельства и даря нужные силы.

Тому, кто не хочет изменить свою жизнь - помочь невозможно.

Не забывайте выбрасывать мусор...из ведра...из головы...из жизни.

Человек наказывает своими поступками сам себя с помощью законов эволюции живой материи.

Люди, одарённые от природы, вместо того чтобы начинать развиваться и развивать свой дар, как необходимо изучать и развивать любой другой дар или способность, начинают чувствовать и вести себя как избранные или как "боги". В этом им сознательно или нет "помогают" окружающие. В результате этого зародыши сверхвозможностей из-за

безграмотных действий их обладателей или навсегда остаются в стадии зародыша или эти зародыши исчезают, зачастую вместе со своими носителями.

Природный дар сродни необработанному алмазу. Дар нужно "отполировать" найти на него "границы", и тогда, и только тогда он засверкает в своём великолепии.

При балансе потоков энергии воли, сердца и разума, мозг человека на любой фазе своей эволюции имеет мощную энергетическую защиту от любого пси-влияния и сохраняет свою индивидуальность. Мозгом такого человека, нельзя или, по крайней мере, очень сложно управлять. Для того что бы человека сделать управляемым пси-полем, другими словами биороботом, необходимо сначала нарушить гармонию этих потоков. Если каким-либо образом уменьшить один из этих потоков, тогда остальные два увеличиваются и нарушается гармония. Это уже позволяет влиять на 95-97% нейронов мозга человека, влиять на его подсознание, а через него и на сознание... При этом человек ничего не почувствует, не увидит, не услышит... Он будет действовать вроде бы, по своей воле, на самом же деле - выполняя чью-то программу, не замечая при этом никакого навязывания.

Для свершения какого-нибудь положительного действия, человек должен войти в эмоциональный резонанс с этим действием.

Если мы тратим слишком много энергии, сознание падает, деградирует, сознание человека превращается в сознание животного: интеллект понижается, мораль деградирует, сила воли ослабевает.

4.3.3) с высшими человеческими потребностями (творить, познавать окружающий мир);

4.3.3) Внутренняя гармония и высшие человеческие потребности (творить, познавать окружающий мир):

Эволюционные приобретения возникают только тогда, когда действия идущего по духовному пути направлены на благо других.

Эволюционное развитие основывается на принципах свободной воли и мере ответственности, которую конкретное существо готово взять на себя, и к которому оно готово.

Все изменения в вашей жизни начинаются с вас.

Новое необходимо!

Истинное назначение человека - жить, а не существовать.

Цель жизни - поиск совершенства, а задача каждого из нас максимально приблизить его проявление в самом себе.

Только через действие происходит эволюционное развитие, действие, направленное не на себя любимого.

Сознание, разум, материя - триединый базис совершенствования разума.

Если бы человек смог что-либо сделать или от него бы что-то зависело - и он бы этого не сделал, то совесть (если она есть) этого человека не будет чиста.

Только творческое состояние творца, приводит к качественному изменению сущности. Никогда рабский труд (создавать может и раб поневоле) не может привести к развитию личности. Только творческий труд духовно свободного человека (желательно свободного и физически) создаёт условия для развития человека. По сути, только свободный душой и телом человек способен стать творцом и развиваться. И вот по каким причинам... Рабский труд по принуждению или вынужденный труд, когда человек делает какое-нибудь дело не потому, что ему это хочется, не потому, что к этому у него "лежит" душа, а потому что только этим он и может прокормить себя и свою семью, сопровождаются теми или иными отрицательными эмоциями. А эмоции, как положительные, так и отрицательные, влияют на качественное состояние сущности. От того, что и когда делает человек, зависит не только количество и качества производимого

продукта, но и собственное развитие человека и, посредственно через него развитие цивилизации в целом.

Достичь планетарного уровня развития может лишь человек, идущий по правильной дороге развития - дороге добра. Человек должен быть с чистыми помыслами, чистой душой и открытым добру сердцем.

Каждое чувство, пробуждающее нас на действие, имеет свой собственный уровень мерности, и погружение нашего сознания в это чувство изменяет качественную структуру нашей сущности, и отпечаток этого остаётся навсегда.

Каждому действию соответствует определённое эмоциональное состояние, при этом качественная структура сущности перестраивается для возможности реализации конкретного действия или поступка.

Любой поступок Духовной сущности, в первую очередь, сказывается на ней самой. Поскольку любая индивидуальность обладает абсолютной свободой выбора, её решение воздействует на её структуру. От выбора её зависит дальнейшая судьба. Одними действиями развивающая личность способствует своему подъёму вверх по разным местностям золотого пути, другими отягощает себя, укрепляя связи, которые тормозят развитие, а то и увлекает вниз в тёмные миры. Это и есть закон Богини Карны, в случае невозможности подъёма возникает необходимость пройти заново, весь круг жизни, но уже по другим реальностям, для совершения необходимой работы над своей духовной сущностью.

Действие человека - это не столько моральное понятие, оценка которого может изменяться с изменением самого человеческого сообщества, сколько реальный процесс, изменяющий человека как на уровне генетики, так и на уровне свершения им того или иного действия, является одним из ключевых понятий для любого человека.

Последствия любого действия человека проявляются у человека в момент совершения действия, вне зависимости, хочет он этого или нет, понимает, что происходит или нет. Последствия каждого действия проявляются не только на уровне сущности человека, но и на уровне каждой его клетки, на уровне каждой из его хромосом.

Стремление к чистому свету,
всегда будут жить в сердце человека.
Но находясь на Мидгард-Земле,
человек никогда не достигнет Солнца,
даже если ему придётся подниматься
на самую высокую на земле гору,
ибо Ярило-Солнце всегда будет
в недостижимой человеку вышине.
А посему идущий может найти
и обрести могущий чистый свет
только в своём любящем сердце,
в ясном разуме и светлом духе.
Мирские сокровища и богатства,
преумноженные вами на Земле,
никак не смогут пригодиться вам
в последующих мирах Нави и Слави,
ибо истинные сокровища и Богатства,
необходимые в мирах Нави и Слави,
это Любовь, изначальная вера, Созидание
и Мудрость Богов и Предков ваших.

4.3.4) умением самосовершенствоваться;

4.3.4) Внутренняя гармония и умение самосовершенствоваться:

При эволюционной реактивации третьего материального тела, человек переходит от стадии разумного животного к стадии собственно человека. На этой стадии эволюционного развития любой человек в состоянии оперировать реальностью только на уровне своего физического тела, только при эволюционной наработке четвёртого материального тела сущности, у человека появляются возможности активно взаимодействовать с окружающей реальностью, сперва, конечно, в ограниченном объёме.

Наличие у человека генетики имеющей высокое эволюционное число не означает, что он автоматически сможет развернуть свой эволюционный потенциал! так же как наличие у человека генетики имеющей не большое эволюционное число, не означает, что такой человек не сможет достичь высокого эволюционного потенциала! Чем выше эволюционное число (уровень развития) заложенное на уровне генетики человека, тем быстрее развивается данный человек. При правильном воспитании и здоровой социальной среде такой человек сможет достичь максимального эволюционного числа, уже заложенного в генетике! Может, но не значит, что достигнет стопроцентно! Это необходимое условие, но не достаточное! Достаточным оно становится тогда и только тогда, когда каждый конкретный носитель генетики с высоким эволюционным числом правильно пропустит через себя всё то, что ему предоставит здоровой социальный организм, сможет преодолеть в себе гордыню, гнев, зависть. Страх и т.п. Это за человека не сможет сделать никто другой, а только он сам! Высокое эволюционное число генетики не гарантирует, что её носитель обязательно станет светлой личностью, достигнет просветления знанием! Так же, как и небольшое эволюционное число генетики не означает, что её носитель обязательно станет слугой тёмных сил! Очень и очень многое зависит от личности носителя той или иной генетики от его силы воли, совести, силы духа!

Чем ниже у человека эволюционное число, заложенное на уровне генетики, тем более высокий уровень развития социального организма ему нужен, чтобы подняться вверх по золотому пути развития! но при этом, вне зависимости от того, какой эволюционный уровень заложен у человека на уровне генетики, существует минимальный уровень развития социального организма, при котором вообще возможно развитие человека!

Стремление к совершенству на определённом этапе может незаметно перерасти в чрезмерные амбиции, которые в конечном итоге приведут к завышенной самооценке и неудовлетворению достигнутым! Причём неудовлетворению достигнутом уже в искажённом виде, когда человек в своих неудачах винит не самого себя, а других, которые ему "завидуют" и "не дают расти"! А ведь никто и никогда не сможет помешать человеку, его движению по золотому пути развития! Ведь для развития и роста совершенно не важно, какие "погоны в мундире"! Важно кто в "мундире с погонами" и что может! И об этом "говорят" не погоны человека, а его дела! Именно такого "небольшого" перекоса в сознании человека достаточно, чтобы он стал лёгкой добычей для социальных паразитов, которые владеют мастерством манипуляции сознанием человека в совершенстве! Это один из основных видов оружия тёмных сил.

Никакие внешние факторы не могут изменить человека, если он достиг истинного просветления знанием, пропустил всё через свою душу разум и сердце, а не изображал это просветление!

Для гармоничного развития структур мозга необходимо, что бы пронизывающие тела сущности потоки энергии (мономатерии) разного качества находились в качественном и количественном балансе между собой. Три качественных потока материи обеспечивают этот баланс: 1) Потоки энергии, формирующие эфирное тело, нормальное развитие которого обеспечивает активность и волю человека. 2) Потоки энергии, формирующие астральное тело, нормальное развитие которого обеспечивает эмоциональное состояние человека. 3) Потоки энергии, формирующие ментальное тело - интеллектуальный уровень человека. Сокращённо потоки Воли Сердца Разума. Баланс

которых - золотое сечение - обеспечивает условия для гармоничного развития личности человека. Недостаток потоков для формирования полноценного эфирного тела, приводит к пассивности, безволию человека. Недостаток и различий состав потоков, формирующих астральное тело, приводит к различным типам эмоциональности человека. Недостаток потоков, формирующих ментальное тело приводит к слабому умственному развитию и различный состав этих потоков - к развитию разных граней ума.

Развитие эфирного тела определяет физическую силу человека, его активность во всех видах деятельности. Развитие астрального тела определяет эмоциональное богатство человека, его творческие способности. Развитие 1го ментального тела определяет степень умственного развития, многогранность интеллекта.

Если блокировать эфирное тело (волю) человек физически ослабнет, станет безвольным. Блокировать ментальное тело (разум) - получим физически сильного эмоционального умственно отсталого человека. Блокировать астральное тело (сердце) получим физически сильного, волевого, рационально мыслящего человека, бедного высшими эмоциональными проявлениями, с небольшими творческими способностями. Не правда ли, идеальный для управления человек - биоробот?! Который с рвением готов выполнять приказы, используя для этого весь свой умственный потенциал, не страдая угрызениями совести. Возникший дисбаланс потоков приводит к остановке эволюционного развития.

До тех пор, пока разумное существо, которое не обязательно должно быть гуманоидом, не останавливает своего развития, пока не начинает считать себя "богоподобным", его развитие продолжается. Возможна лишь только сама блокировка, которая никогда не возникает, если существо сохранит свою внутреннюю гармонию, сохранит "золотое сечение" баланса потоков сердца, воли, разума... естественно с учётом появляющихся новых качеств и новой структуры сущности.

Отрицательные эмоциональные состояния, соответствующие "грешным деяниям", всегда приводят к отрицательному эволюционному смещению, потере "эволюционного мяса".

Каждый "маленький грех" приводит к потере молекулой РНК или ДНК возможно только одного или двух атомов, но, когда эти один-два атома помножатся на число "маленьких грехов", общие потери молекулярного веса могут стать весьма существенными.

Действия человека, требующие вхождения в состояние реализации, при котором, активность смещается на уровне сущности, эволюционно лежащие ниже, чем уже имеющиеся, создают отрицательную карму.

Вне зависимости от того, "большие" или "малые" добрые дела привели к положительному эволюционному смещению, нарастанию нового "эволюционного мяса", если сопровождаемые их процессы приводят к появлению качественных изменений на уровнях физического, второго и третьего тел клетки, как минимум, оно (положительное эволюционное смещение) становится неотъемлемой частью, как на уровне молекулярном, так и на уровне каждой клетки и естественно, как на уровне организма в целом, так и сущности человека.

Положительное или отрицательное, осознанное или нет, любое действие отражается в первую очередь на творящих это действие, как на уровне сущности, так и на уровне клетки, так и на молекулярном.

Один из принципов развития "что бы получить какое-либо качество (добро, гнев, страх и т.д.) наполните этим себя, пока не начнёте это притягивать как магнит. Правило резонансного подобия.

4.3.5) воинскими качествами;

4.3.5) Внутренняя гармония и воинские качества:

Понятие социальный паразит зависит не только от социального положения, сколько от состояния души человека, его личностных и моральных качеств.

"Убить дракона" нужно, прежде всего, внутри себя, только после этого одна несправедливость не будет замещена другой. И пока это не произошло со всем человечеством "дракон" не исчезнет. Даже если какой-нибудь герой и победил "дракона в себе", всегда найдётся какая-нибудь посредственность, которая поспешит занять "вакансию". Только при эволюционном движении человечества в целом, данная проблема с "драконом" может быть разрешена. Большинство негативных побуждений и поступков связано с низким эволюционным развитием земной цивилизации в целом и ошибочной шкалой ценностей, порождённой невежеством и искажённым мировоззрением. Таким образом, справедливая организация человеческого общества невозможна до тех пор, пока невежество не заменится реальным знанием, пока "кривые зеркала", искажающие мировоззрение, не будут уничтожены. До тех пор, пока золото и деньги будут определять положение человека в социальной системе, вне зависимости от того, что он из себя представляет, "дракон" будет торжествовать.

Чада из всех Родов Расы Великой
и Мудрые потомки Рода Небесного
вы всегда вольны в душах своих
и во всех созидательных деяниях,
это установили Светлые Боги Ваши.
Никто из пришедших со стороны
не учил Древние Рода наши совести
и потому не может быть волен над ней.

4.3.6) с наличием и качеством целей, которые человек ставит сам себе, и умением достигать требуемые цели.

4.3.6) Связь внутренней гармонии с качеством целей, которые человек ставит себе сам, и умением достигать требуемые цели:

Настоящее счастье имеет один источник: достижение целей, будь то личные, профессиональные или какие-либо другие цели. Вы испытываете самое большое счастье, когда чувствуете свой рост. Когда вы чувствуете, что приносите пользу и продвигаетесь к достижению своей мечты, вы замечаете, что у вас есть безграничная энергия и жизненная сила. Время, потраченное на деятельность, которая не дает большого вознаграждения, кроме проходящего чувства расслабления (например, просмотр телепередач), это навсегда потерянное время. Расслабление необходимо, но выбирайте наиболее эффективные способы обновления и проводите время в продуктивной деятельности, которая постепенно будет продвигать вас к совершенству. Счастье приходит от действий, а не от сна.

Мерой успеха должно являться осуществление собственных идей, а не накопление богатств, собственности и власти.

4.4) Внутренняя гармония неразрывно связана с окружающим миром:

Учение должно быть направлено не только на индивидуальное развитие человека, но и на его влияние на окружающий мир.

Как только мы поймём, что целостность нашей личности, полностью зависит от целостности всего остального окружающего в нашем мире, тогда мы действительно придём к пониманию безоговорочной любви и гармонии. Когда ты часть окружающего мира и мир как часть тебя самого, отбросив все условности, потому что мы все - одно.

Уровень сознания определяется качеством взаимодействия человека с окружающим миром основанном на его уровне миропонимания.

Поступок любой Духовной сущности
в первую очередь
сказывается на ней самой,
Поскольку любая индивидуальность
обладает абсолютной свободой выбора,
её решение воздействует не её структуру.
От выбора зависит её дальнейшая судьба:
одними действиями развивается личность
способствует своему подъёму вверх
по различным мерностям Золотого Пути,
другими отягощает себя, укрепляет связи,
которые тормозят развитие,
а то и увлекает вниз, в Тёмные миры.
Это и есть закон богини Карны,
в случае невозможности подъёма
возникает необходимость пройти
весь Круг Жизни
но уже по другим реальностям,
для совершения необходимой работы
над своей духовной сущностью.

5) Самоконтроль

Самоконтроль - внутренние качества, направленные на сохранение внутреннего равновесия через контроль над собственными мыслями, эмоциями, и формирование условий способствующие сохранению внутренней гармонии. Качество самоконтроля определяется через искренние ответы на провокационные вопросы, заданные самому себе.

Управление внутренними состояниями и есть управление собой. Развить в себе этот навык необходимо путём систематических, индивидуальных упражнений, например: Представьте себе идеального для вас человека, обладающим всеми нужными для вас качествами, чем детализированнее образ, тем лучше. А потом слейтесь с этим образом, вы и он - одно целое. И практикуйтесь его удерживать, под разными помехами, или правило мирного воина: Правило мирного воина - нет необычных моментов. Каждый момент можно использовать для тренировки. Поле для тренировок - повседневность. Сфера для тренировок - наша повседневность. Требования, предъявляемые к нам жизнью, становятся средствами выявления наших скрытых слабостей, укрепления этих уязвимых звеньев, саморазвития. Даже самый обычный момент является для нас наставником, нет обычных моментов. Средство для практики - сама жизнь. Каждое мгновение твоей жизни будет направленно на высшую цель.

Развитие самоконтроля является одним из необходимых условий, способствующих осознанно изолировать себя от любого порока в своём бытии.

Контроль над человеком возможен лишь тогда, когда он находится в состоянии разумного животного.

Конечно, временное рассогласование между уровнем возможностей и уровнем сознания неизбежно, но при отсутствии понимания этого момента или пренебрежения оным, рано или поздно приводит такого человека к паразитизму или делает, возможен захват такого человека паразитами.

Получив новые возможности человек должен быть готов к ним на уровне своего сознания и понимания меры ответственности перед совестью и остальными.

Только правильное восприятие, развитие сознания и наличия совести только понимание ответственности за свои поступки позволяет развивающемуся человеку пройти через эти эволюционные джунгли и не сотворить деяний, которые сделают дальнейшую эволюцию просто невозможной... Единственное что необходимо для этого - так это развитие самоконтроля, чтобы добиться возможности управлять своими инстинктами и эмоциями. К сожалению, мало кто сам способен достигнуть такого уровня самоконтроля, и тогда на помощь приходит община, которое удерживает подрастающее поколение не только соответственным примером, поведением, требованиями и законами, но и совокупным влиянием общинного пси поля на каждого проходящего через эту эволюционную фазу.

На сознательное подавление инстинкта самосохранения способны люди с высоким уровнем морального и духовного развития, которых, к сожалению, очень мало. Для всех остальных подавление инстинкта самосохранения проявляется только в состоянии надорганизма.

Уровень сознания человека напрямую зависит от уровня владения механизмами саморегуляции его внутреннего состояния (психо-эмоциональное состояние). К сожалению, существующая система заинтересована в обратном т.к. для паразитирования над массами необходимо искусственно создавать и направлять в нужное русло нужные психо-эмоциональные состояния как человека, так и широких масс в целом. Не понимая этого момента, человек не может пойти по пути человека-творца своей жизни, и продолжит свою роль в виде используемого винтика в системе.

Саморегуляция сознания определяется вхождением в определённое состояние и её устойчивость. Другими словами, создать нужный внутренний резонанс и управлять им с целью решения проблемы с большей эффективностью.

Что бы стать творцом самого себя, необходимо иметь целенаправленное мышление, целенаправленную речь, целенаправленные действия. Человек должен стать внутренним творцом каждого своего слова, действия, выбора.

5.1) Контроль над мыслями:

Если нет энергии и сил, то на одной моральной мотивации вы далеко не уедете. Поэтому необходимо вспомнить то, что вам придавало сил. Необходимо это восстанавливать и якорить.

Якорь нужен для включения нужного состояния и управления им. Управляешь внутренним состоянием и мыслями - управляешь эмоциями. Контролируешь эмоции - контролируешь свои действия. Контролируешь действия - управляешь результатами, начинаешь развиваться.

Всё дело в мыслях. Мысль - начало всего. И мыслями можно управлять. И потому главное дело совершенствования - работать над мыслями. Л.Н. Толстой.

Осознай то, что человек сам выбирает реакцию на ту или иную ситуацию.

Когда другим говоришь Да! То убедись в том что не говоришь самому себе Нет!

Инструменты мотивации

- 1) Ресурсное состояние, вызванное с помощью якорей.
- 2) Боль - болевое воздействие на себя и свою жизнь
- 3) фокус на цель - представление своего будущего

Позитивная мысль с самого утра даёт настрой на весь день

Всё что вы делаете и о чём думаете, формирует ваши шаблоны поведения, которые в народе называют привычками.

Для создания концентрации необходимо представить туннель, в котором только вы и нужный объект и ничего больше.

Используйте метод резиновой ленты для того, чтобы приучить ваш ум концентрироваться на самых положительных элементах вашей жизни. Оденьте резиновую ленту на запястье. Каждый раз, когда отрицательные мысли приходят вам в голову, дёрните за резиновую ленту. Ваш мозг начнёт ассоциировать боль с отрицательным мышлением, и вскоре у вас выработается сильный положительный склад ума.

Люди, работающие на пике своих способностей, ценят силу спокойного ума, который постоянно сконцентрирован на важных задачах.

Улучшайте свою силу воли. Вот некоторые идеи, которые помогут вам укрепить волю и стать более сильной личностью: Не позволяйте уму колебаться как лист бумаги на ветру. Работайте над тем, чтобы он всё время был сконцентрирован. Если вы что-то делаете, не думайте ни о чём другом. Идя на работу, считайте шаги от дома до офиса. Это нелегко, но ваш ум вскоре поймёт, что вы им управляете, а не наоборот. Ваш ум, в конце концов, должен стать таким же спокойным, как пламя свечи в углу, где нет сквозняка. Ваш ум похож на мышцу. Сначала его нужно натренировать, а уже потом толкать вперёд, чтобы он стал сильнее. Это может быть больно вначале, но улучшение непременно наступит и самым положительным образом отразится на вашем характере. Когда вы голодны, потерпите час до следующего приёма пищи. Когда вы трудитесь над тяжёлой задачей и ваш ум подталкивает вас взять свежий журнал или встать и поговорить с кем-то, чтобы отдохнуть, обуздайте этот порыв. Вскоре вы сможете часами находиться в сконцентрированном состоянии. Исаак Ньютон, один из величайших физиков, однажды сказал: «Если я и принёс людям какую-то пользу, то только благодаря терпеливому мышлению». У Ньютона была удивительная способность сидеть спокойно и думать без перерыва долгие периоды времени. Если он смог это в себе развить, вы тоже сможете.

Когда в вашем уме появляется отрицательная мысль, немедленно замените её положительной. Положительное всегда доминирует над отрицательным, и ваш ум должен быть приучен всегда думать о лучшем. Негативное мышление — это процесс, в котором

негативные схемы возникают вновь и вновь. Освободитесь от всех ограничений и станьте сильным позитивным мыслителем.

Признавайте и культивируйте самовнушение. Это незаменимый инструмент активной деятельности. Очень важно использовать методики, применяемые спортсменами и общественными деятелями, для собственного усовершенствования. Если вы хотите иметь больше энтузиазма, повторяйте: «У меня сегодня больше энтузиазма, и я ежедневно улучшаю это качество в себе». Повторяйте это снова и снова.

«Двухминутный ум» — прекрасное упражнение для выработки концентрации. Просто смотрите на вторую стрелку ваших наручных часов в течение 2 минут и ни о чём не думайте. Сначала ваш ум будет отвлекаться, но после 21 дня тренировок ваше внимание перестанет рассеиваться. Одна из самых великих черт, которую может развить в себе человек для достижения успеха, — это способность концентрироваться длительные периоды времени. Научитесь наращивать свои концентрационные мышцы, и любая задача будет вам по плечу.

Один из быстрых способов наработки навыков заключается не в наработке рефлексов, а в психотехниках человека.

Прекрасная техника визуализации: если вас что-то беспокоит, представьте это написанным на листе бумаги. Затем подожгите этот лист и наблюдайте за тем, как ваше беспокойство исчезает в огне. Брюс Ли, великий мастер боевых искусств, регулярно использовал этот метод умственного контроля.

Контролируйте свои мысли.

Идея порождает ментальное изображение. Ментальное изображение затем генерирует ментальную привычку, из которой в конечном итоге расцветает ментальная черта характера. Станьте хозяином своих мыслей — и вы станете хозяином своего ума. Станьте хозяином своего ума — и вы станете хозяином своей жизни. Станьте хозяином своей жизни — и вы станете хозяином своей судьбы.

Первейший закон успеха — концентрация; направление всей энергии к единой точке и движение в точности к цели, не оглядываясь по сторонам - ни направо, ни налево.

Направляй все свои мысли на задачу, которую решаешь. Солнечные лучи не жгут, пока не сведены в пучок.

Полные 95 процентов ваших эмоций, положительных и отрицательных, определяются тем, какого рода разговор вы ведете с самим собой. Не то, что происходит вокруг вас, а то, как вы интерпретируете происходящие события, определяет ваше отношение к ним.

Соблюдайте гигиену мыслей. Помните, главенствующие мысли определяют ваши поступки. Следите за тем, чтобы думать и говорить с другими, прежде всего, о позитивных сторонах вещей, нежели о негативных.

Ничто так не украшает человека как дружба с собственной головой.

Будьте внимательны к своим мыслям, они начало поступков.

Если ты дважды подумаешь, прежде чем один раз сказать, ты скажешь вдвое лучше.

Какова пища - таков и ум. Каков ум - таковы и мысли. Каковы мысли - таково и поведение, каково поведение - такова и судьба.

Следи за своими мыслями - они становятся словами. Слова - поступки, поступки привычками. Привычки - характером, характер определяет судьбу.

Духовному человеку не надо рубить палец, чтобы не поддаться плотскому искушению - духовный человек просто не станет на неё реагировать.

Нельзя проецировать своё мировоззрение на других людей.

Пока не измениться наше мировоззрение, пока мы не переориентируем наши ценности ничего не измениться, системный кризис - кризис мировоззрения.

Победи себя и выиграешь тысячи битв.

Сложные времена не могут длиться вечно, но, если человек усложняет всё сам - это навсегда.

Помните, что качество вашей жизни определяется качеством ваших мыслей.

Если же человек полагает, что ему стоит воздержаться от определённых поступков, но уж думать ему можно о чём угодно и ничего зазорного в этом нет - то это идеальная жертва для манипулятора. Возбудив в своей жертве мысли и желания определённого рода (о материальной выгоде, о сексуальном наслаждении и т.д.) манипулятор легко подвигнет её на соответствующие действия. Закон незыблем: если ты не хозяин своим мыслям и желаниям, то они начинают управлять тобой. Из этого, кстати, следует важный вывод о необходимости целой системы приёмов борьбы с собственными дурными мыслями словами. И только когда эти приёмы будут отработаны на практике многократно, можно быть уверенным, что человек не поддастся так легко на уловки манипулятора.

Неожиданное в жизни человека

случается, чаще чем ожидаемое.

Это связано с тем, что человеку

свойственно воспринимать явный мир

в соответствии со своими умозаключениями

на уровне ограниченного познания.

В связи с этими умозаключениями

человек в жизни очень часто

выдаёт желаемое за действительное,

игнорируя законы бытия Явного мира.

5.2) Контроль над эмоциями:

Если при борьбе со злом возникнут отрицательные эмоции, то человек будет в итоге побеждён или станет сам его источником.

Без самодисциплины, силы воли и подчинением себе инстинктов эволюционное развитие просто невозможно.

Чем выше уровень развития человека, тем выше его уровне ответственности, не только за поступки, но и за эмоции. Сохранять внутреннюю гармонию и спокойствие порой бывает очень сложно, но это необходимость.

Скромность украшает, но всё должно быть в меру.

Вы можете также воспитать силу воли ограничениями в вашем поведении с другими людьми. Говорите меньше (используйте правило 60/40 = слушайте 60% времени и говорите не более 40%). Это не только сделает вас более популярным, но вы познаете много мудрости, так как все, кого мы встречаем каждый день, могут нас чему-то научить. Ограничивайте привычку сплетничать или осуждать тех, кто, по вашему мнению, допустил ошибку. Перестаньте жаловаться и превратите себя в жизнерадостную, энергичную и сильную личность. Вы окажете большое воздействие на других людей.

Сделайте попытку сохранять юмор в течение дня. Это не только полезно с физической точки зрения, но и рассеивает напряжение в трудных условиях и создаёт отличную атмосферу, где бы вы ни находились. Недавно сообщалось, что у племени Таурипан в Южной Америке есть ритуал, по которому они просыпаются среди ночи и рассказывают друг другу шутки.

Будьте нежным, как цветок, когда речь идёт о доброте, и резким, как гром, когда речь идёт о принципах. Будьте всегда учтивы и вежливы, но не позволяйте собой манипулировать. Позаботьтесь, чтобы к вам всегда относились с уважением.

Выработайте привычку уходить в течение дня на умственные каникулы. Представьте, что вы на острове, на высоте горы и т.п.

Укрощайте ваши земные желания – и вы укрепите свою волю. Тот, кто глубоко привязан к материальным вещам, становится несчастным, когда их у него отбирают. Счастливые люди получают удовольствие от обыденных вещей, но не зависят от них.

Наконец, такое наблюдение: если вам надлежит “съесть” живую лягушку, не стоит долго сидеть и смотреть на нее.

Девяносто пять процентов вашего успеха в жизни и в работе будут зависеть от того, какие привычки вы приобрели. Привычка ставить перед собой ясные цели, не допускать медлительности и нерешительности в делах и упорно работать над выполнением наиболее существенных задач требует воспитания в себе как умственных, так и физических умений и навыков. Эту привычку можно приобрести посредством практики и многократного повторения, пока не произойдет ее закрепление на подсознательном уровне и она не станет неотъемлемой частью вашего поведения.

Сначала привычка напоминает невидимую нить, однако, всякий раз, когда мы повторяем действие, нить становится прочнее, обрастает новыми волокнами, пока не становится толстым канатом, который обеспечивает неразрывную связь в наших мыслях и поступках.

И в этом состоит секрет подлинного успеха. Учитесь на практике овладевать собственными возможностями и направлять их все разом на нужный фронт работы в нужный момент времени.

На один и тот же случай люди проявляют разные эмоции. Это значит, что человек САМ определяет свой порог трудностей.

У оптимистов сбываются мечты. У пессимистов кошмары.

Самый страшный враг - сомнение. Из-за него мы теряем то, что могли бы получить, но даже не попробовали.

Наши страхи будут постоянно следовать за нами, пока мы не покажем свою силу над ними.

Человек не должен стыдиться признаваться в своих ошибках, ибо, признаваясь в них, он признаётся в том, что сегодня он мудрее, чем вчера.

Очень важно сражаясь с "драконом" не превратиться самому в "дракона". А для этого необходимо полностью управлять своими эмоциями и не допускать, чтобы последние, хоть на мгновение получили контроль над твоим разумом.

Только при полном спокойствии и полной концентрации на деле можно чего-то добиться! Любая эмоция часто выбивает из состояния концентрации и делают почти невозможным выполнение практически любой задачи.

Когда человек внутренне превращается в раба, он перестаёт быть человеком, у него остаются только животные инстинкты и ненависть.

Страх создаёт возможность воплощения в реальность того чего ты боишься. Так было всегда так и будет.

У человека всегда есть выбор эмоциональной реакции на жизнь.

Переступить добровольно через себя по всем аспектам в сложившихся жизненных устоях - это самое сложное для людей.

При проявлении "злобы" человек автоматически себя разрушает, в первую очередь, свой разум.

Сказанное в одном состоянии слово не оказывает никакого воздействия, кроме привычного. В то время, как тоже самое слово, сказанное в другом качественном состоянии "вдруг" оказывало удивительное воздействие на человека, да и не только на человека - на животных растения и даже на неживую материю.

Отрицательные качества человека, как "резонансный крючок" для психологического воздействия на человека. Или лазейка для социальных паразитов.

Только при полном спокойствии и полной концентрации можно чего-то добиться. Любая эмоция просто выбивает из состояния концентрации и делает почти невозможным выполнения практически любой задачи.

Жизнь на десятую долю состоит из того, что с нами происходит и на 9/10 из того как мы на неё реагируем.

Я никогда не понимала людей, которые вечно были чем-то недовольны и постоянно жаловались на свою, всегда неизменно "горькую и несправедливую" судьбу. И я никогда не понимала причину, которая давала им право считать, что счастье заранее предназначено им уже с их появления на свет, и что они имеют, ну прямо-таки "законное право" на это, ничем не нарушаемое и совершенно не заслуженное счастье...

Не каждый желающий раскаться, должен получить на это свой шанс потому, что ничто, приходящее даром, по великой глупости человека не ценится им. И всё дарящееся ему безвозмездно, не требует от него усилий. Поэтому ошибившемуся очень легко раскаться, но невероятно тяжело по-настоящему измениться.

Бояться чего-то - значит принимать возможность поражения.

Страх создаёт возможность воплощения в реальность того, чего ты боишься. Он открывает двери.

Желание контролировать свои эмоции и инстинкты может возникнуть под воздействием правильного восприятия, но этого часто бывает недостаточно; а вот сила воли зависит только от личности человека. Но, к сожалению, немногие обладают сильной волей, а те, кто обладает, не всегда направляют свою силу воли на созидание...

Если поведением человека управляют инстинкты, такой человек является разумным животным. По одной простой причине, если человек ведёт себя, как и любое другое животное - подчиняется зову и силе инстинктов - он ни в чём от них не отличается. Если же человек, в основном, умеет контролировать свои инстинкты и ведёт себя в соответствии с разумом совестью и своим сердцем, он является человеком не только по внешнему виду, но и по сути.

Без самодисциплины, силы воли и подчинения себе инстинктов эволюционное движение вперёд просто невозможно. Если же человек нашёл в себе силы для этого, то при правильном развитии он может стать творцом, творцом не в понимании современных религий, а с точки зрения эволюции. И не случайно наши предки называли свои наивысшие достижения творениями. Творить может только творец - человек, максимально реализовавший себя через просветление знанием и реализовавший себя через просветление знанием и реализовавший себя в действии.

Недостатки характера и личности любого человека служат лазейкой для паразитических сил, с целью управления человеком.

Комплекс неполноценности становится прекрасной средой для применения именно этого социального оружия паразитов. Для людей с таким комплексом, мысль об их исключительности является самым настоящим "бальзамом" для их душ и создаёт оптимальные условия для их захвата паразитической системой. Только у людей с комплексом неполноценности не возникает вопроса о том, что они такое сделали, чтобы стать избранными. При наличии этого комплекса, этой болезни, такие вопросы просто не возникают! Именно это необходимо для оптимального захвата таких людей внешней паразитической системой...

Для влияния на окружающий мир необходимо управлять своей пси-силой, эмоциями в первую очередь. Чем более эволюционно развит, тем большее влияние имеешь на окружающий мир и, следовательно, повышается ответственность за каждый поступок

Человечеству навязали страх перед смертью. Пока мы не перестанем бояться, в человеке будет присутствовать рабская психология.

Для того что бы измениться, человек должен измениться внутри себя. Без внутреннего изменения человек будет "плыть по той же речке", по которой плыл до того, когда он не изменился.

Ваше слово - это ваше обещание, поэтому если вы что-то говорите, то действительно должны иметь решимость принять на себя определённые обязательства.

Помните, что не всегда то, что вы хотите - действительно вам нужно.

Если ты кормишь свои страсти, завтра они подавят тебя.

Когда человек обижается на оскорбление, это значит, что он их принял и выбрал на неё реакцию.

Якорь - созданная ассоциация внешнего фактора с внутренним состоянием.

Использование якорей в механизмах эмоциональной и других саморегуляций. Якорь как роль выключателя.

Всякий раз, когда мы отождествляем себя с физическими ощущениями, мы становимся рабами собственного тела.

Безумен тот, кто, не умея управлять собой, хочет управлять другими.

Страх делает тебя пленником. Надежда даёт тебе свободу.

либо ты контролируешь своё настроение, либо оно берёт власть над тобой.

герои - это люди, которые сделали что надо, когда надо независимо от последствий.

даже злость не даёт тебе права быть жестоким

мы можем очень много; главное, держать себя в контроле

Держать в себе гнев на кого-то - это бессмысленное занятие, отнимающее внутренние силы.

Любая сложность нашей жизни связана со слабостями тела, разума и эмоций.

Самые трудные битвы скрыты глубоко внутри души - в глубинах самих себя мы сражаемся со своими страхами, сомнениями и неуверенностью. Эти внутренние враги угрожают нашей жизни и благополучию больше, чем любые внешние трудности повседневной жизни.

Страх и желание - основной продукт для манипуляции людей. Те, кто не может их контролировать, превращаются их рабов, в свою очередь невежество кормят страх и желание.

Запомните чада Расы Великой,
никогда не подстёгивайте себя страхом,

Ибо он подобен змеиному яду:

В малых количествах приносит пользу,
но быстро накапливается в Душе
и отравляет дальнейшую жизнь.

5.3) Формирование нужных условий для сохранения внутреннего равновесия:

Самое главное чувство у разумного человека - это чувство внутренней меры, где мера - баланс между всеми внутренними качествами.

Взять собственное время и жизнь под контроль можно только в той степени, в которой вы готовы прекратить заниматься второстепенными делами

Самодисциплина без образования не работает

Управление временем - управление жизнью, по тому относитесь к своему времени с большой заботой.

Отведите воскресный вечер для себя и строго соблюдайте эту привычку. Используйте это время, чтобы спланировать новую неделю, представить ожидающие вас встречи и то, чего вы хотите достичь на этих встречах, прочитать новые материалы и книги, послушать тихую успокаивающую музыку и просто расслабиться. Эта привычка будет служить вам якорем, который поможет вам быть сконцентрированным, мотивированным и эффективным в течение всей следующей недели.

Научитесь управлять своим дыханием — оно непосредственно связано с источником вашей энергии. Ум тесно связан с дыханием. Например, когда ум возбуждён, дыхание становится быстрым и поверхностным. Когда вы расслаблены и сконцентрированы, вы дышите глубоко и спокойно. Практикуя глубокое брюшное дыхание, вы вырабатываете спокойное, уравновешенное поведение и остаётесь спокойным в самой острой ситуации. Помните правило восточных горцев: «Правильно дышать — значит правильно жить».

Попробуй поститься хотя бы раз в неделю.

Будьте всегда немного сдержанны. Не позволяйте никому знать о вас все. Культивируйте загадочность.

Создайте идеальный образ подходящей вам личности и слейтесь с ним.

Уделяйте самоанализу ежедневно 10 минут перед сном. Подумайте о том хорошем, что вы сделали за день, и о том плохом, что вы, возможно, сделали и что нужно изменить, чтобы совершенствоваться. Люди, которые добиваются успеха, размышляют больше других.

Каждый день делайте два дела, которые вы не любите делать. Это может быть подготовка отчета, который вы откладывали, или чистка ботинок. Пусть это будет маленькое дело, просто сделайте его! Вскоре эти обязанности уже не будут казаться такими обременительными, сила вашего характера укрепитя, а с ней и ваша производительность. Попробуйте эту древнюю методику, чтобы укрепить ваш характер.

Люди, как правило, не отдадут себе отчета в том, что могут выбросить из своей жизни всё что угодно. В любое время. Мгновенно.

Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!

Время не любит, когда его тратят впустую.

Нужно быть лучше, чем вчера, а не лучше, чем другие.

Нельзя изменить свой старт, но можно изменить финиш.

Одно из правил, по которому нужно жить - оставаться человеком в любых ситуациях.

Время - ткань из которой состоит жизнь.

Не теряйте время понапрасну, ибо теряющий толику времени, по частям теряет жизнь свою.

Магия слова не в самом слове, а в том, кто их произносит.

Для того что бы добиться действительно чего-то ощутимого в плане саморазвития, нужно очень много трудиться, нужно приучить себя к железной самодисциплине, самореализации, даже иногда к самопожертвованию.

Только очень сильная воля и высокие моральные принципы могут позволить человеку преодолеть влияние ночи Сварога и преодолеть эволюционную фазу разумного животного.

Критика является неуместной только тогда, когда ничего взамен не предлагается.

Не стоит недооценивать неприятные мелочи, если они периодически повторяются.

Успех — это не доминирование над другими, а доминирование над собственным потенциалом.

Жизнь полна возможностей, благодаря которым вы можете стать тем, кем вы хотите, вы имеете полное право быть счастливыми. Осуществите вы это право или нет, зависит только от вас.

Держите обещания данные другим и самому себе.

Не нужно навязываться людям, и ты поймёшь, нуждаются ли они в тебе.

Цени тех, кто тобой дорожит и не держи тех, кому ты не нужен.

Стремись к тому, чтобы мнение других больше не влияло на тебя: Знай, что ты хочешь, и добивайся этого.

Не позволяй никому, никогда, заставлять тебя чувствовать, что ты не заслуживаешь того, чего хочешь того что тебе реально нужно.

Я всегда всю личную жизнь откладывала на потом, но и подумать не могла, что это потом, может и не наступить.

Обычай - вторая натура (арабская поговорка). Обычаи формируют морально-нравственные установки, они в свою очередь формируют человеческое поведение.

5.4) Задавать самому себе провокационные вопросы для определения качества самоконтроля, внутренней гармонии, своей жизни:

Когда человек не знает смысла жизни, он прожигает её в пустую.

Простое выражение недовольства без предложения альтернативы - бесполезно.

Полезные вопросы самоконтроля: Что было самым лучшим, что случилось с вами в этом месяце? Что по-настоящему приносит радость? Что наделяет вашу жизнь смыслом?

Проблемы системного кризиса это на самом деле не проблемы, а вопросы: Кто мы? Кем мы на самом деле хотим быть? Какое отношение к жизни мы выбираем? Какое отношение мы выбираем к различным элементам жизни? К окружающей среде и самой планете? К людям? Кто мы такие? Куда мы направляемся? Какое значение имеет моя жизнь?

Провокационные вопросы самому себе:

- Что я могу сделать для того, чтобы достигнуть поставленных целей?
- В какое время работается продуктивнее всего?
- За какие 5 вещей я могу быть благодарен в своей жизни?
- Что я могу сделать сегодня, чтобы изменить чью-то жизнь?
- Какая черта моего характера является лучшей?
- Чем я действительно хочу заниматься в своей жизни?
- Действительно ли я хочу, чтобы люди присутствовали в моей жизни?
- Действительно мне нужны эти вещи?
- Действительно ли имеет значение то, чтобы обо мне думают другие люди?
- Чего я хочу достигнуть в этом году?
- Что я могу сделать для того, чтобы почувствовать себя счастливым?
- Каковы мои жизненные ценности?
- Какие шаги я должен предпринять для того, чтобы продвинуться навстречу задуманному?
- Как должен выглядеть мой идеальный день: начиная с пробуждения и заканчивая отходом ко сну?
- Какие качества я бы хотел в себе наработать?
- Как мне избавиться от плохих привычек?
- Кто меня больше всего вдохновляет?
- Какие качества присущи людям, которыми я восхищаюсь?
- Мои мечты так и останутся мечтами, или я смогу реализовывать их?
- Что бы я сделал по-другому, если бы у меня была возможность ещё раз прожить этот момент?
- Что я сделаю после того как отвечу на эти вопросы и зачем я их задаю самому себе?

Если ты не знаешь, чего хочешь, умрёшь в куче того, чего не хотел.

Наша жизнь построена на ответах из простейших вопросов, например: нравится ли мне моё сегодняшнее положение? Смогу ли я что-то изменить если что-то не нравится? А действительно ли я хочу на самом деле то, что делаю каждый день? Каково моё предназначение? Почему я должен отвечать на эти вопросы? и т.д.

Кто свято верит в свой образ мира, то часто не видит мир реальный.

Перед собой будь честен.

Все ответы находятся в тебе.

Совість — это высший дар Божий,
от неё не убежишь, не спрячешься,
её не обманешь и не заговоришь
За благие деяния она даёт Радость
за негодные она даёт страдания.

б) Стремление к истине

Стремление к истине является настолько естественным для человека, у которого есть хоть какие-то зачатки разума (не путать с умом), поэтому здесь нет структуры, потому что это вещь индивидуальная. У каждого свои вопросы, требующие ответа:

Если человек не хочет быть марионеткой, он должен развиваться многосторонне и многопланово, и чем более многосторонне развит человек, тем у него больше шансов стать творцом, а это - ох как необходимо и важно, прежде всего, самому человеку...

Истину находит тот, кто меньше всего думает о себе, а больше о деле, которое необходимо сделать!

Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и наконец, стал открывать истины, никому ещё не известные. К.Э. Циолковский.

Когда человек начинает создавать фундамент своего понимания о мироздании, разум его не в состоянии дать ответ на все возникшие вопросы сразу. Эти "белые пятна" человек закрывает постулатами, аксиомами, которые дают человеку возможность создать некую мозаику мироздания. Если человек идёт по правильному пути познания, созданная им картина мироздания позволяет подняться на следующую ступень познания и снять завесу тайны с ряда "белых пятен", что позволяет создать ещё более полную и точную картину мироздания. Если развитие идёт правильно, то по мере развития этого познания "белых пятен" остаётся меньше. Если развитие пошло ложной дорогой познания "белых пятен", будет становиться всё больше и больше, что уже само по себе, должно насторожить.

Никто и никогда не может отказать
человеку вправе познавать Истину
и Великую Древнюю Мудрость,
кою оставили Боги и Предки.
Зачем же нужно человеку идти
против своей души и своей совести,
ведь они превыше всего на свете,
и человек всегда должен беречь их.
Разве может кто-нибудь со стороны
наполнить радостью и Счастьем
Душу человека и Совесть его.

Осознайте, люди Расы Великой, слова мои
Древняя мудрость познаётся по крупичкам,
через великое усердие, долготерпение
и кропотливый созидательный труд,
ибо невозможно за единый раз осознать
всё многообразие, заключённое в Ведах,
и охватить взором всё Мироздание
Ежели кто стремится овладеть знаниями,
чтобы достичь вершин власти и почёта,
тот будет со временем хуже безумца,
и все чаяния его тщетны будут.

Древняя мудрость познаётся не для того,
что бы властвовать и повелевать кем то,

и не для того что бы возгордиться
или возвеличиться над другими Родами.
Древнюю мудрость всегда познавали,
что бы осознать свой Жизненный Путь,
и для того, чтобы передать его потомкам.

7) Самосовершенствование

Самосовершенствование - способности, позволяющие устранять, заменять или сводить к минимуму недостатки личности и совершенствование уже существующих качеств, путём совершения определённых действий несущими необходимую для этого нагрузку, закреплённые необходимыми для этого знаниями. Поиск скрытых способностей и раскрытие внутреннего потенциала, с целью преодоления вставших на пути задач, на пути достижения своих целей.

7.1) Формирование недостающих навыков, замена ненужных качеств и самообразование:

Убийцы нашего умственного развития

- 1) заявления "это скучно";*
- 2) однообразии потребляемой информации;*
- 3) Поиск лёгких путей;*
- 4) отсутствие стремлений;*
- 5) отсутствие вопросов;*
- 6) отказ от творчества;*
- 7) Отсутствие сопротивления;*
- 8) Отказ от притязаний;*
- 9) отсутствие идеалов в чём-то и стремления к ним.*

Можно тысячу раз показывать самую ценную на свете Книгу знаний, но это ничего не даст, если человек не умеет читать.

Если боишься - то делай, а если делаешь, то ничего не бойся.

навык нарабатывается настолько - насколько потратил взамен жизненной энергии.

Ошибки самосовершенствования: 1) откладывание на "завтра", 2) занятие собой по настроению, 3) сразу измениться во всех областях, 4) невежество.

Развитие каждого конкретного ищущего зависит только от него самого и от того как он правильно понимает происходящее вокруг и внутри него самого, какие мотивы движут им, и какие цели ставит сам ищущий и какие решения принимает. Книги с Древними знаниями - это просто проверка на зрелость и не более того!

Можно уподобить жизнь вышитому куску материи, лицевую сторону коего видит впервые в жизни, а изнанку вторую. Изнанка, правда, не так красива, но зато более поучительна, так как на ней можно проследить сплетение нитей.

Принуждение - враг творчества.

Если человек не хочет быть марионеткой, он должен развиваться многосторонне и многопланово, и чем более многосторонне развит человек, тем у него больше шансов стать творческим, а это - ох как необходимо и важно, прежде всего, самому человеку...

Попав в качественно новые условия, не изучив всех правил, не стоит делать то, что (по-моему) кажется лучше. Это то же самое, что, изучая алфавит выбрать буквы, которые нравятся и из них создать свой алфавит, что при этом получится понятно всем. Что бы изменить систему нужно изучить её и создавать заменяющие её альтернативные элементы с более лучшими условиями.

Принцип личностного роста - саморазвитие заключается в том, чтобы делать нужные и полезные вещи каждый день.

Привычка человека закрепляется за 21-40 дней.

Для более быстрой наработки каких-либо качеств необходимо ежедневное повторение или ассоциация чего-то важного с теми действиями, которые совершаете.

Личностный рост происходит только через преодоление жизненных трудностей.

Каждый из нас сам выстраивает жизнь и получает то, чего хочет.

Мало знать, надо и применять. Мало хотеть, надо и делать.

Нет отрицательного опыта, есть только опыт, который способствует вашему развитию и укрепляет ваш характер, что бы вы могли подниматься на новые высоты. Нет неудач, есть только уроки, которые мы из них извлекаем.

Ведите дневник, чтобы следить за своим продвижением и излагать свои мысли. Запись не только ваших достижений, но и проблем — один из самых эффективных методов, помогающих избавиться от привычки переживать по незначительным поводам, приучить себя пребывать в оптимальном состоянии и развивать точность мысли.

Чтобы улучшить концентрацию, прочитайте абзац в книге, которую вы никогда раньше не открывали. Затем попробуйте воспроизвести его слово в слово. Практикуйте это 5 минут в день и наслаждайтесь результатами.

Выделите время на получение нового опыта (теннис, плавание, боевые искусства и т.д.).

Прощайте друзьям слабости. Если вы ищете недостатки, вы их обязательно найдёте. Будьте достаточно зрелыми: не обращайтесь внимания на мелкие недостатки других и ищите то хорошее, что есть изначально в каждом человеке. У любого человека есть чему научиться: интересная история, хорошая шутка или жизненный урок. Впитывайте это в себя, и вы многому научитесь. Представляйте то, чего вы хотите, и крепко в это верьте. Это обязательно произойдёт.

Одна беседа с умным человеком стоит месячного изучения книг.

Упражнение есть путь к умению и навыку.

Через упражнение вы в состоянии освоить любой стиль поведения и развить любой навык, который считаете для себя необходимым.

Каждый человек достиг величия, каждый человек обрел успех - в меру того, насколько направил свои силы в одно конкретное русло.

Непрерывное образование есть минимальное требование для достижения успеха в любой сфере.

Каждый человек в чём-то меня превосходит благодаря индивидуальному жизненному опыту, поэтому я могу у него взять что-нибудь полезное.

О структуре человеческого восприятия (что мною услышано - забыто, увидено - запомнено, сделано - моё навсегда).

Определённо есть люди, которые более талантливы, чем ты, но тебе никто не запрещает работать усерднее, чем работают эти люди.

Когда-нибудь потом - опаснейшая болезнь, которая рано или поздно похоронит ваши мечты вместе с вами.

Ошибки - это обычный мост между неопытностью и мудростью.

Право на глупость - одна из гарантий свободного развития личности.

Великие умы обсуждают идеи; средние умы события; мелкие умы обсуждают людей.

Делай сегодня то, что другие не хотят, завтра будешь жить так, как другие не могут.

Образование то, что останется после того, когда забываешь всё, чему учили в школе. Запомниться только то, чему вы научились сами.

Все жалуются на нехватку денег, но никто не жалуется на нехватку мозгов.

Чтобы стать умным достаточно прочитать 10 книг, но, чтобы их найти нужно прочитать тысячи.

Важнее то, что развивает внутренне, а не то, что блестит снаружи.

Первую половину жизни мы ищем свой путь, а вторую путь ведёт нас.

На протяжении дня всех нас посещают вдохновение и отличные идеи. Положите в свой бумажник набор небольших карточек и ручку, чтобы записывать эти идеи. Когда вы придёте домой, положите эти карточки на видном месте и просматривайте их время от времени. Как отмечал Оливер Уэнделл Холмс: «Человеческий ум, увеличившийся на новую идею, никогда не возвращается к прежним размерам».

Вы не можете научить человека чему-либо, чего он уже бы не знал; вы лишь можете довести то, что он знает, до его сознания.

Высшее образование дает возможность зарабатывать на хлеб - а самообразование на масло и икру.

Те, кто читает книжки - управляют теми, кто смотрит телевизор.

Инвестиции в знания - всегда дают хорошие проценты.

Кто сказал читать немодно? Немодно - это курить в свои 15 лет, бухать в подъездах, а Книга - это единственная вещь, единственная ниточка, которая может помочь твоему мозгу не деградировать окончательно.

Телевизор учит видеть, но не учит думать, планировать, действовать.

Учение без размышления - пустая трата времени.

В книгах спрятан целый мир - волшебный и безграничный. И этот мир в твоих руках.

В хорошей книге друга ты найдёшь.

Гораздо важнее не то что мы читаем, а, как и с какой целью.

Чтение делает человека думающим, беседа - находчивым, а привычка записывать - точным.

Книги - они как зеркала. В них отражается то, что у тебя в душе.

Лучшее, что может сделать книга — это не только сообщить истину, а заставить задуматься над ней.

Прочитанная книга - ещё одна прожитая жизнь.

Книги - лестница в небо.

Неважно, что ты прочитал, важно, что ты понял.

Неправильное знание хуже, чем незнание.

Знание сила!

Богами в ведическом мировосприятии были люди, которые в результате своего развития вышли на уровень творения.

Эволюционный уровень развития нельзя ни украсть, не передать ни тем более купить. Эволюционный уровень достигается только в результате личного развития разумного существа, через просветление знанием и реализации личных возможностей.

Знание сила. Незнание - рабочая сила.

Книга гораздо выше телевидения и кино, потому что телевизор и кино не даёт простора фантазии, самотворчеству. Обстановку и образы героев тебе преподносят в готовом виде, в то время как в воображении человека они разные. И эта множественность воображения, возникающая индивидуально, в зависимости от индивидуального опыта и знания каждого читателя, создаёт тот мир самотворчества, который столь дорог и для развития всего мира.

Доверяй только той информации, которая сделает тебя лучше.

Когда-нибудь потом - опаснейшая болезнь, которая похоронит ваши мечты вместе с вами.

Мечты сбываются - в противном случае природа не наделила бы нас способностью мечтать.

Книга - способ разговаривать с миллионами людьми сквозь время.

Ни один победитель не верит в случайность.

В книгах мы читаем о том, на что не обращаем внимания в жизни.

Знание разорвёт цепи рабства.

Человек не Ученый, что топор не точенный.

Чтение наименьшая затрата с наибольшей прибылью.

Самые важнейшие инвестиции в вашей жизни - инвестиции в саморазвитие и самообразование.

Дело не в пессимизме или оптимизме, а в том, что у 99 из 100 людей нет ума.

Хорошие книги должны приводить к просветлению знанием.

новые качества и свойства не могут появиться без соответствующей нагрузки. Даже небольшим умом можно блистать, если тщательно натереть его о книги. Люди должны научиться думать. А пока, к сожалению, многих устраивает то, что за них думают другие.

Душа, открытая познанию
Достигнет высшей красоты
И сам приду я к пониманию
Своей несбыточной мечты

Никто не сможет пройти за человека его эволюционный путь.
Жизнь не мука, а наука.

Можно уподобить жизнь вышитому куску материи, лицевую сторону коего видит впервые в жизни, а изнанку вторую. Изнанка, правда, не так красива, но зато более поучительна, так как на ней можно проследить сплетение нитей.

Если хочешь изменить жизнь, сначала будь готов увидеть и почувствовать горькую правду.

Для эволюции человека, необходимы не только знания законов природы, но и правильное применение этих знаний.

Эволюционируя и начиная меняться, некоторые из нас проникают за пределы физических органов чувств и приобретают новые качества, позволяющие им воспринимать другие уровни реальности.

Именно активное использование приобретённых навыков и знаний есть залог успеха и прогресса.

Истинная трансформация означает расширение сознания, эволюционную зрелость и духовную эволюцию.

Никогда нельзя допускать превращения живых знаний в догму!

Никогда не становитесь на "рельсы" той или иной теории. Их создатели не были дураками и выжали из своей идеи всё, что смогли. Если не хочешь подбирать "крохи" от их идей - всегда находишься не "внутри" их идей, а вне их, только тогда ты сможешь увидеть их упущения и, может быть, пройти дальше их.

Старый фундамент невозможно просто убрать из мозга, несмотря на то, что он ложный. Необходимо найти в старом фундаменте конкретного человека такие области восприятия, которые присутствуют в старом или в новом фундаментах. И через эти своеобразные мостики, давая новое объяснение тому, что уже есть в мозге человека, приступать строить плацдармы нового фундамента, который начинает постепенно вытеснять старый. При этом нельзя это делать через чур резко, так как мозг каждого конкретного человека имеет собственные границы гибкости. Переход этих границ ни к чему хорошему не приводит. Если хочешь добиться просветления знанием для конкретного человека - это единственно верный путь. Для сравнения можно привести пример восприятия окружающего мира слепым и глухим от рождения. При таком расходе у человека складывается своё восприятие и понимание мира. Так вот, после обретения зрения и слуха такой человек не может и не должен сохранять своё восприятие, то такое поведение будет просто абсурдным. Наверное, это понятно каждому слышащему и зрячему человеку, но самое смешное в том, что, когда зрячий и слышащий приобретает принципиально новое "видение" и "слышание", почему-то продолжает использовать своё старое восприятие.

Любое движение вперёд - это преодоление себя и обстоятельств.

Именно косность мышления является смертью для движения вперёд.

Необходимые качества для необходимого эволюционного развития: многогранность образования, наличие самостоятельного мышления, свобода от догм и штампов, аналитическое мышление, трудолюбие,... возможность качественно менять себя,

создавая новые "органы чувств", быстрота анализа, быстрота принятия правильных решений... и наличие удачи, талант способный к саморазвитию.

Человек может принять то, к чему он уже готов!!! И неважно как человек желает понимания, и неважно, сколько усилий он будет прилагать к этому! Человек должен пройти путь для того чтобы достичь конкретного уровня понимания и освоения возможностей. Можно только помочь человеку идти правильной дорогой, но за него эту дорогу проходить бессмысленно!

В каждом мире "планетарном уровне" свои законы и условия - нельзя проецировать старые методы известного мира в новых условиях.

Первые две эволюционные стадии (животное, разумное животное) развития человека носят в основном Пассивный характер со стороны развивающегося. Растущий ребёнок, а также подросток в большей степени, напоминает "губку". "Губку", впитывающую в себя информацию сначала своей семьи, а потом - доступную информацию, накопленную человечеством за всё время его существования. От того, какую информацию впитает в себя развивающийся человек, какого она качества и какова многогранность этой информации, зависит, остановится ли развитие конкретного человека на стадии собственно человека разумного или продолжится и в стадии высокоразвитого человека. Развитие человека в этих двух стадиях, в основном, активное, происходит через действие. Действуя, человек пропускает приобретённые знания через себя, и при правильном применении истинных знаний, достигает состояния осмысления этих знаний, когда знания из мёртвого груза превращаются в животворящий поток, который заполняет без остатка действующего, превращая последнего из потребителя в творца. При этом развивающийся человек достигает состояния просветления знанием и с этого момента начинается его развитие в стадии высокоразвитого человека. На этой эволюционной стадии не существует предела развития для человека.

Информации поступающей в мозг через органы чувств, достаточно для ориентирования в окружающем пространстве, но не достаточным для познания оного. Познание становится возможным, когда мозг начинает получать дополнительную информацию к той, что поступает через органы чувств. Даже создание приборов, которые значительно расширили объём поступающей в мозг информации, не достаточно для создания полноценной картины мироздания. На это есть две причины: 1) Приборы создаются людьми, на основании восприятия природы, основанном на информации, получаемой через органы чувств и поэтому они отражают реальность однобоко. 2) Физически плотная реальность содержит в себе только часть информации о вселенной. Эта реальность - только верхушка айсберга, которую человек в состоянии воспринимать посредством своих органов чувств и при помощи приборов.

Просветление наступает только тогда, когда человек проходит просветления сам, пропуская через своё сознание новую информацию и через свои действия проверяя на это на практике. Только адекватные практические действия показывают, насколько данный человек правильно осмыслил новую информацию и готов двигаться дальше.

Развитие идёт в том случае, когда человек отдаёт! Но это необходимо делать с умом.

В любом труде даже в самом нудном можно найти радость самосовершенствования. Для этого нужно хотеть это.

Продвинуться вперёд можно лишь в том случае, когда человек действует не для получения чего-то, а потому что он не может действовать иначе т.к. требует состояние его души.

Паситесь мирные народы!
Вас не разбудит чести кличь.
К чему стадам дары свободы?
Их должно резать или стричь.

Наследство их из рода в роды -
Ярмо с гремушками да бич.

Не так важно приобретённое знание, как развитие способностей мышления.
Образование есть то что остаётся, когда выученное "забыто"

Способности - условие освоения знаний, а знание - условие развития способностей по восходящей спирали.

Любознательность - главный движущий стимул учёного.

Многогранность подхода к решению задачи и есть суть познания.

Понимание движущих миром законов и абсолютные знания - то что необходимо для правильного развития человека, как корни для дерева.

Ищите истину, но не поклоняйтесь тем, кто её открыл.

Вы никогда не станете обладателем хорошей идеей, если перед этим не сгенерируете множество плохих.

Правило 10000 часов

Развитие кривых исполнительских и творческих способностей:

- Развитие исполнительских способностей идёт сначала быстро, но затем при самых благоприятных условиях, постепенно замедляется и имеет пределы развития - рекорды.

- Развитие творческих способностей даже при благоприятных условиях вначале идёт медленно, начало остаётся незамеченным, но идёт с "положительным ускорением" и пределов развития не имеет, если сохраняются условия для их развития.

1) Исполнительские способности - продукт обучения, продукт усвоения ранее открытого, продукт запоминания и повторения, тренировки. Это главный продукт в традиционном обучении, в котором принуждение как движущая сила стоит на первом месте.

2) Творческие способности - продукт самодвижения, самостоятельного решения задач и вопросов, самостоятельного вскрытия закономерностей и связей между предметами и явлениями, продукт работы мозга по пути, от открытия истин, всем известных, к открытию истин известных немногим, и наконец, к открытию никому не известных истин. Это продукт развития, развития свободного, при котором интерес, увлечение и страсть - главные движущие силы.

Знания - деньги нашего времени.

Стремление к чистому свету,

всегда будут жить в сердце человека.

Но находясь на Мидгард-Земле,

человек никогда не достигнет Солнца,

даже если ему придётся подниматься

на самую высокую на земле гору,

ибо Ярило-Солнце всегда будет

в недостижимой человеку вышине.

А посему идущий может найти

и обрести могущий чистый свет

только в своём любящем сердце,

в ясном разуме и светлом духе.

Мирские сокровища и богатства,

преумноженные вами на Земле,

никак не смогут пригодиться вам

в последующих мирах Нави и Слави,

ибо истинные сокровища и Богатства,

необходимые в мирах Нави и Слави,

это Любовь, изначальная вера, Созидание и Мудрость Богов и Предков ваших.

7.2) Укрепление существующих навыков:

визуализация без действия не работает!

Новое необходимо!

Всегда помните главный принцип, что качество вашей жизни — это качество вашего общения. Это ваше общение с другими и, что ещё важнее, ваше общение с самим собой. Вы получаете то, на чём концентрируетесь. Если вы ищете положительные вещи, вы их и получаете. Это основной закон природы.

Помните, что эффективное управление временем делает вас более гибким. Оно позволяет вам делать то, что вы действительно хотите делать, а не то, что вы вынуждены делать.

Помните главный закон природы: положительное преодолевает отрицательное.

Все всегда создается дважды: сначала в уме, а затем в реальности. Подобно тому, как план дома сначала нужно изложить на бумаге, так и день нужно сначала спланировать в уме. Представьте себе то, чего вы хотите добиться в жизни, и ваши желания сбудутся, поскольку ваше подсознание начнет концентрироваться на достижении этих целей.

Специально для вас существуют “лягушки”, управившись с которыми, вы можете войти в число самых выдающихся людей своего времени.

Только около двух процентов людей способны работать самостоятельно, без контроля со стороны других.

Себя сначала измени - это первым делом. Ты никто с отравленной душой и убитым телом.

Сегодня - это твоё завтра.

Тяжёлый труд — это скопление лёгких дел, которые вы не сделали, когда должны были сделать.

Инструментом познания окружающего мира являются не органы чувств, а мозг

Мы хотим перемен, но для этого ничего не делаем.

Старость сама по себе не заслуживает уважения. Уважение заслуживает правильно прожитая жизнь.

Мало знать, надо и применять. Мало хотеть, надо и делать.

Когда не знаете за что взяться, беритесь за ум!

Понимание наступает лишь тогда, когда вы его признаёте в своём сознании (внутренний резонанс).

Твои поступки — это ступени. Выбирай вверх или вниз?

Людей невозможно заставить меняться, если они сами этого не желают.

Для того что бы добиться действительно чего-то ощутимого в плане саморазвития, нужно очень много трудиться, нужно приучить себя к железной самодисциплине, самореализации, даже иногда к самопожертвованию.

Когда мне удавалось найти "ключик" к решению той или иной проблемы, и проблема исчезала в результате моих действий всё моё существо наполнялось бесконечной радостью от того что у меня ЭТО получилось!

Испытывая возвышенные эмоции человек развивается, когда он наполняется чувством высокого, он постепенно возвышается на другой более высокий уровень, и в конце концов оказывается на нём.

Человек сталкивается с проблемой - он её должен решить. Решает правильно - идёт дальше, неправильно - назад.

Так, что необходимо каждому открывать заново колесо и "велосипед", потому что только так рождается и развивается творческое начало, и всегда наступит момент, когда откроется нечто новое.

Порой в разных книгах нам даётся очень важная и нужная информация, но зачастую получается, как будто нас сажают на сверхзвуковой истребитель, а мы даже на кукурузнике даже не умеем летать. Поэтому, даже несмотря на всю высшую премудрость, уложенную в таких книгах, мы не сядем в этот истребитель, не потому что он плохой, а потому что мы не готовы к нему. Любая поступающая информация должна резонировать с наработанными качествами нашей сущности. Для многих не секрет, что основная информация передаётся не посредством текста, а посредством внутреннего состояния, формируемого книгой у читателя. Важно внутреннее состояние творца, писавшего книгу, если он бог, то вдохнёт жизнь в своё творение, и книга начнёт жить своей жизнью со своим собственным характером. Поэтому высшее мастерство писателя проявляется в его собственном состоянии и умении его передать для формирования резонансного состояния читателю для максимального восприятия материала. Ибо человек становится истинным человеком именно через его внутреннее восприятие мира.

никто кроме нас не сможет за нас решить наши проблемы. Хотя бы потому, что, если за нас их решат другие (в нашу пользу), то мы по уровню своего развития не сдвинемся ни на шаг и при возникновении подробной проблемы мы вернёмся в начальный момент этого этапа. Если не я, то больше никто!

Эволюционный уровень достигается только в результате личного развития разумного существа, через просветление знаниями и реализацией личных возможностей.

Развитие не является чем-то гарантированным для разумного существа. Существует только возможность такого развития при выполнении необходимых условий для этого. А условием для этого является не только наличие разума у развивающегося, что конечно является необходимым, но не достаточным условием. Для этого необходимо наличие соответствующего генетического фундамента для одного развития, аналитического мышления, а также подняться над шаблонами и видеть, казалось бы, в обычных явлениях новое и, конечно же, независимость в своих выводах и многое, многое другое.

Дело в том, что движение вверх по Золотому пути возможно только через действия! В момент свершения того или иного действия происходит качественное изменение самого действующего. А в зависимости от того, на что направлено каждое действие, происходит или подъем на следующую (ие) или спуск на предыдущую (ие) ступеньки золотого пути. А куда и на сколько ступенек по золотому пути двинется ищущий, зависит от свершающего эти действия. А книги только помогают понять глубже ситуацию и получить понимание того, какие последствия будут у тех или иных действий и всю меру своей ответственности за последствия своих действий!

При написании книги бывает, что автор, найдя кусок интересной информации, начинает дальше на неё накручивать, находясь "в свободном полёте".

Если нужно делать дело, то нужно действовать твёрдо, уверенным в том, что ты делаешь - делаешь правильно, и если ты делаешь неправильно, то быть готовым к ответственности за каждое своё действие.

Мы не сможем решить проблему, оставаясь на том же уровне мышления, который нас к этой проблеме привёл.

Не существует такого понятия как проблема т.к. проблема — это некий переходный период, преодолев который продвинется дальше.

Вместо установки знаков "сколько, когда мокро" можно покрыть магистрали абразивным материалом, что бы дорога была сухой даже когда она влажная. Или, когда нетрезвый человек ведёт машину, и она колеблется, маленький маятник, раскачивающийся по сторонам, удерживает машину на дороге. Не закон, а решение установить сонар или радар на автомобиле, что бы они не могли друг с другом сталкиваться. Придуманные законы пытаются справиться с возникшими проблемами, а не найти их решение. Люди просто создают закон.

Противоречия на самом деле не являются таковыми, если правильно подобрать к ним ключ.

Сначала нужно научиться отвечать "да". Это разнообразит вашу жизнь и поможет вам найти цель. Сделав это, научитесь отвечать "нет", чтобы полностью сосредоточиться на этой цели и отказаться от всего лишнего.

Рыба всегда плывёт против течения и вопреки общему мнению это правильно. Она это делает не для того что бы усложнить себе жизнь, а для того что бы больше воды мимо себя пропустить. Так мимо неё в потоке воды проплывает больше еды и кислорода. Так её жизнь становится в несколько раз богаче. Мы же, в отличие от рыбы, всегда пытаемся плыть по течению в сторнирующем потоке, и в результате всего 40 лет жизненного опыта, мы нажили однолетний жизненный опыт 40 раз. Мы не хотим выходить из комфортной зоны и потом удивляемся, почему в жизни было так мало возможностей. Мы хотим выиграть лотерею жизни, даже не купив лотерейного билета.

Правило мирного воина - нет необычных моментов. Каждый момент можно использовать для тренировки. Поле для тренировок - повседневность. Сфера для тренировок - наша повседневность. Требования, предъявляемые к нам жизнью, становятся средствами выявления наших скрытых слабостей, укрепления этих уязвимых звеньев, саморазвития. Даже самый обычный момент является для нас наставником, нет обычных моментов. Средство для практики - сама жизнь. Каждое мгновение твоей жизни будет направленно на высшую цель.

Жизнь развивает нас по своим законам, и закон трудностей предназначен для укрепления нашего духа.

7.3) Раскрытие внутреннего потенциала:

Всё ещё непонятное и неизвестное станет известно - нужно лишь найти нужный "ключ" и правильно им воспользоваться (сознание творца создателя).

Каждый человек должен знать свою миссию.

Сам факт того, что вам нравится делать что-либо, означает, что, возможно, вы несете в себе потенциал стать подлинным виртуозом в этом конкретном деле.

Что есть такого во мне, что сдерживает моё развитие? каков бы не был найденный вами ответ, начните действовать немедленно. В каком угодно направлении, но начните действовать.

В энергетическом плане человек подобен сосуду.

Пробуждение дарует способность всё увидеть заново.

Лёгкий путь открывается только тому, кто достойно тяжёлый пройдёт.

Человек, которому повезло, делал то, что другие только собирались делать.

Мечты становятся реальностью, когда мысли становятся действиями.

Свой мир вы создаёте сами, только от вас зависит каким он будет.

Используя свои 5 органов чувств невозможно создать правильную картину мироздания. Они позволяют человеку прекрасно освоиться в этой нише, но не более того. Таким образом, они предназначены для срединного мира, а не для изучения макро и микро космоса.

Физическое тело - это только вершина айсберга, зеркало более сложных процессов, которые мы, в силу несовершенства наших органов чувств, пока не может увидеть.

Познай самого себя и ты познаешь весь мир. Сократ

При прорыве, по той или иной причине, на другой качественный уровень реальности, человек оказывается в совершенно других условиях природы, соответствующих этому конкретному уровню. На этом уровне пять привычных органов чувств человека не могут обеспечить адекватного отражения реальности на этом уровне.

Когда человек имеет способность работать на принципиально другом уровне, на него накладывається дополнительная ответственность, т.к. кроме проблем на физическом уровне добавляются проблемы на другом уровне.

Иногда всего один необычный вопрос заставляет "генерировать" и выстраивать целую цепочку мыслей по поиску того самого первоначального звена, потянув за которое можно вытянуть всю цепь.

Свет в примитивном представлении современной физики представляет собой всего лишь оптический диапазон частот, воспринимаемых глазом. Все остальные частоты в силу их разнообразных названий светом уже не являются. В то время как именно полный набор частот во вселенной (воспринимаемый и не воспринимаемый приборами) является светом РА. Знание об этих частотах, условиях формирования ими всей гибридной материи и является фундаментом ВЕРЫ. При понимании этих процессов возникает резонанс, сущность получает дополнительный свет, насыщаясь первичными материями. Вот это и есть просветление.

Достигнув познания,
Дитя человеческое снова взирает на Веды,
и снова долгом становится
к жизни духовной стремленье,
а главой всех деяний становится Совесть...
Совести внемля, он ненавидит всё злое,
от этого Совесть становится крепкой,
и человек создаёт своё счастье,
в счастье и сам человек создаётся...

Чужим умом жизнь не познаешь
и умнее не станешь,
а, не познав своим умом
сути своей жизни и мира Яви,
как сможешь достойно прожить её
и исполнить долг свой
перед Родом своим и Родом небесным.

Задумайтесь, чада Расы Великой над
тем, кто вы по истинной сути своей,
и для чего живёте на Мидгард-Земле.
Устремите свой взор в уголки души своей,
и загляните в глубины сердца своего.
И узрите вы древнюю мудрость Рода,
коию даровали светлые Боги-Покровители
при земном рождении в Роду вашем.

Слушайте, чада Родов Расы Великой
и потомки Рода небесного, слова мои.
Запомните и передайте потомкам вашим
Будущее для всех Родов Ваших
проистекает из прошлого Родов ваших,
ибо вы сами сотворяете своё Будущее
ведомые любовью, живущих в сердцах.
Если никогда не было в Прошлом
Любви в сердцах и Родах ваших,

а значит бессмысленно и настоящее.
Ибо все, что сотворите для Родов ваших
и потомков ваших, обратиться в прах.
Запомните, будет любовь в сердце -
значит будет и будущее у Родов ваших.

8) Воинские качества

Воинские качества - система качеств и способностей направленные на защиту внутреннего равновесия от вредных нагрузок, и возможностей манипулирования собой, путём формирования условий предотвращающие или сводящие их вредное влияние к минимуму. А также способность стойко преодолевать вредные нагрузки при невозможности последнего.

8.1) Как предотвращать вредные нагрузки, или стойко их преодолевать при невозможности последнего:

В трудностях великих приключений, победе над собой и творчестве - вот где человек обретает самое высокое наслаждение.

Настоящее поражение наступает не когда ты проиграл, но, когда ты смирился. Поэтому одно из правил воина: меня можно уничтожить, но победить никогда.

Привычки сильных людей:

- 1) Искать и находить возможности там, где другие опускают руки.
- 2) Выносить урок из того, что другие считают неудачей.
- 3) Принимать обдуманное решения.
- 4) Постоянно и сознательно возводить дорогу к своему успеху, в то время как другие ждут, когда успех найдёт их сам.
- 5) Они боятся так же, как и остальные, но не позволяют своему страху управлять ими.
- 6) Они задают правильные вопросы - те, которые исчерпывают ответ.
- 7) Не жаловаться - это лишняя трата сил
- 8) Не перекладывать вину, а брать полную ответственность за свои действия и их результаты на себя.
- 9) Искать все способы реализовать свой потенциал. Требовать от себя большего.
- 10) Максимально производительно для себя использовать время.
- 11) Собирать единомышленников.
- 12) Они знают, какой они хотят видеть свою жизнь и делают её такой, в то время как другие просто смотрят на свою жизнь со стороны.
- 13) Не подражать, а искать новые пути.
- 14) Не откладывать и не жить в ожидании "чего-то"
- 15) Учиться всю жизнь
- 16) Оптимизм, во всём видеть пользу
- 17) Делать то, что должен делать независимо от того, как ты чувствуешь себя в данный момент.
- 18) Идти на риск - финансовый, эмоциональный, профессиональный, психологический.
- 19) Не уходить от проблем, а поворачиваться к ним лицом.
- 20) Не ждать счастливого шанса, а строить свою судьбу.
- 21) Стараться предупредить события. Принимать меры раньше, чем это случится.
- 22) Управлять своими эмоциями.
- 23) Имеют определённый план жизни и придерживаться его.
- 24) Вследствие упорного труда над собой становятся совершенно привычными те вещи, которые другие делать не умеют или не хотят.
- 25) В трудностях закаляется характер.
- 26) Осознать свои ценности, которые дают ей полноценную жизнь.
- 27) Внутренняя гармония. Понимание того, что деньги — это просто средство.
- 28) Понимать важность дисциплины и самообладания.
- 29) Уверенность в себе, готовность признать свои ошибки и измениться.
- 30) Открытость людям (прямолинейность).

- 31) Не тратить времени и силы на вещи, которые не нужны
- 32) Не тратить время на оправдание поступков
- 33) Не зависеть от одобрения окружающих.

Когда ты уже не можешь, сделай это ещё раз, это сделает из вас победителя.

Выход за грань способностей создаёт рост и важные изменения.

Ваши проблемы - это опыт, вы чему-то учитесь и становитесь сильнее.

Поведенческие реакции на "Давящие ситуации" Внутренний покой, концентрация, ум, воля.

Чем серьезнее ваша цель - тем серьезнее будут проблемы на пути её достижения.

Битиё - определяет сознание.

У вас должна быть миссия в жизни. Это набор принципов, которые определяют, в каком направлении вы двигаетесь и где вы хотите быть в конце жизни. Миссия воплощает ваши ценности. Это ваш личный маяк, который не позволяет вам сбиться с пути вашей мечты.

Было справедливо сказано, что «Вы сеете действие, а пожинаете привычку. Вы сеете привычку, а пожинаете характер. Вы сеете характер, а пожинаете судьбу». Сущность человека в его характере, поэтому ваш характер должен быть уникальным, незапятнанным и сильным. Не обещайте что-то сделать, если вы не уверены, что обязательно это сделаете. Говорите правду и не бросайте слов на ветер. Будьте скромны, прямы и спокойны.

Пытливый ум - важное качество личности.

Перемены так же полезны, как и отдых. Привыкайте больше отдавать, чем брать.

Пунктуальность отражает дисциплину и уважение к другим.

Заставляйте себя идти вперед и добиваться большего каждый день. Победители на игровом поле жизни постоянно расширяют свой потенциал. Делайте то, чего вы боитесь, и страх обязательно исчезнет. Победители делают то, что обычные люди не любят делать, даже если им это не нравится. В этом проявляется сила воли и мужество. Боритесь со своими слабостями. Делайте то, что вы постоянно откладываете. Напишите благодарственное письмо, которое вы так долго откладывали. Тренируйте мышцы вашей дисциплины, и вы будете вознаграждены, прожив ваш день большим удовлетворением, эффективностью и энергией.

Все люди, которые достигали высот, обычно вырабатывали незаменимую умственную привычку – оптимизм. Без оптимизма жизнь теряет свой блеск, и на каждом шагу возникают трудности. Это важная жизненная привычка.

Научитесь смеяться над собой.

Держите окна вашего ума открытыми.

Будь собой, остальные роли заняты.

“Ставка на действие”.

Успех сопутствует тем, кто сразу приступает к свершению самых важных дел, кто воспитал в себе упорство и целеустремленность в работе над ними вплоть до победного конца.

Неудачники делают то, что ведет к снятию напряжения, в то время как победители делают то, что ведет к достижению цели.

Люди, снискавшие успех, постоянно принуждают себя к действию, предъявляя к тому же к себе самые высокие требования.

Ты не должен позволять неизбежным трудностям и неприятностям ежедневной жизни отрицательно влиять на твоё настроение.

Чтобы обеспечивать себе стимулы для работы, вы должны задаться целью стать бесповоротным оптимистом.

“оптимизм” является важнейшим качеством, определяющим личный и профессиональный успех человека.

Во-первых, оптимисты стараются найти положительные стороны в любой ситуации.

Во-вторых, оптимисты стремятся извлечь полезные уроки из всего, что складывается не так, как предполагалось. Они верят, что “трудности служат не препятствием, но уроком”.

В-третьих, оптимисты всегда стремятся найти решение в отношении всякой проблемы.

Вырабатывайте в себе позитивное отношение к жизни, позицию человека, ответственного за собственные поступки и за всё, что с ним происходит. Поменьше критикуйте и не обвиняйте других людей. Стремитесь к тому, чтобы искать выход из положения, нежели оправдания для самого себя. Устремляйте свои мысли и энергию в будущее, на то, что способно улучшить качество вашей жизни, и никогда не останавливайтесь на достигнутом.

Фланги должны быть прикрыты.

Каждый день делай то, что тебя пугает, и ты станешь сильным.

Сила воли- то, что заставляет тебя побеждать, когда твой мозг говорит обратное.

Когда мне тяжело, я всегда вспоминаю о том, что, если я сдамся, лучше не станет.

Относись к каждой ошибке, как к уроку, который помог тебе стать лучше.

Дойдя до конца люди смеются над страхами, мучившими их вначале.

Живи так, как хочешь ты, а не как ожидают от тебя другие. Не важно, оправдаешь ты их ожидания или нет, умирать ты будешь без них. И свои победы одержишь сам!

То, что меня не убивает, делает меня сильнее.

Главное не место, в котором находишься, а состояние духа, в котором пребываешь.

Когда ты поднимаешься, друзья узнают кто вы. Когда ты падаешь, ты узнаешь кто твои друзья. Неудача - это просто возможность начать снова, но уже более мудро.

Лучше быть мягким снаружи и твёрдым внутри, чем твёрдым снаружи и мягким внутри.

О нас плохо думают лишь те, кто хуже нас, а те, кто лучше нас им просто не до нас.

Следуй своей дорогой и пусть люди говорят что угодно.

Что бы избежать критики, ничего не делай, ничего не говори, и будь ни кем.

Если не пытаться, зачем тогда жить, друг?

Часто благодаря нашим сомнениям мы теряем то, что мы могли бы обрести, если бы не испытывали страха.

Рискуйте! Если вы победите - будете счастливы. Если проиграете - мудры.

Человек, который боится поражения, никогда не сможет насладиться плодами настоящего успеха.

Сильный человек - это не тот, у которого всё хорошо. Это тот, у кого всё хорошо несмотря ни на что.

Сначала тебя не замечают

затем над тобой смеются

затем с тобой борются

затем ты побеждаешь

Разница между успехом и поражением зависит от того, о чём вы думаете большую часть времени.

Не бойся, что ты один - бойся, что ты ноль.

Даже если ты один против всех это не значит, что ты не прав.

Трудности порождают в человеке способности необходимые для их преодоления.

Смелость - это не отсутствие страха, а скорее осознание того, что что-то другое может быть намного важнее страха.

Если ты движешься в том направлении, в котором растёт твой страх, значит ты на правильном пути.

Я слабый человек, но я сделаю себя сильным и пригодным для борьбы. Для этого нужно себя натренировать и закалить в себе уверенность, что я буду победителем.

Только смелость и твёрдая воля творят большие дела.

Желаемого успеха добьётся лишь тот, кто будет постоянно работать над собой, кто сможет успешно реализоваться в сложных условиях.

Чтобы не случилось, помни, что у тебя есть чувства человеческого достоинства, которое никто у тебя не может отнять и уронить, кроме тебя самого.

В жизни не страшно упасть, важно всегда уметь подняться.

Если встал на крыло
Если в небо взлетел
Если вырваться к Солнцу -
из грязи посмел -
Ожидай канонады
и стрел ожидай
Ты шагнул через край!
Ты хлебнул чрез край.

Люди всегда уважают того, у кого есть свои убеждения, и кто не меняет их в зависимости от ситуации.

Человек должен оставаться человеком в любых условиях, и это не зависит от того, в каких условиях живёт человек, и при каком общественном строе, и в какой стране.

Тело с той или иной генетикой - это только одежда для нашей сущности конечно "одежда" важна, но самое главное кто вы, и что вы делаете в этой «одежде», а всё остальное - вторично...

Обычно, сломавшиеся люди или те, кто никогда не имел стержня ненавидят тех, кто посмел пойти против течения и не предал самого себя. К сожалению, когда человек внутренне превращается в раба, он перестаёт быть человеком, у него остаются только животные инстинкты и ненависть, но не к своим поработителям, потому что перед ними дрожат всей душой, а ненависть к тем, кто смог выстоять.

Вступая в бой, ты должен быть стопроцентно уверен в своей победе, и, в то же самое время... и в то же самое время ты знаешь, что противник соответствует тебе, и шансы у вас практически равные... Главное в этот момент только одно - ты должен быть убеждён на 100% в том, что ты отстаиваешь правое дело, а повезёт тебе или нет в сражении зависит и от того, как ты можешь отрешиться от всего на свете, даже от самого себя, и сосредоточиться только на победе.

В жизни не страшно упасть, важно всегда уметь подняться.

Герои отличаются от остальных тем, что они (герои) в состоянии подавить в себе страх, порождаемый инстинктом самосохранения и сделать то, что необходимо. И при этом не бравировать этим и считать, что любой поступил бы точно также! Но одно дело собраться духом и сделать героический поступок один раз в жизни, а потом купаться в лучах славы всю оставшуюся жизнь, а совсем другое дело совершать подвиг каждый день и не считать это чем-то особенным и не кичиться при этом своим геройством перед другими.

Страх смерти хуже, чем сама смерть.

Проживите достойную жизнь, чтобы потом, в старости вам было что вспомнить.

Следуйте вечным трём правилам: 1) уважай себя; 2) уважай других; 3) не уходи от ответственности за свои действия.

У кого есть "зачем" жить, может выдержать любое "как".

Успех - это не доминирование над другим, это доминирование над собственным потенциалом.

Общество и различные события влияют на тебя, но, в конце концов, ответственность за то, кем ты стал - на тебе.

Если ты хочешь по-настоящему решить какую-либо проблему (химеру) не нужно с ней бороться, отрубая головы, а нужно создать такие условия, что бы химера не смогла существовать в принципе. Например, если дать деньги на операцию чужому больному ребёнку, если раздать всё, что есть на операции, это не значит, что больных детей, которым нужно много денег, больше не будет! Сам истощишься, а проблемы останутся! А если изучить сами условия появления больных детей (малосознательные родители, вредные окружающие условия и т.д.). И устранить эти условия. Что бы самого вопроса о больных детях не существовало в принципе! Это и есть реальная помощь и "победа над химерой"!

Правило мирного воина - нет необычных моментов. Каждый момент можно использовать для тренировки. Поле для тренировок - повседневность. Сфера для тренировок - наша повседневность. Требования, предъявляемые к нам жизнью, становятся средствами выявления наших скрытых слабостей, укрепления этих уязвимых звеньев, саморазвития. Даже самый обычный момент является для нас наставником, нет обычных моментов. Средство для практики - сама жизнь. Каждое мгновение твоей жизни будет направленно на высшую цель.

Человек становится бедным тогда, когда он сдаётся и признаёт поражение.

Когда судьба закидывает мужчину в унитаз, утонуть ему помогает либо полное перерождение в непотопляемое говно, либо полная непромокаемость в силу целостности, как оболочки, так и внутреннего содержания.

Дети человеческие из Родов Расы Великой
и, Вы, потомки Рода небесного,
будьте чисты Душой и Духом,
и пусть чистая Совесть,
мерилом ваших деяний будет...

Древняя Вера Предков и Совесть
всегда живут токмо в открытых сердцах
так откройте же, дети, взору своему
горячие и трепетные сердца свои,
и услышите голос чистых сердец своих,
и имейте храбрость следовать за ними.

8.2) Минимальные условия защиты от манипуляций:

Если личность не может предусмотреть или найти связи между фактами изменяющейся окружающей действительности, то события, происходящие вокруг, сами по себе, не имеют для него логической и обратной связи с ним т.о. человек может оказаться применённым в чих либо целях.

Самое лучшее оружие против манипулятора: независимость и непредсказуемость.

Нет рабства безнадежнее, чем рабство тех рабов, себя кто полагает свободным от оков (Гёте).

Никогда не обсуждайте своё здоровье, финансовые дела и другие личные проблемы с людьми, не относящимися к вашей семье. Будьте очень дисциплинированы в этом вопросе.

Наличие чётких представлений о жизненных целях и есть лидерское качество. Люди идут за лидером, потому что видят, куда их приведут.

Люди, которые не имеют целей попадают под влияние более сильных, и те начинают ими манипулировать.

Чем выше уровень потребностей в иерархии (по Маслоу), тем меньше их доля удовлетворения. Это открывает большие возможности для выбора мишеней воздействия и для конструирования соответствующих приёмов манипулирования сознанием.

Если мы считаем развлекательные телепередачи безвредными, то они становятся ещё более эффективными как носители пропаганды. Если мы думаем, что лишь "проводим время", мы менее настроены ставить под вопрос или оспорить - и даже осознать основные идеи и установки, которые нам передаются.

Мировосприятие человека в современном обществе с самых первых лет его жизни формируется таким образом, чтобы он был уязвим для страха. Ему дают мозаичную не увязанную картину мира с огромными проблемами. Ему никто не рассказывает о таких понятиях как смысл жизни и предназначение. Его заземляют на материальные блага и удовольствия, которых он боится лишиться. Уже в школе его начинают запугивать плохими оценками, возможностью остаться на второй год и не поступлением в ВУЗ. Позже работодатель пугает человека штрафами и увольнением. В нашей картине мира искусственно создаются дыры, грамотно используя которые можно запугивать человека страхом неизвестного и т.д. Многие люди проводят почти всю жизнь под гнётом множества страхов как навязанных, так и собственных. Они живут несчастливо, но не могут изменить свою жизнь, потому что бояться перемен.

Добро всегда должно быть умным.

Никогда не жалуйтесь. Пусть вас знают как положительную, сильную, энергичную и полную энтузиазма личность. Тот, кто жалуется, всегда циничен и во всём ищет отрицательное. Такой человек отпугивает людей и редко добивается успеха. С чисто психологической точки зрения, все создаётся дважды: сначала в уме, а затем в реальности. Концентрируйтесь на положительном. Будьте тверды духовно, чтобы ничто не могло свернуть вас с намеченного пути к успеху.

Будьте хозяином своей воли и слугой своей совести.

Аристотель говорил: «Совершенство – это искусство, которое достигается тренировкой и выработкой привычек. Мы действуем правильно не потому, что у нас есть добродетель совершенства. Наоборот, у нас есть совершенство, потому что мы действуем правильно. Мы то, что мы делаем систематически. Совершенство – не поступок, а привычка»

Есть одно качество, которым требуется обладать, чтобы побеждать, и это определенность цели, знание, чего человек хочет, и жгучее желание достигнуть этого.

Чем дольше я живу, тем более убеждаюсь, что основная разница между людьми, между слабым и сильным, великим и незначительным состоит в их энергии, проявляемой в решительности, - когда перед собой ставят цель, после чего пан или пропал.

Если спорить с идиотом - то проиграешь. Потому что он опустит тебя до своего уровня и задавит опытом.

О характере человека можно судить по тому, как он ведёт себя с теми, кто ничем не может быть ему полезен, а также с теми, кто не может дать ему сдачи.

Ложь имеет бесконечное количество комбинаций, тогда как правда бывает только одна.

Лучше не иметь соратников вообще, чем иметь таких соратников, которые могут в любой момент ударить тебе в спину.

Люди предпочитают красивую и спокойную ложь, будоражащей душу правде.

Без правды же из свободных и сильных людей становились "рабами божьими" и уже не пытались вспомнить, кто они есть на самом деле.

Зло, каким бы сильным оно на первый взгляд не казалось, к эволюции неспособно.

Человек должен понимать, что за любое совершённое зло ему обязательно придётся отвечать.

Чем честнее человек, тем менее он подозревает других в бесчестности.

Разум - оружие для борьбы с ложью, знание - боеприпас.

Чаще всего побеждает тот, кого не принимали в серьёз.

Не доверяй тому, что видишь - всегда смотри глубже.

Ложь не перестаёт быть ложью от того, что ею руководствуются миллионы людей.

Ложь никогда не может быть оправдана "высокой" целью! Ибо это трюк социальных паразитов. Нет и не может быть "безобидной" лжи, какими бы высокими целями оно не использовалось!

Очень важно сражаясь с "драконом" не превратиться самому в "дракона". А для этого необходимо полностью управлять своими эмоциями и не допускать что бы последние, хоть на мгновение, получили контроль над твоим разумом.

Только благодаря невежеству народных масс социальным паразитам удаётся обманывать один народ за другим.

Люди - как дети, они, почему-то уверены, что если закрыть глаза и ничего не делать, то ничего плохого с ними не произойдёт.

Я не верю в красивое будущее, построенное на чужих смертях.

Если при борьбе со злом возникнут отрицательные эмоции, то человек будет в итоге побеждён или станет сам его источником.

Бывает, что люди с хорошим "фундаментом" могут так уверовать в собственное величие, что начинают "плавать на мелководье" занимаясь никчёмностями, копясь в собственной избранности вместо того что бы делать действительно стоящие вещи.

Надо уважать того, кто достоин уважения. Помогать тем, кто достоин помощи. Любить того, кто достоин любви.

Только невежество открывает дорогу злу.

К сожалению, многие люди ещё не понимают того, что происходит на самом деле. Или не хотят понимать. Но от того, что они не знают о чём то, не значит, что этих страшных вещей не происходит.

Человек не должен слепо доверять всему, что ему пытаются навязать, он должен научиться всегда видеть связь между причиной и следствием только тогда он сможет убрать все помехи на своём пути!

Мы управляем в силу нашего понимания, но и нами управляют в силу нашего непонимания.

Низвести кого-то с горных высот, пускай только и на словах, для серого стада - величайшее из наслаждений.

Очень много двуногих, будучи полными ничтожествами, обожают кого-то унижать и травить. Поскольку больше ничего не умеют в этой жизни.

Именно масса подлог люда становится ударной силой нового мракобесия. Именно в этой торжествующей тьме гасят искры новых гениев (интернет).

Чем больше человек может, тем выше у него уровень персональной ответственности, хочет он этого или нет, нравиться ему это или нет! При таком понимании у человека не может возникнуть ни каких мыслей о своей исключительности, ибо единственная исключительность в подобной ситуации заключается в исключительной ответственности за свои действия или бездействия. А это - не "порхание" в лучах собственной «славы», а огромное бремя ответственности такого человека перед остальными особенно, если остальные ещё спят!

Я всегда говорил, что если 99 человек тебе сделали зло, это ещё не означает, что сотый делает то же самое.

Действия людей - лучшие переводчики их мыслей.

Возможность саботажа в социальных, бюрократических и других систем. Саботаж как удобное оружие, позволяющее сохранить видимость законности для всех остальных. Никогда нельзя превращаться в зверя, даже для того, чтобы остановить другого зверя, человек никогда не должен забывать, что он человек!

Понимание происходящего делает невозможный обман, навязывание ложных моральных и нравственных принципов.

Добро всегда должно быть умным.

Труссы и предатели во все времена не осмеливались бороться открыто, зная наверняка, что выиграть честно у них никогда не было, и не будет никаких, даже малейших шансов. Но зато ложью и низостью они побеждали даже самых сильнейших, используя их честь и совесть в свою пользу... Совершенно не беспокоясь о своей же "погибающей во лжи" душе.

Мы есть то, что мы есть. И как бы мы не старались меняться, наш стержень (или наша основа) всё равно останется таким, каковой по-настоящему является наша суть. Ведь если человек пока ещё "слеп" - у него всё же есть надежда когда-то прозреть, не так ли? Или если мозг его всё ещё спит - он всё же может когда-нибудь проснуться. Но если человек по своей сути "гнил" - то, каким бы хорошим он быть не старался, его гнилая душа всё равно в один прекрасный день выползает наружу... и убивает любую попытку выглядеть лучше. А вот если человек истинно честен и смел - его не сломает боязнь боли, ни самые злые угрозы, так как его душа, его суть навсегда останется такой же смелой и такой же чистой, как бы безжалостно и жестоко он ни страдал. Но вся беда и слабость его в том, что так как человек этот поистине чист, он не может узреть предательство и подлость ещё до того, как оно становится важным, и когда ещё не слишком поздно что-либо принять, он не может такое предусмотреть, так как эти низкие чувства в нём полностью отсутствуют. Поэтому на Земле всегда будут гибнуть самые светлые и самые смелые люди. И продолжаться будет это до тех пор, пока земной человек не прозреет и не поймёт, что жизнь не даётся даром, и за прекрасное надо бороться, и что земля не станет лучше, пока он не заполнит её своим добром и не украсит своим трудом, каким бы малым или незначительным он ни был. Но как я уже говорил тебе, Изидора, этого придётся очень долго ждать, ибо человек думает только о своём личном благополучии, даже не задумываясь, для чего он пришёл на Землю, для чего был рождён на ней... Ибо каждая жизнь, какой бы незначительной она бы ни казалась, приходит на Землю с какой-то определённой целью. В большинстве своём - что бы сделать лучше, радостнее, могущественнее и мудрее наш общий Дом. Этому нельзя научить. У людей должна появиться потребность к свету, потребность к добру. Они должны сами желать изменения. Ибо то, что даётся насильно человек инстинктивно старается побыстрее отвергнуть, даже не пытаясь что-либо понять (ключ в условиях системы общественного строя жизни).

Люди со слабой, ослабленной или разрушенной индивидуальной защитной оболочкой, легко подвергаются влиянию извне, причём любому влиянию. Также легко подвергаются влиянию люди в эмоциональном состоянии транса. Поэтому перед тем, как влиять на массы людей, их предварительно "заводят", выводя из нормального эмоционального состояния. К счастью, людей, умеющих создавать мощные сигналы-образы не много и большинство имеющих подобный талант не в состоянии создать мощное пси-поле, покрывающее значительные площади. В большинстве случаев одарённые подобным талантом люди узнают о своих свойствах случайно. Власть над человеком - одно из самых тяжёлых и серьёзных испытаний, которые могут выпасть на долю человека, имеющую подобную силу. Кто-то почувствует наслаждение от подобной власти и неизбежно претворится в монстра, кто-то воспримет её, как огромную ответственность перед остальными и пойдёт к свету.

Если один человек или группа, своим воздействием основную массу свершать какие-либо действия, несущие отрицательные последствия другим, ответственность за оные действия распространяются не только на непосредственных исполнителей, но и на "режиссёров" этих действий. И это - не только слова морали, но и объективный факт реальности. Для того, чтобы заставить других сделать что то, заставляющий должен сам сонастроиться на желаемое действие и создать необходимую мощь, позволяющую "переманить" исполнителей в нужное для реализации этого состояние. Для того, чтобы

изменить полярность множества "маленьких магнетиков" и сонастроить их "большой магнит" должен быть не только на порядок мощнее, но и иметь "нужную" полярность. Поэтому лидер, отдающий приказы на убийства другим, хотя лично никого не убивает, тем не менее, последствия этих действий на него распространяются значительно больше, чем на исполнителей. Исполнители, свершая то или иное действие, находится в состоянии надорганизма, создаваемом лидером. Поэтому, исполнитель выступает в роли "гайки" большого механизма, и в силу этого не в состоянии, в большинстве случаев, изменить происходящее.

Когда у человека нет смысла жизни (кто он, ради чего и почему он живёт), то ему его очень легко заставить сделать то, что бы он не сделал бы при реальном понимании этих вопросов, т.к. понимая их человек обретает самого себя и укрепляется его внутренний стержень и тогда он становится настоящим разумным человеком. И чем крепче его стержень - тем сложнее им манипулировать.

Нельзя проецировать своё мировоззрение на других людей.

Управление объектом в принципе невозможно, если его поведение не предсказуемо.

Режим автосинхронизации - выражается в том, что если 5-10% какой-то группы особей некоего биологического вида начинают делать что-то одновременно, то в этот режим автоматически переводится вся группа.

Осмеянные зло и пороки не перестают быть злом и пороками. Более того, после выступлений "смехачей" они не воспринимаются как пороки и зло, которых не должно быть в обществе. И фактически современные нам "смехачи" своим выступлением пропагандируют эти пороки.

Нас пасут, когда на каждом шагу и по-дешёвке предлагают море спиртного, чтобы мы спивались и ни о чем в пьяном угаре не думали.

Нас пасут, когда говорят, что наркотики в малых дозах не вредны, что они лишь расслабляют нервную систему и предотвращают стрессы, чтобы наши дети стали наркоманами и быстрее ушли в мир иной, освободив «жизненное пространство» для «богоизбранных».

Нас пасут, когда опускают на дно жизни, чтобы мы барахтались во множестве бытовых семейных проблем, чтобы у нас не было времени задуматься о происходящем.

Нас пасут, когда показывают, как живут «там» и говорят, что стоит потерпеть и также будет «здесь», чтобы мы терпели и ждали, не пытаясь делать что-либо сами.

Нас пасут, когда «бросают кость» со «льготами» и «дотациями», чтобы мы не вспоминали о том, что нас всех обокрали руками демократизаторов «чубайсов» и «гайдаров».

Нас пасут, не выплачивая зарплату на работе (а мы и такую работу боимся потерять, живя надеждой, что может когда-то отдадут заработанное), чтобы мы смирились с участью рабов.

Нас пасут, когда всего лишь немногим дают возможность без особого труда и за чужой счёт создать мнимое благополучие сегодня, чтобы лишить нас всех (в том числе и этих «немногих») того, чем будем жить завтра.

Нас пасут, «щедро» предоставляя стране сейчас различные кредиты, чтобы потом наши дети и внуки отдавали за это огромные проценты.

Нас пасут, вдалбливая в умы блеф о «саморегуляции» рынка, чтобы разрушить наш рынок и расширить свой.

Нас пасут, выстраивая финансовые пирамиды коммерческих банков, через которые реализуется надгосударственный уровень управления экономикой стран и народов, чтобы «законно» и «цивилизованно» грабить Россию, а из людей делать лохов типа «обманутых вкладчиков» негодяя Мавроди.

Нас пасут, призывая каждого честно РАБОТАТЬ на СВОЁМ месте, по умолчанию подразумевая, что ДУМАТЬ за нас будут «они» и в своих корыстных интересах.

Нас пасут, когда говорят, что «на всё воля Божья», в том числе и на «перестроечную разруху» (хотя «Бог не есть Бог неустройства, но мира»), чтобы мы смирились с уничтожением своей страны и её народа.

Нас пасут, создавая всё новые и новые партии и движения (хотя ни одна из них так и не представила целостной концепции выхода из-под власти хозяев-«пастухов»), чтобы мы, запутавшись в этом «изобилии», махнули на все эти партии рукой, и заявили, что «мы — вне политики», чтобы в политике остались одни они — «богоизбранные».

Нас пасут, призывая вернуться в светлое мрак-систское прошлое, когда нас пасли негодяи партократы из номенклатуры КПСС, которые предали СССР и народ, разворовали страну и стали демократами. А те партократы из КПРФ, которые сначала не поняли, как их оторвали от партийного корыта с привилегиями, осознав теперь свой промах, пытаются организовать новый передел собственности в свою пользу, а сделать это за счёт праведного народного гнева.

Нас пасут, призывая к объединению в одно патриотическое стадо (но всячески уходят от вопроса: «На какой идее объединяться?»), чтобы направлять это стадо в нужное время на нужные «им» цели.

Нас пасут, доставая из сундуков старые, создавая и развивая новые «духовные» движения, религиозные секты и т.п. «духовные тупики», чтобы за этими «духовными» туманами и миражами мы не видели и не понимали происходящего уничтожения России и её народа.

Нас пасут, штампуя «имиджи» (образы) различных лидеров-«подпасков» на все вкусы (но с их клеймом: «Made in не наше»), чтобы мы не вникали в смысл того, что предлагают эти «лидеры» в своих программах. И мы выбираем, хотя чувствуем, что все эти «имиджи» дутые, а все эти мраксисты, центристы, монархисты и либерасты ничем не отличаются друг от друга.

Нас пасут, пытаясь убедить в том, что порядок в стране может навести один «вождь», которого они слепят на своей же масонской кухне и сделают его очередным нашим «пастухом» (а затем из него сделают «козла отпущения»), чтобы мы не стремились наводить порядок сами.

Нас пасут, когда говорят, что для достижения благополучия нужно принять какой-то «закон», чтобы мы ждали, когда он будет принят. Но вот его приняли, а ничего не меняется...

Нас пасут, когда навязывают необходимость решения множества частных вопросов и «конкретных дел», чтобы мы запутались во множестве проблем и не увидели главного. И никакие частные вопросы не решаются, а «конкретные дела» не получаются, ибо никакие частные вопросы не могут быть решены, пока мы не сделаем главного — изменим курс развития России.

Нас пасут, когда крутят перед нами калейдоскоп множества различных фактов, чтобы мы не успевали задуматься о причинах появления этих «фактов».

Нас пасут, когда навязчиво крутят по всем программам ТВ сериалы о чужой жизни, чтобы не задумывались о своей.

Нас пасут, когда на любой радиоволне слышишь чуждые нам мелодии и чуждый нам язык, чтобы мы и наши дети забывали свои напевные песни и свой родной язык.

Нас пасут, «обрезая» нашу историю то до 1991, то до 1917, то до 988 года, скрывая, что это всего лишь периоды в нашей многотысячелетней истории, чтобы мы стали «иванами, не помнящими своего родства».

Нас пасут, противопоставляя и сталкивая науку и религию: «материализм» и «идеализм» (хотя мир един и целостен, а делить его на части и противопоставлять их друг другу — шизофренировать человеческое сознание), чтобы в наших головах была «каша» и мы не могли понимать взаимозависимость явлений.

Нас пасли веками. И хозяева «пастухов» уверены, что им удастся пасти «стада баранов» и впредь.

Если человек совершил плохой поступок, то нельзя на нём ставить крест. Одно дело человек осознал и "расплатился", другое дело продолжает то же самое, но даже в этом случае у него есть возможность остановиться, кроме некоторых исключений.

Страшна не смерть, а духовное рабство.

Когда один человек в чём-то сильнее другого, и первый решает использовать свои преимущества перед другим ради собственной выгоды (манипуляцией и принуждением человека по своей воле) то это основной момент возникновения паразита.

Сегодня, чем больше вы развиваетесь, тем больше понимаете природу вещей, тем очевиднее всё становится, вы начинаете видеть ложь повсюду. Вы должны знать правду, искать и поступать по правде и тогда правда сделает вас свободным.

Вместо поиска истины и развития себя, нам постоянно подсовывают бессмысленный поиск материальных наслаждений, дабы поддерживать наш уровень сознания на легкоуправляемом уровне.

Программирование человека через использование стимулов на то поведение, которое они вызывают. Коммерческие рекламы.

Человек есть не что иное, как ряд его поступков.

В основе манипуляций всегда лежит использование слабостей собеседника (На жадного не нужен нож. Ему покажешь медный грош, и делай с ним что хошь!).

Схема защиты от манипуляций: 1) не показывайте слабостей; 2) осознайте, что вами манипулируют; 3) пассивная защита, активная защита: расставьте все точки над *i* и контрманипуляция.

Манипуляция скрытое управление собеседником против его воли с использованием обнаруженных у оппонента слабостей (когда вам приходится что-то делать, а иначе неудобно).

Там, где манипуляция является основным средством социального контроля, разработка и усовершенствование методов манипулирования ценится государством больше, чем другие виды интеллектуальной деятельности. Г. Шиллер

Скрытое управление - такое управляющее воздействие инициатора, при котором цель управления скрывается от адресата и тот принимает решение или выполняет действие, запланированное инициатором. Положительное управление, когда адресат сохраняет собственное достоинство и сознание собственного выигрыша.

Основные типы манипуляторов:

1) Диктатор (мать настоятельница, деспот босс, заместники бога и т.п.)

2) Слунтяй: выступает в роли жертвы, он забывает не слышит, пассивен и молчалив (мнительный, непроходимый тупица, уступчивый, застенчивый)

3) Калькулятор - стремиться, во что бы то ни стало управлять всем и вся. Он вводит в заблуждение, обманывает, хитрит, запудривает мозги (настойчивый продавец, покерный игрок, мошенник, соблазнитель).

4) Прилипала - Подчёркивает собственную зависимость. Желает быть ведомым, ищет заботы, готов быть одуроченным. Он позволяет за него делать свою работу (паразит нытик, вечный ребёнок, ипохондрик беспомощный и т.д.)

5) Задира - контролирует окружающих при помощи угроз (Унижающий ненавидящий, головорез) в женском образе (стерва сварливая баба)

6) Славный парень демонстрирует свою заботу, сердечность. Он просто убивает своей заботой (угодник, доброжелатель, паинька, тот, кто никогда не спросит, что ты хочешь).

7) Судья - всё время подчёркивает свою критичность. Никому не доверяет, обидчив, злопамятен (всезнайка, спрашивающий, коллекционер обид, взыскатель и т.д.).

8) Защитник - портит окружающим своим чрезмерным сочувствием и своим нежеланием дать им возможность действовать самостоятельно (матушка насадка, адвокат, пострадавший за других, помощник, альтруист, беспокоящийся за других) Пример: Жёны

нытики выбирают мужей диктаторов и умышленно удерживают их в этой роли т.о. осуществляя над ними свой контроль.

Только благодаря невежеству народных масс социальным паразитам удаётся обманывать один народ за другим!

Так как наши эмоции вызывают соответствующие ей ритмы работы различных систем человеческого организма, то воздействие музыки навязывает человеку определённое эмоциональное состояние через резонанс между набором звуковых колебаний и колебаний в человеческом организме (частота электрических колебаний в нервной системе, такты работы органов и т.д.) Следовательно, музыка может применяться в качестве мощного оружия т.к. человеческое сознание под давлением эмоций не может объективно оценивать окружающие вещи (затуманено). Это хорошая почва для манипулирования человеком и обществом.

"Нужная" музыка в сочетании с "нужным" внешним цветовым оформлением (комбинация цветов и частота их смены друг другом) вводит человека в трансное состояние. Это очень хороший момент для введения нужных моральных и идеологических установок, которые не высказываются напрямую, а вводятся самой структурой сюжетом телепередачи, спектакля, шоу - неважно. Этот процесс схож с введением "тroyанского коня" в сознание телезрителя т.к. находясь в полутрансовом состоянии при просмотре телепередачи работают на минимальном уровне аналитические и подобные ей защитные механизмы.

Каждый человек привык жить в обществе с определёнными жизненными понятиями. И основная масса населения боится выйти за рамки принятых понятий, боится быть осмеянным. Это своего рода невидимая клетка. Управляя страхом человека, в том числе быть осмеянным, можно контролировать его уровнем сознания. Формируя и контролируя многие понятия о жизни, можно контролировать уровень сознания основного населения.

Если дух нации ослабевает, то правительственная система вынуждена заполнить эту пустоту, а чем это уже другой вопрос.

В умирающей нации внутреннее содержание принесено в жертву внешнему.

Народ, игнорирующий прошлое, потеряет настоящее и уничтожит будущее.

Не верь, не бойся, не проси - это в отношении общества.

Вместо стремленья к праведным целям,
как совесть людей призывает,
Дитя человеческое на Мидгарде рождённое,
станет вращаться в Кругу наслаждений
и на этом пути его смерть поджидает...
это - великое заблуждение чувств,
с тщетными целями соединяясь,
движется в пекло по тщетной дороге...
Поражённое связями со тщетными целями,
и о них день и ночь помышляя,
ваше сокровенное Я
начнёт поклоняться внешнему миру Яви...

В мире Яви, проявленном Родом,
первое, что людей поражает
это желанье чужого,
вскоре оно за собой влечёт гнев и похоть.
Эти три порождения тёмных,
людей неразумных к смерти приводит,
а в мире Яви лишь стойкие люди,

в ком правит совесть
стойкостью смерть побеждает всегда...

Устремлённой мыслью бурлящие чувства успокоив,
пренебреженьем с ним можно бороться...
Для таких нет смерти,
ибо они знанием
преодолели страсть и превзошли смерть...
а человек, стремящийся за вождельем,
идя за страстями гибнет...
Но победив желания порочные,
с себя всякий прах страстей сдувает...

Не убеждайте вы тех людей,
кто не хочет слушать вас
и внимать словам вашим...
И прибывая на Земли цветущие,
стремятся приучить они
Детей человеческих к жадности
ибо жадность губит Познание,
когда же познание убито - Стыд погибнет...
Когда убит Стыд, угнетается Правда,
с гибелью Правды и Счастье погибает,
а если погибнет человек,
то всяким богатством его,
свободно завладевают чужеземцы...
они считают богатство своей вернейшей опорой,
и строят свой мир на богатстве...
В мире тьмы житьё доступно лишь тем,
кто богатство имеет, человек неимущий,
как мёртвый в пустыне...

Чужеземные вороги, Детей человеческих
приводят к безумию, и люди
всё больше теряя рассудок,
свершают поступки жестокие...
До нарушения заповедей кровных,
люди доходят в своих злодеяниях,
а для виновных в кровном смещении
Пекло откроет свои широкие двери...
И если он не пробудиться,
то отправляется в Пекло он прямо...
и Боги ему не помогут,
ибо сам он свой путь избирает...
Пробуждение человека только в познании,
и око познания спасает его...

Тёмные силы используют два пути,
на которые завлекают людей и
мешают им развиваться в Явном мире Мидгарда,
творчески созидать на благо Рода,
Духовно и душевно совершенствоваться:

первый - незнание, а второй - невежество,
На первом пути не дают познавать людям
а на втором - утверждают,
что познание не нужно и вредно для людей.

8.3) Неизбежность применения воинских качеств в окружающем мире:

Чем больше человек может, тем выше у него уровень персональной ответственности, хочет он этого или нет, нравиться ему это или нет!

Всё то, что действительно может действительно открыть людям глаза, замалчивается, люди, несущие эти знания, преследуются и часто физически устраняются, и это не просто слова.

Только встав с колен, человек может чувствовать себя человеком, а не пресмыкающимся! Идти против течения всегда тяжело, но только идя против течения можно стать человеком в полном смысле этого слова!

Даже моя смерть принесёт пользу, объединив людей на борьбу за своё будущее, где нет места лжи и подлости. Н.В. Левашов.

Даже капли воды, падая постоянно в силах продолбить когда-нибудь самый крепкий камень. Так и зло: если бы люди дробили его даже по крупинке, оно когда-нибудь рухнуло бы, пусть даже не при этой их жизни.

Наш долг и обязанность сделать всё, что в наших силах, чтобы освободить эту прекрасную планету от власти паразитов.

Тот, кто может и бездействует, хуже того, кто не может, но пытается что-то сделать.

Каждый малейший шаг на поле свободного мышления и лично формируемой жизни всегда завоёвывается ценой духовных и физических мучений.

Всё что нужно для триумфа зла - триумф безразличия.

Жить надо сложнее, хотя бы для того что бы будущим детям жилось легче.

Не спрашивай, что дала тебе родина. Скажи лучше, что ты для неё сделал.

Я всегда гордился тем, что родился русским.

Россия должна принадлежать русским, а всякий кто живёт на этой земле обязан уважать и ценить этот народ

Русские люди добросовестно и безвозмездно трудятся, если в обществе есть нравственная идея, правдивая цель.

Есть идеи более важные, чем жизнь. За некоторые идеи стоит умереть.

Во времена всеобщей лжи, говорить правду - экстремизм.

Правда победит, но необходимо ей решительно помогать.

Если крикнет рать святая: "Кинь ты Русь живи в раю!"

Я скажу: "Не надо рая, дайте родину мою".

Невозможно волчьими законами восстанавливать справедливость.

Власть - это уровень ответственности за всех тех, кто доверил эту власть человеку, и чем выше эта власть - тем выше уровень ответственности.

Настоящий лидер не принуждает к чему либо, он даёт понимание и необходимость действий, и за таким лидером следуют не из-за страха, а в силу понимания необходимости тех или иных действий и личной ответственности, как за свои действия, так и за своё бездействие.

За то, что ты даёшь людям ты несёшь полную ответственность перед ними и своей собственной совестью.

Там, где происходит уничтожение цвета нации и разрушение морали неизбежно присутствуют паразиты, подминающие под себя народ или нацию

Человек всегда с готовностью пойдёт за тем, кто похож на уже известное ему, но будет сильно сопротивляться и тяжело примет того, кто окажется для него новым и заставит мыслить.

Сила в единстве

Творец новой системы неизбежно столкнётся с корыстной враждой и сопротивлением всех тех, кто, пользуясь плодами старой системы, охраняет её и теми, кто, рассчитывая извлечь пользу от нового, только пообещают, что поддержат творца новой системы.

И, по крайней мере, я считаю, что я должен сделать всё, что я могу. Тогда моя совесть будет спокойной, потому что я сделал всё что мог - пускай плохо, пускай хорошо, но я пытался это сделать.

Духовный человек ставит другие интересы, интересы нации превыше собственных и даже выше ценности своей собственной жизни. И при этом не ожидает благодарности за это! Его нельзя купить, запугать, заставить делать что-то против совести. Его можно только убить.

Что бы сохранить свою сущность от разрушения можно в 2 словах посоветовать: не делай другим то, чего бы ты не хотел, чтобы сделали тебе.

Мы должны бороться не с людьми как таковыми, а с носителями паразитической идеологии! Для этого необходимо уничтожить паразитические ниши.

Быть просто хорошим человеком и никого не обижать, на сегодня этого недостаточно. Он должен активно бороться за свои права, права своей семьи, своего рода, народа и страны.

Им просто недостаточно понять, что кто-то может думать не только о себе родимом, а в первую очередь обо всех остальных, что кто-то может делать не ради славы и награды, а только потому, что так ему подсказывает его собственная совесть и понимание! Осознание своего выполненного морального и нравственного долга. Для всех социальных паразитов такой человек враг номер один!

Даже один человек может повлиять на ход развития цивилизации, но лишь в том случае, когда сам социум готов к таким переменам.

Нельзя в этом мире создать свой светлый мирок и в нём пересидеть, пока "всё утрясётся"

Для пробуждения людей необходимо возродить в них истинное состояние внутреннего света. Разжечь ту искру, которая из-за внешней агрессии была почти потушена. Это и есть главная задача создания модели нового сознания Творца - созидателя.

Пора уже понять, что возрождение нашей страны без морально-нравственного подъёма, подъёма уровня сознания не может быть и речи.

Современная система знаний построена на ложном фундаменте - это следствие управления интервентской системой. Эта система не даст себя разрушить и поэтому людей, которые дают знания об истинной системе - убирают т.к. эти знания представляют опасность.

Социальные паразиты на данный момент имеют власть лишь потому, что у них есть единая цель - жить на халяву, для этого необходимо что бы остальная часть населения единых целей не имело, а если имело, то они несли за собой деструктивный характер. Для этого необходимо лишь поддерживать общественный уровень сознания на низком уровне.

Необходимо возродить систему, через которую каждый человек должен пройти "морально-нравственный фильтр" и, согласно пройденного уровня, занимать разные должности.

В отличие от природных паразитов, социальные паразиты поражают как раз, в первую очередь, самые сильные и здоровые элементы социального организма. И полностью разрушают их. Тем самым социальные паразиты работают на отрицательную эволюцию и, вне всякого сомнения, с какой точки зрения не смотри, несут с собой эволюционную смерть.

Нет проблем в формировании сознания общества - его не существует.

Людей, которые жили под воздействием паразитической системы необходимо вывести из тупиковых лабиринтов развития, по которым они продолжают бродить даже после произошедших эпохальных изменений.

Безвольная обреченность большинства перед правящим меньшинством составляла основу поведенческой пассивности людей в поиске своего места в общей системе.

Делайте смело попытки обретения своей полезности любого доступного вам масштаба!

Все ответственно равны всем своим бытием и разрушенным развитием.

Экономическое насилие, несмотря на всякие оправдательные попытки любой экономической теории на всех этапах её развития имеет место быть в открытой и более масштабной форме, чем физическое насилие.

Если посмотреть на реальную историю нашей страны, то можно увидеть, что у каждого поколения была своя война.

Несчастно то общество, которое требует героев, ибо потребность в них бывает только в критических ситуациях сложного неуправляемого процесса.

Освобождение от социальных паразитов не означает немедленного восстановления порабощённых и перехода на истинный путь. Необходимо лечить их от следов паразитической системы, что требовало довольно длительного времени и огромных усилий.

И хотя существует расхожая фраза из старого советского фильма, что "спасение утопающих - дело рук самих утопающих", любое разумное в полном смысле этого слова, существо не может оставить всё на самотёк только потому, что остальные ещё не проснулись. И если разумное существо так думает и поступает, то это означает только одно - это существо не на стороне света! И наибольшая ответственность за остальных ложиться на проснувшихся в условиях, когда планета под контролем паразитических сил.

Позиция "моя хата с краю, ничего не знаю" самообман, и рано или поздно реальность такого человека всё равно "догонит" или затронет, несмотря на то, что человек объявил свою позицию невмешательства.

Социальные паразиты вне зависимости от того какие они, прекрасно знают, что они делают и как, и с ними нужно бороться без всякого сожаления, но не их методами и средствами. Иначе борец с мерзостью сам превратиться в такую же мерзость... Никогда нельзя допускать появления ненависти к этим монстрам, ибо ненависть и другие отрицательные чувства, невзирая на то, что их причины могут быть более чем обоснованными, недопустимы. Все отрицательные чувства и эмоции - это "двери" для атак паразитов и прямая дорога для превращения себя в одного из них... И не так уж легко, видя все зверства и мерзкие деяния паразитов не ожесточиться сердцем самому, не превратиться в безжалостную карательную машину, которая неизбежно будет продолжать поиск нового врага. Очень важно, сражаясь с "драконом", не превратиться самому в "дракона". А для этого необходимо полностью управлять своими эмоциями и не допускать, что бы последнее хоть на мгновение получили контроль над твоим разумом. И конечно необходимо разбираться с каждым конкретным случаем.

Социальные паразиты способны "царствовать" только там, где царит невежество и правят животные инстинкты!

Правы были волхвы, говоря, что Земля не готова. Но это не означало, что за неё не надо было бороться! Что надо было просто сидеть, сложа руки, и ждать, пока она сама когда-нибудь "повзрослеет"! Мы ведь не оставляем дитя, что бы оно само искало пути в свою зрелость? Как же можно было оставить нашу большую землю, не указав пути и надеясь, что ей самой почему - то посчастливится выжить?!

Паразитизм питает тёмных, а созидание - светлых.

Объединение на общей основе, невзирая на мировоззренческие разногласия. Это возможно лишь тогда, когда человек своим мировоззрением не ограничивает свободу другим. Отбросить разногласия и объединиться на общих целях.

В общественном и индивидуальном сознании людей будет воссоздаваться смысл своего личного и общественного существования, как смысла своей жизни и именно то, без чего воссоздание России было бы невозможно.

Если эволюционный уровень социального организма соответствующему уровню генетики - развитие каждого отдельного человека в таких условиях происходит быстро, или человек быстро проходит зону эволюционных джунглей и оказывается вне сферы влияния Тёмных сил! Просто все методы влияния тёмных сил не действуют в таких ситуациях, они не в силах подчинить своему влиянию такие социумы!

Сила любого народа - в его единстве, и эта сила - не только в единстве языка и культуры, экономики. Сила народа в его пси потенциале, который складывается из индивидуальных потенциалов всех носителей родственной генетики.

Уничтожать врага надо не физически, а те условия, что дают ему силу.

Один из главных смыслов жизни человека: эволюционное развитие через действие, направленное не только на себя, но в основном на окружающий мир. Внести свой вклад в эволюционное развитие цивилизации. Пусть даже и ничтожный, но по мере своих возможностей и способностей.

Три основных вопроса: 1) Куда идёт человечество? 2) Куда надо идти? 3) Как надо идти туда, куда надо?

Все преступники - индивиды, остановленные в личностном развитии в большинстве своём остановленные и обществом, потенциал и энергию которых используют другие индивиды, преследующие свои цели. Человек не рождается преступником. Преступником его делает та среда, та культура, то общество, в котором он растёт и воспитывается. Тем самым необходимо бороться не с преступниками, а с преступностью вообще. Для этого необходимо внедрить в общество иную концепцию миропонимания.

Хорошая идеология - основной двигатель использования потенциала народа, без неё возрождение страны невозможно.

Каждый, кто гордится своей родиной должен делать всё возможное для восстановления истины и справедливости.

Если вы полагаете, что мир нельзя изменить, это лишь означает, что вы не один из тех, кто его изменит.

Что такое политик!?... Я хочу, чтобы вы подошли к любому политику, которого вы знаете и спросили его: "как выращивать еду быстрее, но не истощая почву, как накормить голодных?" - "Не знаю" "Как сделать, что бы автомобили не врезались?" - "Не знаю". "Как сделать автотрассы безопаснее?" - "Не знаю". Они ничего не знают.

Вас делают похожими, чтобы управлять вами. Когда начинается война, вас превращают в патриотов.

Вы обращали внимание на то, что нас постоянно куда-то ведут? То в капитализм, то в социализм, то в развитой социализм, то в социализм с человеческим лицом, то в перестройку, то в капитализм. Глашатаи заявляют, что это естественное развитие и впереди будет лучше, надо лишь потерпеть и всем станет хорошо. И мы терпим. Мы стали такие демократичные и толерантные, а хорошее не наступает. Наоборот всё хуже и хуже...

Наивно думать, что социальный паразит действительно заботится об экологии. Он уже давно посчитал прибыль от налогов за воздух.

Общественный организм планеты болен. Постоянные рецидивы в виде войн и внутренних конфликтов. Независимо от общественного и политического устройства стали носить хронический характер, и охвативший кризис планеты далеко не финансовый. Он проявлен как финансовый, но по существу это кризис мировоззрения. А паразиты уже не прячутся под чужими именами, и практически открыто и нашими же руками воплощают свои замыслы. И всё же надо признаться, что это наша проблема. Однажды, всего один раз в силу разных обстоятельств мы согласились жить с паразитом, а паразитизм явление заразное. Зараза же поселяется там, где не соблюдается гигиена. В нашем случае

духовная, и социальные болезни будут продолжаться до тех пор, пока каждый из нас не избавится от этой заразы лично...

Армия будущего - огромная мобилизация населения на восстановление природы и блага людей.

Никогда не сомневайтесь в том, что небольшая группа мыслящих и самоотверженных людей может изменить мир. В действительности лишь они и приносят изменения. Маргарет Мил.

В 1940 году Манхеттенский проект создал оружие массового поражения. В его создании было задействовано 130тыс сотрудников, было потрачено огромное количество денег. Представьте, какой была бы наша жизнь, если бы эта армия учёных работала не над уничтожением людей, а занималась бы созданием самодостаточного мира. Вместо ОМП пришло время создать что-то посильнее - оружие массового созидания. Наша истинная сила в возможности создавать и вооружиться симбиотическими законами жизни, следуя за реальностью единой природы, мы сможем достичь всего...

Инструмент реформирования мира и человечества находится в самом человеке.

Там обо мне будут верно судить, где научное исследование не есть безумие, где не в жадном захвате – честь, не в обжорстве – роскошь, не в богатстве – величие, не в диковинке – истина, не в злобе – благоразумие, не в предательстве – любезность, не в обмане – осторожность, не в притворстве – умение жить, не в тирании – справедливость, не в насилии – суд.

Пояснение к цитате: Джордано Бруно был сожжён из-за изучения космоса.

При завершении планетарного уровня развития цивилизации, когда открывается понимание, что все процессы, происходящие на планете, могут быть управляемыми и можно перестроить не только экологическую планетарную систему в лучшую сторону, но и социальную систему тоже, которая будет максимально направлена на развитие человека как творца. В зависимости от идеологии цивилизации эти знания можно направить как на созидание, так и на порабощение других цивилизаций. Отсюда следует вывод что "звёздные войны" не выглядят как скоротечные боевые действия, а как очень медленное (по человеческим меркам) противоборство на уровне планетарных и межпланетарных систем управления. Упоминание о "Ночи Сварога" в Славяно - Арийских Ведах подтверждает данный вывод, как бы сумасшедше это ни звучало... Отсюда можно сделать анализ о сегодняшней мировой системе и сделать соответствующие выводы.

Г.Шиллер: Всем, кто борется с системой угнетения, важно понимать какой силой обладают те, кто контролирует процесс выработки определений. Навешивание фальшивых ярлыков и искажение целей борьбы идеологических противников типичный приём пропагандистской машины угнетателей. Поэтому первый шаг в направлении к установлению контроля над определениями заключается в том, чтобы попытаться не упустить крайне важной терминологической территории.

В погоне за деньгами наше телевидение наносит гигантский вред нравственному здоровью нации, потакая самым низкопробным вкусам и тем самым укореняя их в народе и выращивая всё новых и новых "одноклеточных" потребителей телевизионного варева.

Изолируйте 50 самых богатых евреев - и войны прекратятся. Г. Форд

Не продавайте вы землю свою за золото и серебро,
ибо проклятия, вы, на себя призовете
и не будет вам прощенья во все дни без остатка...

Не хвалитесь своей силою, поезжая не брань,
а хвалитесь с Поля брани съезжаючи

Необходимо правильно рассматривать
борьбу со злом. Зло не абсолютно.

Зло - всего лишь проявление
недоразвитости и незнания.

Защита всех родов своих,
Святой земли Отцов своих,
Древней Веры Первопредков своих
есть первейший долг каждого
Мужчины из Расы Великой
или потомка Рода Небесного
да во все времена
пока светит Ярило Солнце.

Сохраняйте память о всех ратных людях,
кои положили животы свои
за други свои, за землю Отцов своих,
за Святую Веру Предков своих,
за процветание и будущее Родов своих.

Запомните, чада родов Расы Великой,
и вы, славные потомки Рода небесного.
Не внимайте тем тёмным людям,
кто глаголит, что Ваши древние Боги
и умершие Предки великих Родов ваших
никогда не помогут в трудный час вам.
Ибо не могут быть ведомы тёмным
Пути и Помыслы Богов и Предков ваших,
и всё, чтобы ни глаголили они вам,
есть только ложь и великий обман,
кои уведят с Правых путей во тьму.

9) Тактика по достижению целей

Тактика по достижению целей - система внутренних умений и качеств способствующие решению той или иной задачи, вставшей на пути человека, или один из базовых инструментов для возврата человека к своей изначальной сути и уничтожении паразитической системы постепенной её заменой на систему справедливого жизнеустройства.

9.1) Точное определение смысла и характера цели:

Будущее за людьми, чьё целеполагание находится за горизонтом собственных биологических интересов. И рано или поздно они объединятся.

Достижение целей - это навык, который вы в себя внедряете качество, которое развиваете. Я ставлю себе цель и достигаю её. Потом я ставлю себе новую цель и достигаю её тоже, расстановка целей становится равносильной тому, что цель уже реализована. Навык достижения целей превращается в привычку, причём в очень редкую и ценную.

У вас должна быть миссия в жизни. Это набор принципов, которые определяют, в каком направлении вы двигаетесь и где вы хотите быть в конце жизни. Миссия воплощает ваши ценности. Это ваш личный маяк, который не позволяет вам сбиться с пути вашей мечты.

Люди, которые не имеют целей попадают под влияние более сильных, и те начинают ими манипулировать.

Если вы задумали что-то сделать и в течение 72 часов не сделали никаких действий на пути к поставленной цели, то, скорее всего, вы это не сделаете.

Если целей очень много, то не стоит держать их в голове т.к. Голова больше генератор идей, а не картотека.

Материальные ценности, которые составляют цели, являются навязанными, и развивают в нашем сознании модель потребления, которая уводит нас от реальных целей. Понимание своих целей.

Необходимо стремиться к чему то, а не убежать от чего-то.

цели должны быть связаны с ранними увлечениями напрямую или косвенно.

Проработка своих целей - это очень серьёзный труд, к которому нужно отнестись соответственно.

О чём больше мыслишь - то и проявляется больше в нашей жизни.

Когда вы ставите перед собой цели, когда вы о них просто думаете, то в жизни сразу начинаются определённые изменения. Нужно быть к ним готовым и понимать, что изменения, возникающие в нашей жизни, как раз ведут вас к тем целям, которые вы перед собой ставите.

У нас есть 2 варианта нашего будущего первое - мы планируем его сами и в нём происходит именно то, чего мы хотим Второй - всё пущено на самотёк.

Для эффективного достижения целей необходимо представить тот идеальный день, к которому хотите прийти.

Определение идеального дня (чем больше детализаций, тем лучше)

- 1) доход финансы;
- 2) эмоции;
- 3) навыки и знания (навыки важнее знаний) минимум 5;
- 4) то, что приносит вам радость;
- 5) среда обитания;
- 6) отношения с другими людьми;
- 7) здоровье и его состояние;
- 8) время её наличие;
- 9) распорядок;
- 10) то, что вы несёте этому миру.

Лучше видеть цель в воображении в проработанном виде, чем не видеть её вовсе.
Каждый раз, когда вы за что-то берётесь, вы должны задаться вопросом: Вписывается ли это в ваш идеальный день вашей жизни?

Виды удовлетворений (получения радостей);

- 1) Удовлетворение природных потребностей;
- 2) Радость от того что с вами случилось (выигрыш и т.п.);
- 3) Радость от достижения собственных целей;
- 4) Радость от того что вы помогаете другим людям, делая их счастливее. Делая мир лучше.

Если вы хотите достичь больших целей, у вас должна быть глобальная мечта.

Долгосрочные цели будут мотивировать вас для выполнения мимолётных. Когда вы будете представлять большую глобальную картину, то рутинные дела уже не будут казаться такими сложными, вы начнёте воспринимать их проще.

От идеального дня будут выявлены все потребности, и для их достижения необходимо создать методы, которые будут работать. Необходимо собрать механизм, который будет синхронизировано работать, где элементы не станут препятствовать друг другу.

Карта жизни - те глобальные цели, к которым стремиться, и ступени их достижения прописаны максимально подробно.

Карту жизни необходимо постоянно дорабатывать, её нужно конкретизировать, потому что в процессе вашего развития будут проявляться всё новые и новые цели. И тогда вы более чётко начнёте всё планировать.

Настоящая мотивация - это та, которая внутри, которая продвигает вперёд, помогает преодолевать все препятствия.

К долгосрочному планированию необходимо относиться очень серьезно, так как оно является фундаментом всей вашей жизни.

Чем серьёзнее ваша цель - тем серьёзнее будут проблемы (задачи) на пути её достижения.

У вас должна быть миссия в жизни. Это набор принципов, которые определяют, в каком направлении вы двигаетесь и где вы хотите быть в конце жизни. Миссия воплощает ваши ценности. Это ваш личный маяк, который не позволяет вам сбиться с пути вашей мечты.

Вас тормозит не то, чем вы, по вашему мнению, являетесь, а то чем вы не являетесь.

«Будь теми переменами, которые ты хочешь увидеть в мире».

приобретя привычку ставить перед собой ясные задачи и доводить их до успешного конца в сжатые сроки, даст “сто очков вперед” любому гению, который много говорит и строит грандиозные планы, но мало делает практически.

Постоянно зрите себя человеком, которым вы бы хотели стать. Созданный таким образом идеальный собственный имидж — категория, принадлежащая вашему внутреннему миру, удивительным образом будет оказывать влияние на категорию внешнюю — стиль вашей работы и поведения.

Критерии корректно сформулированной цели: КРИОС Конкретность (ясность и отсутствие двусмысленных формулировок). Реальность (конкретное обоснование, почему вы считаете, что можете достичь этой цели). И (измеримость). Осмысленность (сроки достижения). Согласованность (взаимосвязанность целей).

У меня есть 6 верных слуг. Я им всем обязан. Их имена: Кто? Почему? Когда? Зачем? Где? и Как?

Когда человек не знает к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.

Быть человеком действия или наблюдать за человеком действия - главный выбор в жизни.

У великих умов есть цели, у остальных желания.

Не жалуйся на свою жизнь. Спроси себя, что я сделал, что бы моя жизнь стала лучше.

Если у вас нет целей в жизни значит вы будете работать на того, у кого она есть.

Видя цель, а не преграды, мы дойдем, куда нам надо.

Если ты будешь продолжать делать то, что делал всегда, ты будешь получать то, что всегда получал.

Хорошая идея без действий - ничто.

5 принципов постановки идей: 1) Цели должны быть конкретными (абстрактность главный враг реализации целей) 2) Цели должны быть измеримыми 3) Достижимость (кратковременные и долгосрочные) 4) Цели должны быть желанными

Для качественного планирования жизни нужно ответить на базовые вопросы. Что я хочу делать? Кем я хочу быть? Что я хочу иметь?

Хорошая идея без целей - ничто.

Наличие плана, с какими-либо недостатками лучше, чем отсутствия плана вообще.

Человек, который прибегает к составлению планов лишь от случая к случаю, получает довольно расплывчатое изображение своих целей, а порой бьёт мимо цели. Человек же занимающийся планированием серьёзно, будет составлять много вариантов плана. Туманная и хаотичная картина постепенно начинает приобретать очертания. Случайные изображения, на которых не удалось запечатлеть желанные цели, постепенно отбрасываются. Наиболее важные стороны плана уточняются и подвергаются обработке, так что их изображение становится всё более насыщенным, а задачи осмысленными.

Когда же вы достигаете своих истинных целей, это постоянно приносит вам радость, даёт энергию и силы. В отличие от целей материальных, которые приносят вам радость лишь в первое время. Определение истинности своих целей.

Определение главных жизненных целей - определиться, что делать со своей жизнью?

Нельзя сотворять непотребны деяния,

и рушить творения, о счастье мечтая.

Не может никто созидать свою долю,

её, возводя за счёт счастья другого.

9.2) Проработка собственных целей. Поиск ключевых моментов, которые необходимо выполнить, расстановка их приоритетов по выполнению, какие ресурсы для их выполнения и каких не достаёт. Как распределить имеющиеся и накопить недостающие ресурсы:

Психология бедности:

- пусть мало оплачиваемая, но зато стабильная работа

- боязнь перемен

- низкая самооценка

- нежелание быть активным

- все должны

- тратить силы на то что бы удержать, вместо того что бы привлечь

Одно из главных условий того, чтобы жить замечательной жизнью, преуспевать в своей карьере и быть довольным самим собой, состоит в том, чтобы приобрести привычку незамедлительно приступать к выполнению первоочередных задач и доводить их до конца. Как только такая привычка станет "второй натурой", она будет исподволь руководить вашими действиями, и вы обнаружите для себя, что доводить до конца важные задачи легче, нежели бросать их на полпути.

Проблем не существует, существуют лишь задачи.

Успех в жизни приходит не тогда, когда человек следует правилам. Он приходит, когда человек думает своей головой, следуя собственной воле и зову сердца.

Когда есть цель, появляется необходимое для её достижения количество энергии.

Постарайтесь каждое утро максимально представить свой идеальный день.

Реализация цели: 1) Желание; 2) Выбор; 3) Действие; 4) Достижение цели.

Источники энергий для достижения целей:

1. Инстинкты - жрать, получение удовольствий;
2. Страх, избегание чего-либо - если я это не сделаю, то будут неприятности;
3. Достижение целей - Вдохновение идёт от получения результатов намеченных целей.

Человек сам себя мотивирует к действиям, а не внешние влияющие факторы.

При выполнении целей не стоит сравнивать себя с теми, кто на порядок выше, а нужно сравнивать себя с собой вчерашним.

Мотивация — это внутренняя энергия, намерение что-либо сделать. Мотивация ведёт к трансформации ваших намерений и желаний в действия.

Все изменения в вашей жизни начинаются с вас.

Просыпаясь утром, спроси себя: "Что я должен сделать?" Вечером, прежде чем заснуть: "Что я сделал?".

Мало знать, надо и применять. Мало хотеть, надо и делать.

Моменты, которые заставляют двигаться вперёд: 1) Болевой (пассивный); 2) Сильное вдохновение

Погружая себя в негатив вам больно и неприятно, вам не хочется со всем этим жить и работать - это огромная сила двигаться дальше.

Материальный мир является лишь инструментом, а не целью.

Если целей несколько, то необходимо их достигать одновременно.

Когда вы определяете свою цель, то ваша жизнь выстраивается так, чтобы вы к ней пришли.

Без проработанных до мелочей процессов, которые будут происходить при выполнении целей, высока вероятность больших ошибок. Чем больше проработано, тем меньше вероятности ошибки.

При планировании своего дела нужно видеть всё.

Все цели, которые вы будете ставить, необходимо прописывать. И составить план.

Необходимо соблюдать принцип постепенного движения, каждый день делать маленький шаг вперёд.

При выполнении своего сверх плана - необходимо делить его на более мелкие детали и с ними работать и при выполнении сверхплана его постоянно дорабатывать, учитывая новые условия. Тем самым этот план становится гибким.

Когда все ваши цели объединены в единую систему, когда они дополняют друг друга и поддерживают, тогда вы достигнете выдающихся результатов.

Концентрируйтесь на цели, а не результате. Другими словами, делайте дело потому, что вам нравится это делать, или потому, что это кому-то поможет, или потому, что это ценное упражнение. Не делайте это ради денег или признания. Это придёт само собой. Так устроен мир.

Ключ к успешному управлению своим временем в том, чтобы делать то, что вы запланировали, тогда, когда вы это запланировали. Только так вы достигнете всех своих целей и будете иметь время на самые важные дела. Будьте гибким, ибо туго натянутый лук вскоре сломается, но помните: чтобы следовать своему запланированному расписанию, нужна простая дисциплина.

Когда вы не можете решить, какому из двух равноценных направлений развития событий следовать, выбирайте то, которое более дерзкое.

Единственный способ рационально планировать свое время и свою жизнь заключается в том, чтобы изменить свое мышление, стиль работы и подход к решению нескончаемого потока проблем, которые обрушиваются на вас ежедневно. Каков же выход? Вы должны правильно расставить приоритеты и начать тратить больше времени на те задачи, которые действительно имеют значение.

Способность целеустремленно концентрироваться на своей самой важной задаче, выполнять ее хорошо и доводить до конца — есть ключ к большому успеху, реальным достижениям, уважению со стороны других людей, высокому социальному статусу и счастью. Ключ к успеху лежит в действии.

Вам нужны три качества, чтобы приобрести привычку целеустремленного решения задач. Для этого нужны: добрая воля, дисциплина и решимость.

Первейшая причина, по которой одним людям удается достигать большего при прочих равных условиях, состоит в том, что им присуща полная ясность относительно своих целей и задач, от осуществления которых они к тому же никогда не уклоняются.

Лишь три процента взрослых людей ориентируются на ясные, изложенные в письменной форме цели. Эти люди достигают в 5—10 раз большего, нежели подобные им или даже превосходящие их, но образованию и способностям, которые, однако, никогда не тратят времени на четкое изложение на бумаге того, к чему они, в конечном счете, стремятся.

Посредством планирования мы переносим будущее в настоящее и тем самым имеем возможность сделать что-нибудь в отношении него уже сейчас.

Выгодным для вас обстоятельством является то, что каждая минута, потраченная на планирование, экономит не менее десяти минут в ходе практического воплощения идей. На планирование своего дня у вас уйдет всего от десяти до двадцати минут, однако эта небольшая “жертва” сэкономит, по меньшей мере, два часа (100-120 минут) потраченного впустую времени и бесцельно растроченных усилий на протяжении всего дня.

Планированием предваряют правильные поступки и предотвращают плохие.

Вы в состоянии увеличить собственную продуктивность и производительность на двадцать пять и более процентов с того дня, как начнете работать строго в соответствии с перечнем запланированных дел. Составляйте свой перечень вечером накануне, в конце рабочего дня. Включите в него все, что вы не успели завершить за день текущий, а также дела, которые планируете на завтра.

Вам потребуются различные перечни: недельный перечень, месячный перечень, генеральный перечень.

Работая с помощью своих перечней-планов, вы непременно почувствуете большую отдачу от собственного труда. Собственная ваша жизнь станет подконтрольной вашей воле.

Правило 10/90. Согласно этому правилу, первые 10 процентов времени, которые затрачиваются на заблаговременное планирование и организацию работы, обеспечивают экономию не менее 90 процентов времени на практическое выполнение работы.

Заблаговременно планируя каждый свой день, вы обнаружите, что вам проще как начать движение, так и продолжать его. Дела идут быстрее и более гладко, нежели шли прежде. Вы чувствуете себя более уверенно, и сознание собственной компетенции дает вам удовлетворение. Со временем вы приходите к выводу, что остановить вас не может ничто.

Не поддавайтесь соблазну прежде разбираться с мелочами. Помните, что бы вы ни делали вновь и вновь — это приобретает характер привычки, от которой вам, быть может, будет трудно избавиться.

Самое трудное в любой важной задаче — это приступить к ее выполнению.

Ваша способность выбирать между важным и малозначимым — это то, что кардинальным образом определяет ваш успех в жизни и на работе.

Люди, которые смотрят далеко вперед, планируя свою жизнь и карьеру, склонны лучше распоряжаться своим временем и поступками, нежели те, кто мало задумывается о будущем.

Людам, добивающимся успеха в делах, свойственна ясная ориентация на будущее. Они рассчитывают свои ходы на пять, десять, двадцать лет вперед. Они анализируют принимаемые ими решения и предпринимаемые ими действия в настоящем с точки зрения их согласованности с долгосрочным будущим, к которому стремятся.

Люди, снискавшие успех, — это те, кто не ищет сиюминутной славы и готовы к краткосрочным жертвам, рассчитывая на гораздо большую награду в более отдаленном будущем. Люди, не обретшие подлинного успеха, напротив, более заинтересованы в сиюминутных радостях и признании своих заслуг, немедленно следующих за поступком, и поэтому мало задумываются о долгосрочной перспективе.

Постоянный анализ потенциальных последствий своих начинаний, принимаемых решений, поступков представляет собой один из наилучших способов определения подлинных приоритетов, как в своей работе, так и в личной жизни.

Метод “АБВГД” представляет собой эффективный способ расстановки задач по приоритетности, который вы можете применять ежедневно. Правило, которого вы должны придерживаться, гласит: Никогда не приступайте к задаче типа “Б”, пока у вас остается незавершенной задача типа “А”. Важнейшим условием для того, чтобы метод “АБВГД” действительно работал на вас, является соблюдение следующего требования: приступать к выполнению задачи А-1 без промедления и затем трудиться над ней, пока она не будет полностью завершена. Когда вы приобретете привычку полностью концентрироваться на своем самом важном деле, т. е. задаче А-1, — иными словами, на съедании главной своей “лягушки” — вы научитесь делать вдвое, а то и втрое больше, чем окружающие вас люди.

Всякая работа может быть разбита на пять—семь (иногда больше) ключевых категорий результатов, которых вам совершенно необходимо достичь, чтобы исполнить свои служебные обязанности и тем самым внести позитивный вклад в развитие своей компании.

Закон “вынужденной эффективности” гласит: “Времени никогда не хватает на все дела, однако на самые важные дела его хватает всегда”.

У вас никогда не будет достаточно времени, чтобы сделать все дела.

Одним из условий не допускать промедления в делах и совершать многое в малый срок является привычка иметь все необходимое под рукой перед началом работы

Что бы вы ни делали, всегда имеется сдерживающий фактор, который определяет насколько скоро и качественно вы в состоянии выполнить свою работу. Вам следует рассматривать всякую задачу, стоящую перед вами, с точки зрения сдерживающего фактора присущего ей, и применять максимум усилий к тому, чтобы свести его к минимуму.

Перед тем как съесть "лягушку" неплохо расчленить её на кусочки.

Успех в жизни и карьере сопутствует тем, кто приучил себя быстро и качественно выполнять по одной задаче за один раз переходя к следующей лишь после того, как довел до конца текущую.

Первое требование к обретению успеха - непрерывно и без усталости прикладывать физическую и ментальную энергию к решению проблемы.

Скажите, нет всему, что не обладает высоким приоритетом в вашей жизни. Употребляйте его при всяком удобном случае.

Выработайте в себе привычку начинать утро с самого трудного дела и вам не захочется оглядываться назад. Вы станете одним из самых продуктивных людей своего поколения.

Ваша способность выбирать наиболее важную из совокупности задач, а затем успеху в работе и в частности, высокой продуктивности.

Приступить к высокоприоритетной задаче и настойчиво трудиться над ней, пока процент ее выполнения не станет равным 100, — значит подвергнуть испытанию и иметь возможность проявить собственный характер, силу воли и деловую решительность.

Фланги должны быть прикрыты.

Самое счастливое в жизни обычно самое трудное.

жизнь скоротечна

Если вы поймали птицу, то не держите её в клетке, не делайте так, чтобы она захотела улететь от вас, но не смогла. А сделайте так, чтобы она могла, но не хотела.

Даже если вы очень талантливы и прилагаете большие усилия для некоторых результатов просто требуется время: вы не получите ребёнка через месяц, даже если заставите забеременеть 9 женщин.

Раз в жизни фортуна стучится в дверь каждого человека, но человек в это время нередко сидит в ближайшей пивной и никакого стука не слышит.

Наш Большой недостаток в том, что мы слишком быстро опускаем руки. Наиболее верный путь к успеху - всё время пробовать ещё раз.

Я не терпел поражений. Я просто нашёл 10000 способов, которые не работают.

Многим изобретателям не хватает терпения. Им не хватает силы воли проработать в уме что-либо медленно чётко и ясно, так что бы они точно прочувствовали, как это будет работать.

Человек, который никогда не ошибался, никогда не пробовал сделать новое.

Если ошибку можно исправить - значит, вы ещё полностью не ошиблись.

Жизнь надо устраивать до тех пор - пока она не станет устраивать тебя.

Не спрашивайте: "За что?", а подумайте "для чего?"

Работать надо не 12 часов, а головой.

Имеющий желание - ищет возможность. Не имеющий желание - причину.

Человек всегда находит время для того что он действительно хочет.

Как правило, самый простой подход оказывается самым эффективным.

Прежде чем сдаваться - вспомни ради чего ты всё начинал.

Собратсья вместе - начало.

Держаться вместе - прогресс.

Трудиться вместе - успех.

Если ты идёшь по своему пути, вся Вселенная приходит к тебе на помощь.

Любое движение вперёд - это преодоление себя и обстоятельств.

Для того что бы добиться своего необходимо не только учиться, но и отучаться.

Возможности необходимо не только искать, но и создавать.

быть занятым и быть продуктивным 2 разные вещи.

Тактика решения задач (Левашов):

1) Сканирование (получение информации) объекта, на который предполагается произвести воздействие;

2) Анализ полученной информации;

3) Создание на основе многогранного анализа стратегии и тактики решения поставленной задачи;

4) Подбор нужных свойств и качеств, необходимых для того, чтобы реализовать выбранную стратегию и тактику;

5) Проверка наличия необходимого потенциала для реализации поставленной задачи по выработанной стратегии и тактике.

Наши шаблоны могут стать тормозом для развития. Когда человек их отбрасывает и ищет новые варианты, у него может появиться возможность решения возникших задач.

Лучший результат запланированного - эффективность! Именно реальный конечный результат лучший показатель запланированных целей!

Любую систему необходимо проверять и все решения должны быть основаны на исследованиях.

Сильные решения – решения, соответствующие объективным законам, преодоление противоречий (психических в том числе), учитывающие особенности конкретных ситуаций.

Дневник по осуществлению задач.

У смелых идей большая вероятность осуществления, чем у остальных.

Когда вы проигрываете, вы не теряете собственный опыт.

Теория получаса - каждый день делать одно небольшое действие каждый день. Делать то, что хотел бы делать.

Дожидаясь идеальных условий для того, чтобы осуществить свои планы можете остаться ни с чем.

Дисциплина нужна для того, чтобы из того, что вы хотите больше всего и того, что вы хотите прямо сейчас, вы всегда выбирали первое.

Чем тяжелее путь, тем больший успех тебя ждёт в его конце.

Ни один человек не рождается успешным.

Быть занятым и быть продуктивным - две разные вещи.

Каждое утро назначай себе все, что должен сделать в течение дня и исполняй всё назначенное.

Неубиваемый здравый оптимизм одно из главных качеств человека для достижения его целей.

Даже если мои цели и задачи, которые я сам себе поставил, окажутся по каким-то причинам недостижимыми, в любом случае полученный мною опыт в результате их выполнения окажется полезным для тех, кто поставит перед собой эти же задачи, предотвратив ненужные ошибки. А это уже хорошее дело!

Одно из правил успеха: для создания успешной жизни не стоит слишком расслабляться, это затягивает и медленно убивает мотивацию к лучшему.

Вопросы, которые стоит задавать себе каждое воскресенье:

- 1) Что нового я узнал и что из этого я внедрил?
- 2) Моё самое большое достижение за эту неделю? Если не было, то почему?
- 3) Где я тормозил - тратил время впустую или бездействовал?
- 4) Что из того, что я откладываю, нужно сделать на следующей неделе?
- 5) Какую цель я хочу достигнуть на следующей неделе и что нужно для этого сделать?
- 6) Самое сильное впечатление на этой неделе?
- 7) Что мешает мне двигаться вперёд и как убрать эти помехи?
- 8) Каковы 3 моих главных цели?
- 9) Есть ли кто-то кому я хочу помочь?
- 10) Какие шаги продвинул меня вперёд к целям, и что я могу делать уже сейчас?
- 11) Кто мне может помочь решить эту задачу?
- 12) Развитие какого навыка продвинет меня максимально вперёд?
- 13) Сколько времени я провёл со своими близкими?
- 14) Что из того что я делаю, тянет меня назад?
- 15) Что из того что я делаю абсолютно бесполезно для моей жизни?
- 16) Если бы следующая неделя была бы последней в моей жизни, какое бы одно дело я сделал завтра?

Мудрец надеется на лучшее, но рассчитывает на худшее.

Для повышения эффективности работы необходима команда.

Успехов можно достичь только в том, что тебя искренне интересует.

Удача любит людей дела.

Человек, у которого в 30 лет имеется чёткий набор целей, и он совершенно точно знает, чего он хочет, может не замечать внешних перемен, которые постепенно делают его планы не актуальными.

Тактика достижения целей: 1) Точное определение вашей цели (Стоит ли?). 2) Список ключевых действий для достижения цели. 3) Расчёт требуемых на это ресурсов, ресурсов, которые сейчас в наличии, тактика накопления недостающих и распределение имеющихся ресурсов. 4) Действие и создание недостающих возможностей (расписать каждый пункт подробнее).

Когда целей много необходимо расставить их приоритет.

Когда определены свои жизненные цели - необходимо максимально конкретно определить, как, когда, где и т.п., каким образом достичь эти цели. Далее необходимо разделить их в несколько этапов, где каждый этап - это как "цель в цели", без которой невозможно двигаться дальше. По достижении одной из цели (этапа) необходимо делать корректировку в ресурсах и средствах, которые сейчас в наличии, т.е. сама тактика по достижению жизненных целей должна быть гибкой и учитывать внешние условия и обстоятельства.

Полезный вопрос: "как сейчас можно потратить время с наибольшей пользой?"

Не стоит тратить времени по поводу переживаний собственных неудач.

Не свершают ошибок только те,
кто не помышляет о совершении
каких-либо деяний добрых,
и не приложат руки своей
к созиданию на благо Рода своего.

9.3) Действия по достижению целей и создание требуемых для этого условий:

Или я сделаю это, или сдохну, пытаясь это сделать.

Всякий раз, выполнив задачу любого масштаба и важности, вы чувствуете прилив энергии, энтузиазма и возвышаетесь в собственных глазах. Чем более значимой является выполненная вами задача, тем большее удовлетворение, уверенность в собственных силах вы обретаёте и тем с большим оптимизмом смотрите на окружающий вас мир.

Трудно не значит невозможно. Это просто значит, придётся потрудиться.

Каждая цель или решаемая задача - как вершина горы. Когда вершина покорена вы видите, что есть ещё больше новых вершин, ещё более высоких и интересных. И покоряя очередную вершину своим трудом, вы видите гораздо больше, чем раньше и это позволяет вам покорять новые вершины. Это и есть эволюция всего живого! И данный процесс непрерывен.

То, что люди говорят о вас, совершенно не характеризует вас, зато отлично характеризует их.

Мы боимся ставить себе амбициозные цели т.к. стоило только поставить себе интересную цель, как со стороны на вас неожиданно начинает литься поток негатива. Ведь когда после проделанного труда вы начинаете подниматься, то у своих знакомых вы выбиваете из-под ног оправдания своего безделья.

Когда вы хотите что-то начать, то возьмите и сделайте это никому не сообщая.

Только когда вы одновременно действуете на всех фронтах, вы способны достичь успеха.

Для лучшего достижения своих целей желательно никому о них не рассказывать до тех пор, пока вы их не достигли, за исключением тех людей, которые непосредственно связаны с этими целями.

Очень важно исключать из своей жизни тех людей, которые отнимают у вас энергию и не дают двигаться вперёд.

Модель стихий нового действия, когда вы несётесь как цунами, делаете всё сразу и во всех направлениях по заранее отработанной схеме с запасными вариантами. Оперативность.

Не обсуждайте с кем попало вашу методику своего самосовершенствования.

Уровень самооценки, т. е. насколько вы нравитесь самому себе и насколько себя уважаете, имеет центральное значение в определении того, насколько велики ваша мотивация и целеустремленность.

Качество, объединяющее людей, которым сопутствует успех и счастье - ставка на действие.

Никогда не пользуйтесь советами людей, которые живут не так, как мечтаете вы.

Если вас критикуют, значит вы всё делаете правильно. Потому что люди нападают на всех, у кого есть мозги.

Тупиков не бывает, бывают неправильные тоннели.

Те, кто оказался на вершине, не с неба туда попали.

Если вы сможете найти путь без каких-либо препятствий, он вероятно никуда не ведёт.

Слушай всех, Прислушивайся к немногим, решай сам.

Ничто не даётся даром - всё надо заслужить, доказать, что ты этого достоин.

Продвинуться вперёд можно лишь в том случае, когда человек действует не для получения чего-то, а потому что он не может действовать иначе т.к. требует состояние его души.

Если нужно делать дело, то нужно действовать твёрдо, уверенным в том, что ты делаешь - делаешь правильно, и если ты делаешь неправильно, то быть готовым к ответственности за каждое своё действие.

Мы не сможем решить проблему, оставаясь на том же уровне мышления, который нас к этой проблеме привёл.

Случайность - неосознанная закономерность.

Форма конкуренции: победа - проигрыш. Формула симбиоза: победа - победа.

Добившись успеха и оглянувшись назад, человек понимает, что большинство неудач были необходимы, как ступенька к следующему успеху.

Человек забывает 90% того что слышит, 50% то, что видит и 10% что делает.

Приобретённые знания ещё не гарантируют то, что вы будете расти и развиваться, главное - умение их применить.

Возможности нужно не искать, а создавать.

То, что мы не начнём сегодня, не может быть закончено завтра, поэтому никогда не нужно откладывать.

В каждой ситуации есть выбор.

Помните, чада Родов Расы Великой,
что с человеком на Мидгард-Земле
никогда ничего не случается случайно,
ибо случайность - это закономерность,
определённая Родом и Божьими законами.
Всё, что происходит в жизни человека,
есть знамение Богов - Покровителей Рода,
указующие на деяния, сотворённые вами,
а посему со вниманием относитесь
ко всему происходящему вокруг вас.
Каждый живущий свой путь выбирает,
своими деяниями они врата открывают.

Одним, врата в Сваргу откроет Бог Велес,
другим Вий до Пекла покажет дорогу...

Следующие темы будут относиться к практическому применению этих качеств, в целях уничтожения "химеры" путём системной замены образующих её условий на условия, максимально способствующие развитию человека. Или какие минимальные ориентиры необходимы для выполнения этих целей.

10) Взаимоотношения

Хотим мы этого или нет, но мы постоянно взаимодействуем с окружающим обществом. Поэтому первым полем для битвы является уровень построения семьи, ведь семья — это первейшая ячейка нашего общества, чем выше морально-нравственный уровень семьи, тем выше уровень качества жизни общества и её иммунитет от паразитизма:

Взаимоотношения - уровень проявления общечеловеческих качеств, характеризующий самого человека, и отправная точка во взаимодействии с окружающим миром.

10.1) Общечеловеческие отношения:

*Я люблю правду и стараюсь жить по правде, но вместе с этим и смотрю на мир я должен трезво. И, к сожалению, я должен принять тот факт, что обманывают ВСЕ! Кто-то больше, кто-то чуть меньше лукавит. Быть сегодня с открытой душой и безкорыстно помочь в чём-то другому в большинстве случаев то же самое, что снять рабочий камуфляж и идти в белой одежде по глухому лесу в сырую погоду. Обманывают все! Поэтому: **Не верь, не бойся, не проси, ибо человек проявляется в деле!***

Очень важно исключать из своей жизни тех людей, которые отнимают у вас энергию и не дают двигаться вперёд.

Старайтесь больше контактировать с положительными людьми, создавайте подобное окружение.

Раньше я думал, что худшее - это умереть в одиночестве. Это не так. Худшее это умереть в окружении людей, с которыми чувствуешь себя одиоко.

Люди могут забыть, что вы сказали. Могут забыть, что вы сделали, но никогда не забудут, что вы заставили их почувствовать.

Никогда не указывайте на ошибки, если не знаете, как их исправить.

Бойся слёз обиженного тобой человека, ведь он будет просить меня о помощи и я помогу.

Не делай выводы о человеке, пока не узнаешь истинные причины его поступков.

Все люди попадают в нашу жизнь не просто так. Одни приносят счастье, а другие опыт и закалённый характер.

В споре часто побеждают дерзость и красноречие, а не истина.

Каждый человек, появляющийся в нашей жизни - учитель! Кто-то учит нас быть сильнее, кто-то мудрее, кто-то прощать. Цени каждого человека, даже если он появился, то это уже неспроста.

Порядочность и честность - слишком дорогие подарки. И не стоит их ждать от дешёвых людей.

Тысячи слов оставят меньший след, чем память об одном поступке.

Нельзя требовать от грязи, что бы она не была грязью.

Когда у человека всё хорошо и замечательно легко быть "правильным", когда такая "правильность" ещё и выгодна, и при этом ты ничем не рискуешь и ничего не теряешь!

Смотрите на дела людей, но не на слова.

Духовный человек посвятит свою жизнь не молитвам Богу, чтобы все попали после смерти в рай, а реальным делам на благо своего народа, на то что бы дети были счастливы, а старики сыты и ухожены, что бы богатела страна, богател народ, богател не только материально, но и духовно, двигаясь к свету через просветление знанием.

Удивительно иногда получается: ты стараешься делать, что-то хорошее человеку он это принимает как должное и начинает требовать большего, так как вбивает себе в голову, что если ему что-то делается, то он заслуживает большего.

Для жадного потеря денег больше, чем потеря руки или ноги и даже самой жизни!

Люди очень не любят признавать, что другой человек может делать и чего они не в состоянии делать сами, и воспринимают говорящих правду в штыки! Но стоит только человеку сказать, что он только сосуд для высших сил, и... люди всё воспринимают за чистую монету. Такова, к сожалению, психология людей! Люди не любят, когда кто-то в чём-то отличается от них, и с радостью принимают информацию о том, что другой человек сосуд для высших сил и сам по себе ничего не представляет.

Мы все не похожи на тех, какими нас видят другие... Потому что они видят лишь то, что хотят видеть... или лишь то, что мы хотим им показать...

Основа взаимопонимания - ставить себя в положение другого человека.

В сущности, не может быть никакого обмена ценностями и не состоится коммуникация, если стороны не имеют общей отправной точки, не желают (или не в состоянии) считаться с другим опытом, помимо собственного.

Убеждение в том, что ценности человека можно изменить, просто проведя с ним рассудительную беседу, крайне сложно. Если у человека, с которым вы проводите работу, нет фундаментальных знаний, научных принципов и законов природы, ему будет трудно понять, как процессы нашего мира неразрывно взаимосвязаны между собой.

Форма конкуренции: победа - проигрыш. Формула симбиоза: победа - победа.

Если мы осознаём, что периодически проявляются прошлые нереализованные чувства, тогда нам будет легче понять, почему мы порой становимся такими уязвимыми. Когда мы расстроены, то на девяносто процентов это связано именно с прошлым, а вовсе не с тем, что мы считаем причиной нашего недовольства. Обычно только на десять процентов наше раздражение связано с настоящим опытом. Принцип 90 к 10.

Очень бывает, что предполагаемая причина вашего недовольства и огорчений никогда не совпадает с действительной.

Независимо от наших намерений, смысл нашей коммуникации заключён в ответной реакции на неё.

Не верь, не бойся, не проси.

К сожалению, в сегодняшнее время обманывают все. Быть сегодня с открытой душой и безкорыстно помочь в чём-то другому в большинстве случаев то же самое, что снять рабочий камуфляж и идти в белой одежде по глухому лесу в сырую погоду. Обманывают все! Человек проявляется в деле.

В сегодняшнем мире, если человек взывает к чести и совести, значит в 9/10 случаев ему что-то надо. Обычно такие люди не знают, что это такое и скорее всего для своей выгоды переступят через честь и совесть.

Меньше слов больше дела (жизненная стратегия).

Когда ты делаешь то, о чём в глубине души ты не согласен, выходит из этого мало приятного.

Одни рождаются великими, другие достигают величия, третьи обретают его после толчка.

При напряжённом споре, когда эмоции на пределе у обеих сторон, просто необходимо сделать перерыв и начать снова.

В жизни преуспевают те люди, которые умеют корректировать свои действия, изменяя своё мышление, отношение или поведение.

Пока человек оправдывает свои ошибки, сваливая вину на других, он не может измениться в лучшую сторону.

Научиться откладывать свои желания на потом - значит уметь быть счастливым прямо здесь и сейчас, несмотря на то, что твои желания не всегда исполняются немедленно.

Не унижайте достоинство других людей,
и да не унижено будет достоинство ваше...

Не творите бед людям других вер,
ибо бог-творец един над всеми землями...
и над всеми мирами...

Да не возрадуйтесь, вы, горю чужому
ибо кто чужому горю радуется,
тот к себе горе призывает...

10.2) Планирование семьи:

Одна из целей союза стимулировать друг друга к развитию.

Выбирая партнёра для жизни, помните, что это самое важное решение вашей жизни. Брак даёт вам 90% поддержки, счастья и достижений, поэтому подходите к выбору партнёра с умом. Ищите такие качества, как привязанность, чувство юмора, ум, целостность, зрелость, темперамент, совместимость и то чувство «химии», которое так трудно описать. Если эти черты присутствуют, ваш брак может быть очень успешным. Не спешите и не позволяйте никому влиять на ваше решение.

Обычно, чем хуже у девушки дела, тем лучше она будет выглядеть.

На вопрос "Куда делись настоящие мужчины?" Я отвечаю "Они ушли к настоящим женщинам".

Если хочешь идти быстро - иди один. Если хочешь идти далеко - идите вместе.

Мы всегда притягиваем именно такого человека в свою жизнь, которым являемся по сути сами.

Ребёнок должен появиться в семье, а не семья из-за ребёнка.

Пара должна соответствовать друг другу иначе не будет ни судьбы, ни любви.

Каждый Русич был кровно заинтересован, что бы древние родовые законы соблюдались всеми. Так как через некоторое время ему самому придётся воплощаться на эту землю. Свой дом они считали Мидгард землю и его при жизни они обустроивали, чтобы и самим в красоте прожить, детей в гармонии и силе телесной вырастить, и что бы через несколько колен "вернуться не зазорно было".

Каждый, кто имеет семью или собирается её создать, должны скорректировать установки своего рода в разумную сторону.

Каждому продолжателю родовой линии придётся в будущем стать представителем рода. И поэтому на каждом лежит большая ответственность не только перед собой, но и перед своими предками и потомками. Поэтому каждый должен ввести коррекцию в сегодняшнюю родовую линию в разумную сторону.

Внешняя красота приобретает статус первичного стимула при сближении мужчины и женщины, в то время как, внутренняя духовная красота становится основным фактором, на основании которого эти взаимоотношения поддерживаются.

Мужская и женская сущности качественно отличаются друг от друга и при наличии полной гармонии, дополняют друг друга и вместе образуют цельную систему. Мужчина, при этом, получает от женщины качества, которых у него нет и не может быть в силу качественной структуры сущности, но без которых невозможно его дальнейшее развитие. В состоянии гармонии мужчина и женщина дополняют друг друга, как две половинки одного целого, и при этом между сущностями на всех уровнях происходит активный взаимообмен качествами, который сопровождается неповторимыми ощущениями, называемыми любовью. Только состояние гармонии может быть временным или постоянным чаще всего временная гармония возникает, когда встречающиеся люди ещё не завершившие формирования направления своего развития. Состояние гармонии в этом случае определяется тем, что их эволюционные пути

пересекаются в какой-то точке их развития и оба мужчина и женщина оказываются в этот момент в поле зрения друг друга. Аналогией может служить ситуация на перекрёстке дорог, когда машины, управляемые мужчиной и женщиной спешащие по своим делам, оказавшись на одном перекрёстке в одно и тоже время увидели друг друга в этот момент. Особенно часто это случается с молодёжью в силу того, что в возрасте 14-20 лет начинается активное развитие астрального тела и практически все имеют один и тот же качественный уровень.

При гармонии между мужчиной и женщиной, называемой любовью, оба получают дополнительный потенциал от другого, и кроме этого происходит обмен качествами между мужской и женской сущностями, без чего эволюционное развитие каждого невозможно. Для того, чтобы подняться на следующую эволюционную ступеньку, необходимо иметь качества, как мужского, так и женских начал, что и происходит при интимной близости любящих друг друга и носит название белой тантры. Белая тантра возможна только между двумя, когда между мужчиной и женщиной существует полная гармония и взаимная любовь.

Над отношениями необходимо работать.

Мы злимся и разочаровываемся друг в друге именно потому, что ожидаем от противоположного пола тех же реакций и того же поведения что и от самих себя. Мы забыли о том, что мужчины и женщины изначально отличаются друг от друга. Отдавать себе отчёт в этих различиях и уважать их - вот что требуется, чтобы отношения с противоположным полом перестали быть бесконечной цепью столкновений. Понимать и уважать эти различия основа долговечных отношений между партнёрами.

Если каждый из партнёров стремиться удовлетворять свои собственные потребности за счёт другого, это вернейший путь к несчастью и обидам, и конфликтам. Секрет успеха ваших отношений в том, что победить должны оба партнёра.

Обычно мужчины вкладывают в отношения с партнёршей то, что нужно и чего хочется мужчинам, а женщины - то, что нужно именно женщинам. Каждый из них совершает ошибку, полагая будто и у другого те же самые желания и потребности. Вот и получается, что оба не удовлетворены и у каждого накопилась целая куча обид. Например, женщина думает, что проявляет свою любовь к партнёру, задавая ему миллион заботливых вопросов или смотрит на него с обеспокоенным выражением на лице. Мужчина при этом начинает чувствовать себя "под колпаком" и отдаляется. Не понимая это, женщина получает в ответ игнорирование и раздражение. Мужчина же считает, что поддержка женщины сводится к решению её проблем через комментарии об их беспочвенности и не важности. То, что мужчина считает поддержкой, оказывается для женщины пренебрежением, неуважением, нелюбовью.

Наиболее важные женские и мужские потребности в любви женщины и мужчины:

- 1) Забота – доверие;
- 2) Понимание - принятие таким, как есть;
- 3) Уважение – признательность;
- 4) Преданность – восхищение;
- 5) Признание – одобрение;
- 6) Подкрепление уверенности – Поощрение.

Мужчина начинает по-настоящему воспринимать и ценить те шесть разновидностей любви, которые являются первоочередными для женщин, лишь после того как удовлетворены его собственные приоритетные потребности. Тоже происходит и с женщинами. В понимании приоритетов партнёра заключена тайна улучшения отношений между мужчиной и женщиной. Крайне важный практический аспект заключается в том, что перечисленные выше разновидности любви взаимосвязаны. Например, когда мужчина выражает заботу и понимание, женщина автоматически отвечает ему доверием и принятием его таким, каков он есть, а это первоочередные потребности для мужчины.

1. Ей нужна забота, ему доверие. Когда мужчина проявляет интерес к чувствам партнёрши и искренне печётся о её благополучии, она ощущает, что её любят, о ней заботятся, что она особенная, единственная для него, единственная для него и первоочередная потребность женщины оказывается удовлетворённой. Естественно, она начинает испытывать сильное доверие к партнёру. А тем самым она более раскрывается навстречу ему и способна получать от взаимоотношений гораздо больше. Видя эти перемены в подруге и сам, он начинает чувствовать, что ему действительно доверяют.

2. Ей нужно понимание, ему - принятие таким, какой он есть. Когда мужчина без раздражения, а напротив - сочувствием и живым интересом внимает женщине, говорящей о своём заветном, она ощущает, что её слышат и понимают. Понимание не предполагает угадывания мыслей и чувств: оно заключается в том, чтобы извлечь из услышанного информацию и правильно оценить её. Чем более удовлетворяется потребность женщины быть услышанной и понятой, тем легче принимать мужчину таким, какой он есть (а ведь это ему и нужно). Когда женщина встречает мужчину любовью, не пытаясь переделать его, он чувствует, что его принимают со всеми его плюсами и минусами. Партнёрша вовсе не считает его идеалом, но даёт понять: она не собирается "усовершенствовать" его, веря, что мужчина сделает это сам. При таком отношении ему гораздо легче слушать партнёршу и понимать её чаяния - а ведь это именно то, в чём она нуждается.

3. Ей нужно уважение - ему признательность. Когда в обращении с женщиной мужчина ставит на первое место её права, желания, потребности (память о дне рождения, семейные даты и т.п.) она уверена, что её уважают. Женщине, чувствующей уважение мужчины, гораздо легче проявлять к нему признательность, которой он заслуживает. Когда в результате усилий мужчины женщине хорошо, она благодарна ему за это. Признательность - естественная ответная реакция на ощущение поддержки. Чувствуя признательность женщины, мужчина знает, что его старания не пропали даром, и удвоит их с новыми силами. А уважение к партнёрше возрастёт.

4. Ей нужна преданность - ему восхищение: женщина, чувствуя, что занимает одно из самых важных мест в его жизни, женщина не только сама расцветает, но и с лёгкостью начинает испытывать восхищение к партнёру. Точно так же, как женщина нуждается в преданности мужчины, ему необходимо её восхищение. Восхищаться мужчиной - значит взирать на него с восторгом, радостным удивлением, одобрением и удовольствием, когда обнаруживает в нём какое-то особое качество или талант. Ощущая восхищение подруги, мужчина приобретает достаточно уверенности, чтобы преданно посвятить себя женщине и обожать её.

5. Ей нужно признание - ему одобрение. Когда мужчина не смотрит свысока на чувства и желания женщины, не спорит с ними, а принимает и признаёт их так сказать законность, женщина ощущает себя любимой. Когда мужчина даёт понять женщине, что признаёт её права, он получает с её стороны одобрение, которое ему крайне необходимо. В глубине души каждый мужчина хочет быть для своей любимой героем, рыцарем и т.д. Знаком того что он заслужил это служит одобрение подруги. Свидетельствующее о том, что партнёр хорош для неё и она вполне удовлетворена им (выразить одобрение не всегда означает согласиться с ним) одобрение - это признание его поступков или надежда на то, что партнёром движут благие намерения. Получая столь нужную поддержку, мужчине легче признать обоснованность чувств партнёрши.

6. Ей нужно подкрепление уверенности, ему - поощрение. Мужчина, обычно, совершает ошибку полагая, что коль скоро он удовлетворил однажды все первоочередные потребности в любви и та чувствует себя счастливой и уверенной, то теперь раз и навсегда поверит, что её любят. Если все шесть приобретённых потребностей мужчины в любви удовлетворены, его душа раскрывается с самых лучших сторон. Но если женщина не знает, что ему необходимо в первую очередь, и изливает на него любовь-заботу а не любовь-доверие, она сама того не ведая может способствовать разладу их отношений.

Большинство ошибок в отношениях заключается в проецировании своих собственных потребностей на своего партнёра. Например, для женщины важна забота и понимание, и она окружает этим чрезмерно мужчину. В итоге он ощущает себя "под колпаком". Мужчина в свою очередь совершает подобные ошибки, и по незнанию обоих партнёров получается замкнутый круг.

Как слушать женщину не раздражаясь:

- 1) Гнев рождается из непонимания её точки зрения, а это уже не её вина.
- 2) Иногда её чувства могут быть необоснованными, но всё-таки есть под ними какая-то почва (попытайтесь поставить себя на её место).
- 3) Гнев может возникнуть от незнания как ей помочь (ей не очень-то нужны ваши решения).
- 4) Вы не обязаны соглашаться с её точкой зрения и не ждать от неё благодарности за своё внимание к ней. Если вы хотите высказать свою точку зрения, убедитесь в том, что она закончила, а потом повторите её мнение прежде, чем выразить своё.
- 5) Что бы преуспеть в слушании, не обязательно понимать её. Дайте ей понять, что вы её не понимаете, но стремитесь к этому. Не намекайте, что её вообще не поймёшь.
- 6) Что вы не отвечаете на её чувства. Вам покажется, что она упрекает вас, но на самом деле ей нужно, что бы вы её выслушали. Не кидайтесь на собственную защиту прежде, чем она поймет, что вы ей безразличны.
- 7) Что вы злитесь на неё от того. Что она вам не доверяет. Возможно, внутри неё живёт хрупкая пугливая девочка, боящаяся раскрыться. Обычно она нуждается в доброте и сочувствии.

Основная линия, которой стоит придерживаться - никогда не спорить. Вместо этого обсуждать все "за" и "против" занимающей вас проблемы. Секрет искусства избегать ссор заключается в общении, основанном на любви и уважении друг к другу. Сами разногласия не задевают нас так, как способы их выражения.

начав спорить по какой-либо причине, большинство пар уже через пять минут ссорятся по поводу способа ведения этого спора.

Если женщина открыто выражает свои чувства, а мужчина относиться к ним с должным уважением, вполне реально избежать множество ссор.

Когда женщина не просит о поддержке, мужчина считает, что его усилия её удовлетворяют.

Календарь любви (отношений)

- 1) Весна: Влюбляемся и нам кажется, что будем счастливы вечно. Человек находится "на седьмом небе", может показаться, что встретили совершенного человека.
- 2) Лето: В это время мы понимаем, что наш любимый человек не лишён недостатков, что он несовершенен и свойственно ошибаться. Возникают чувства разочарования и досады. В это время важно принять партнёра таким, каков он есть и работать над взаимоотношениями. Те чувства, которые с лёгкостью даются весной упорно зарабатываются летом.
- 3) Осень: Время пожинания плодов работы над взаимоотношениями.
- 4) Зима: Когда "плоды работы" истощаются, время "внутренней пустоты" наступает небольшая усталость друг от друга. Время побольше побыть одному, проработать над совершенными ошибками. После этого наступает взаимная готовность к встрече весны.

Что больше привлекает женщин: Интеллект, грамотная речь, умение добиваться своего, преуспевание, благородство, способность понять состояние близкого человека, надёжность. Уверенность завораживает женщину, особенно настойчивость к её персоне. Не каждый день ей представляется возможность почувствовать себя желанной женщиной.

Любовь погибает тогда, когда один из партнёров начинает думать то, что он (она) в ней самое главное. Любовь требует честности и верности. Любовь убивают претензиями нечестными помыслами и грубым словом. Любовь существует, когда преобладает установка "любить и давать другому больше чем самому себе" с обеих сторон.

Типичные ошибки женщин в нарождающейся любви: 1) Если он любит меня, то должен сам догадаться о том, что я чувствую. 2) Женщина влюбилась в потенциальные возможности мужчины. 3) Требования подчинения себе. 4) Попытка превратить любимого в своё подобие. 5) Путают страсть и влечение с любовью. Проверка временем (не менее месяца) может это исправить.

Часто потребность в любви принимается за саму любовь.

Враги взаимоотношений:

1) Постепенное исчезновение восхищения друг другом. Величина любого ощущения уменьшается при постоянном действии одного и того же возбудителя. Любовь превращается в привычку.

2) Уменьшение интереса к партнёру, как к личности вследствие повторения им одних и тех же мыслей, оценок, высказываний, надоедание.

3) Неряшливое рассекречивание друг друга в не лучших бытовых условиях. Плохо запланированная бытовая жизнь.

Как сохранить любовь:

1) Постоянная работа над самим собой. Вступление в брак нельзя рассматривать как конечную цель, но необходимо рассматривать это как новый этап работы над взаимоотношениями.

2) Повышения культуры взаимоотношений (тот человек, которого ты любишь во мне, конечно лучше меня, я не такой. Но ты люби, и я постараюсь быть лучше себя.)

3) Повышение относительной свободы друг от друга

4) Бытовые проблемы, связанные с:

4.1) неготовностью молодых людей к резкому изменению образа жизни.

4.2) Сложность отношений между поколениями.

4.3) Ожидание от брака только приятных сюрпризов.

4.4) Неготовность к выполнению семейных обязанностей.

Каждый выбирает себе женщину, религию, дорогу...

Некоторые советы в отношениях:

1) Разговаривайте друг с другом (как можно тщательнее планируйте бытовую жизнь). 2) Установите причину создания семьи. 3) Не утаивайте и не накапливайте обиды.

4) Поменьше романтизма побольше реализма. 5) Готовьтесь к кризисам.

Женщины любят уверенных в себе мужчин.

Вступающие в брак должны смотреть во все глаза до свадьбы и держать их полужакрытыми после.

Закон женской логики - из всех вариантов выбирать тот, который заставит больше страдать себя.

Пять запретов в общении: 1) Не пытайтесь переделать друг друга. 2) Не критикуйте, а намекайте. 3) Не обобщайте (все вы такие, ты как всегда и т.п.). 4) Не требуйте, а просите. 5) Не спекулируйте любовью и телом (Если бы ты любил меня, то...).

Поощрение эффективней наказания

Принципы сближающего общения:

1) Принцип субъективности суждений: я могу ошибаться.

- 2) Принцип одобрения: неодобрение выражается в наиболее мягкой форме.
- 3) Принципы скромности: минимальное одобрение своих поступков.
- 4) Принцип согласия: стараться сводить разногласия к минимуму.
- 5) Принцип симпатии: Сводить к минимуму возникшую антипатию между собой.

Единственный путь к взаимопониманию - открыто сказать словами то, что вы действительно думаете.

Из двух ссорящихся наиболее виновен тот, кто умнее. Гёте

Качества, которые производят впечатление при знакомстве и ухаживании для семейной жизни почти не имеет значения. А те, что важны для жизни в процессе ухаживания, обычно остаются "за кадром". Что бы устранить отрицательные последствия поверхностного знакомства, нужно интенсифицировать общение за счёт совместной деятельности.

Пять признаков того, что вы встретили нужного человека (о любви):

- 1) вы будете наслаждаться обществом друг друга;
- 2) у вас общие цели и убеждения;
- 3) вы поддерживаете и доверяете друг другу;
- 4) вы оба помните ваши особые события;
- 5) там нет места для драмы (поножовщины).

Брать на себя ответственность - одно из главных качеств настоящего мужчины.

Ключ к счастливой семейной жизни в работе над собой, а не в манипуляции близкими людьми или ожидании "прекрасного далёка".

Внешность ангела - главное оружие монстра (о некоторых женщинах).

Потребности женщины в защите: физической, интеллектуальной, эмоциональной, духовной.

Женщина выходит замуж в надежде, что мужчина изменится, но он не меняется. Мужчина жениться в надежде, что женщина не изменится, но она меняется.

Часто бывает, что мужчина придаёт женщине те качества, которые ему хотелось бы видеть, в итоге разочарования и обиды.

Бытовая мужская неприхотливость, воспринимается женщиной как инфантильность. Если мужчина не может постирать себе рубашку, сварить борщ или пять раз на дню принять душ, значит он - ребёнок и требует за собой ухода да присмотра. Аскетизм, нежелание концентрироваться на мелочах, направление своих ресурсов (силы, времени, денег, энергии) на более важные вещи - всё это женщиной воспринимается как детская непригодность в женских глазах: "Ну, куда они без нас, пропали бы совсем".

Женщина как ребёнок: Изначально уверена, что ей всё можно. Просто по праву её существования. Капризна и обидчива, имеет переменчивый характер, считает себя пупом земли и центром вселенной, а также крайне требовательна. Ощущая свою власть, быстро становится избалованной. Любит перекаладывать ответственность на "родителей" мужчину. Питает страсть к ярким вещам и бесполезным игрушкам. Не умеет следить за своей речью и связно выражать их. Обладает "короткой" памятью (новые яркие впечатления могут полностью стереть из её памяти впечатления предыдущие). Воспринимает мир эмоционально, не используя логику.

Женщины хотят казаться детьми, чтобы манипулировать нами, и хотят чувствовать себя детьми, потому что это даёт им возможность быть под защитой и покровительством, чего требует женская природа.

Относись к женщине, как к ребёнку. Это поможет тебе самому, и этого хотят женщины. Будь терпеливее и снисходительнее, но не слишком ребёнка балуй. Отношения с женщиной подобны отношениям родителя и дитяти: это обоюдный воспитательный процесс, итогом которого должно стать взаимно приятное, уважительное и безпроблемное сосуществование. Правда, с женщиной сложнее, чем с ребёнком, потому что её нужно не

столько воспитывать, сколько уже перевоспитывать. Ведь какие-то азы отношения к себе, миру и мужчине у неё были заложены ещё до встречи с тобой.

Если в отношениях мужчины и женщины присутствует потребительство, то отношения автоматически разрываются со временем. Мужчина видит в женщине сексуальную игрушку или женщина видит мужчину как гибрид вибратора и банкомата.

Базовыми чертами женского характера являются различные комплексы. Высокие завидуют низким и т.п. Она постоянно находится в состоянии тихой паники. Она сама себе не очень-то доверяет. И на этом женском недоверии построены целые индустрии. Ведь не секрет, что дамы себя в естественном виде не любят, стремясь максимально замаскировать своё естество камуфляжем различных типов.

Чем более ярко и вызывающе одета женщина, тем вероятнее, что она сейчас без мужчины и что у неё в связи с этим сильнее развит комплекс неполноценности, который она и пытается изменить, заряжаясь мужским вниманием.

Когда женщина выбирает себе любовника, ей не так важно красив он ей, как нравится ли он другим женщинам.

Чем меньше женщина одержима комплексом собственной внешности, тем она более умна, уравновешена и надёжна.

Уровень запросов у женщины прямо пропорционален её завистливости и закомплексованности. Женщины постоянно ведут тихую войну друг перед другом, поэтому ничего так не порадует женщину и не является для неё лучшим комплиментом, чем утверждение, что она: лучше всех остальных женщин; неповторима и ни на кого не похожа. А если ты хочешь задеть подругу, просто скажи, что она похожа на всех остальных женщин и ничем особо не отличается. Более обидной вещи ты ей сказать не сможешь.

Женщина всегда будет чем-то недовольна, женщина всегда будет на что-то на кого-то обижаться. Вывод: не напрягайся по поводу женских обидок, не воспринимай это на свой счёт или слишком близко к сердцу: в большинстве случаев женские обиды не стоят выеденного яйца, и реагировать на них стоит в лучшем случае иронично. Это скрытый способ манипуляции мужчиной.

Уверенность одно из главных качеств, которые ищут женщины в мужчинах.

Как это ни странно прозвучит, но явно декларируемая сексуальность свойственна как раз женщинам, не особо интересным в плане секса. Настоящие sex-lady ведут себя естественно, выглядят довольно скромно и часто вообще не пользуются косметикой! Зная себе цену, они не нуждаются в маскировке и рекламе.

Для большинства женщин секс, как инструмент по достижению своих целей. Иными словами, блядство в скрытой форме.

Пока все эти женские, как они любят говорить, штучки, держаться в рамках обоюдно приятного флирта, всё хорошо. Но выстраивая более или менее долговременные отношения с дамой, тебе нужно быть внимательнее, чтобы как можно скорее вычислить динамику. Тем более это не сложно, ведь динамика это: женщина, которая не хочет принимать в расчёт ни твои чувства, ни твои пожелания, а старается играть "в одни ворота". С удовольствием потакает своему эгоизму. Явно не ценит тебя самого ваши отношения с ней. Пытается тобой командовать и управлять, доить и ракручивать и откровенно показывает, что предпочитает схему "обслужи меня и я, может быть, дам тебе поцеловать кончик своей туфли". Откровенно "играет". Слишком буквально понимает естественный для взаимоотношений полов принцип "девочка убегает, мальчик гонится", и в ваших отношениях нет даже намёка на взаимное движение навстречу, а скорее какая-то мутная нервогрёпка.

Секса женщина хочет от тебя гораздо меньше, чем чего-либо ещё. С большим удовольствием она получит от тебя услуги, деньги, внимание и впечатления.

Сексуальность женщины сильно преувеличена: как самими женщинами, так и мужчинами.

Свою сексуальную привлекательность девочки используют вовсе не для того, чтобы дать что-то тебе, но что бы получить от тебя: внимание и подтверждение своей женской привлекательности как минимум; твои деньги, твоё время, твои эмоции - как максимум.

Даже на самом раннем этапе знакомства, общение с женщиной подразумевает твою обязанность оплачивать это общение в явной или скрытой форме. Явно: полная оплата ваших совместных трат (кино, рестораны и т.п.) скрыто: подарки, выполнение различных работ по дому или даче, решение различного рода проблем и т.п.

Ни одна девочка не станет с тобой встречаться без цели что-то с тебя поиметь.

Женщине как существу, страдающему кризисом индивидуальности, просто необходимы примеры для подражания. Бедняжке самой сложно и выбрать какова она, как ей выглядеть и как себя вести.

Большинство современных и городских женщин - это апогей искусственности. Это существа, максимально изменившие свой облик и свою индивидуальную манеру поведения в соответствии с указаниями из глянцевого журнала! Женщины привыкают казаться, а не быть.

Большая ошибка мужчин: положительные ассоциации, вызываемые ангельским обликом женщины, подсознательно переносятся на её внутренний мир.

Будь готов, смотри на женщин трезво, забудь про наивность и романтизм. Не давай кокетству усыпить твою бдительность. Общаясь с женщиной помни, что ты общаешься с женщиной. Всего лишь. Просто не расслабляйся, не бойся её и не доверяй ей: ни словам, ни внешнему виду.

Поведение женщины определяется её мышлением в целом и теми задачами, которые она ставит перед собой в частности:

1) женщина всегда будет стараться как можно дольше оттягивать начало сексуальных отношений, если только а) она изначально не хочет получить от тебя ничего, кроме этих отношений, б) если эти отношения с тобой помогут в дальнейшем что-то получить от тебя или с целью шантажа.

2) женщина всегда будет пытаться что-то от тебя получить или как-то тебя использовать.

3) женщина всегда будет рассматривать других женщин, как своих соперниц и будет стараться максимально оградить в контактах с ними.

4) женщина слаба в логическом анализе и при этом очень труслива. Её решения всегда ожидаемы. Исключения попадают довольно редко.

Хочешь предсказать поведение любой женщины? Рассматривай любую ситуацию с её точки зрения, задавая всего 3 вопроса: насколько мне это выгодно? кому это выгодно, если это не выгодно мне? что может угрожать моей выгоде? Исключение - она влюблена.

Все мифы о женщине созданы мужчинами. Мужчины эти мифы и поддерживаются. От веры в эти мифы мужчины и страдают. Даже лучшие из нас порой проявляют просто ужасающую, какую-то порой необъяснимую детскую наивность в восприятии женщины.

Только те мужчины, которые сами не обманываются в отношении дам и не дают им себя обманывать, в итоге и получают от женщин одни положительные эмоции, а не проблемы! Это и есть главный ключ. Если ты заставил женщину перестать рассматривать тебя как подопытного кролика и поставщика исключительно бабок и услуг, если она видит в тебе мужчину, то она перестанет быть воспеваемой в современном мире "стервой" и превратится в женщину... в твою женщину, и ты сам удивишься, как она может быть прекрасна.

Одно из основных правил успеха мужчины у женщин - быть непохожим на других. На это дело девочки ведутся как кошки на валериану.

Если ты связался с женщиной страдающей синдромом едс - своя жизнь превратится в кошмар.

Женщина помнит вовсе не то, что ты для неё сделал, а как раз наоборот - что ты для неё не сделал.

Если хочешь женщине закинуть нужные идеи, упирай не на логику, а на эмоциональную составляющую. Женщине не нужна логика, а нужны впечатления.

Художественный вкус женщины - эмоциональность, образность и банальная красочность. Как у первобытного человека или ребёнка.

Женщина изначально склонна тебе доверять, готова подчиняться и принимать твои решения.

Выслушивай женские претензии в пол уха. Не принимай истерики всерьёз. Не поддавайся на попытки сделать тебя в чём-то виновным. Не грузись по этому поводу.

Тебе не нужны все девки на свете. Иметь дело стоит только с такими женщинами, которые того достойны.

Из общения с девушками необходимо отбраковывать экземпляров с комплексом СДС (сука, дура, стерва): «Сука» - не уважают тебя, пытаются самоутвердиться за твой счёт и получают удовлетворение от того, что доставляет тебе психологические неудобства. «Дура» - переоценивают себя и своё значение в твоей жизни, требуют от тебя постоянного и неослабевающего внимания, позиционируют себя как дар свыше, при этом ничего особенного собой не представляют; не ставят ни во что твои потребности и стремления или просто коротают с тобой время. «Стерва» - только и думает, как бы тебя раскрутить на бабки или какие-то услуги, стараясь поменьше давать взамен. Нужны девушки, которые: не треплют нервы; максимально искренне с тобой, не глупы, короче золотая середина.

Что бы не тратить лишних ресурсов и времени, бери за правило: тебе нравятся такие женщины, которым нравишься ты сам.

Хамство со стороны женщины всегда говорит о том, что она неумна, зла и что общение с ней будет состоять преимущественно из проблем. И никакого удовольствия.

Если с самого начала знакомства были определены некоторые основные условия и моменты, то тебе будет проще общаться с женщиной.

Приметы СДС у женщин коротко звучат так: она не хочет уважать тебя, она хочет использовать тебя, она пытается "кинуть" тебя.

Для избежания манипуляции женщиной необходимо: избавиться от наивности и иллюзий в отношении дам; никогда не доверять женщине полностью; не бояться её потерять, не давать женщине лишних козырей; обозначить и постоянно поддерживать свой высокий ранг.

Как бы мужчина не старался, но для женщины он никогда не станет для неё идеально хорошим.

Хорошая женщина, выходя замуж обещает счастье - другая ждёт его.

Если на сцене ваших взаимоотношений появились женские слёзы, то, скорее всего, это попытка обмана или дрессировки. Две трети женских обид на тебя - как правило, чистая выдумка.

Самые распространённые методы дрессировки женщиной мужчины это лесть, слёзы, секс.

Если подружка проводит с тобой время, то можешь быть уверенным, что она преследует минимум три цели: 1) Провести время. 2) Прошупывает тебя на вшивость (подходишь ли на роль отца). 3) Привязать тебя к себе получше.

Во время знакомства необходимо "прошупывать" даму на беседу о детях. Некоторые могут ловить "залётом".

Главное правило общения с женщиной: быть настоящим мужчиной. Сильным, спокойным, великодушным, умным, здравомыслящим, уверенным в себе. Знающим себе цену. Видим свою цель и добиваемся её, понимающим и знающим своё место на этой земле... Это не просто, это требует многих жертв: подразумевает ежедневный подвиг, на который в наше время способны немногие.

Каждая женщина должна помнить, что мужчина ищет спутницу своей жизни, а не её хозяйку.

Принципы манипуляций: пристрастия, слабости, потребности, ограничения, невежество.

Демонстрация женщиной своей сексуальности всегда! есть попытка манипуляции.

На первых этапах отношений женщина почти всегда будет делать вид, что ты её не очень-то и интересуешь.

Чем "загадочнее" хочет выглядеть подруга, тем меньше у неё на самом деле за душой, ибо загадки нет, но есть набор манипуляций, большинство из которых женщина использует искусственно, а ты подсознательно на них ведёшься.

Если женщина заинтересована в тебе, то не станет играть твоими чувствами.

Женщина вправе от тебя требовать только те вещи, которые любой мужчина обязан давать своей женщине: безопасность, уверенность в будущем, бытовой комфорт, душевное внимание и хорошее отношение.

Женщина не будет счастлива, которая: 1) смотрит на мужчину сверху вниз 2) оценивает мужчину с потребительской точки зрения 3) искренне и самоотверженно не любит и не уважает мужчину как такового.

Пять стадий сближения: 1) влечение, 2) неопределённость, 3) желание быть единственным, 4) близость, 5) помолвка.

Перед тем как выбирать партнёра, необходимо определиться какими минимальными качествами должен обладать партнёр, и что ты можешь дать взамен (свои качества). Что бы общение было на равном и адекватном уровне.

Что бы понять, что этот партнёр именно тот, который тебе нужен, необходимо представить женщину в образе будущей матери, хозяйкой по домашним делам, друга, любовницы, родственной души.

Многие люди просто не понимают, что одной любви недостаточно для совместной жизни. Романтические чувства это первое что исчезает после вступления в брак.

С помощью игры и манипуляций можно заставить другого человека полюбить вас и вступить с вами в брак, но это не принесёт вам счастья, если ваш избранник(ца) изначально не подходит.

Если вы нашли идеального партнёра, то испытываете к нему четыре вида влечения:

- 1) Физическое - сексуальное влечение.
- 2) Эмоциональное - возникают чувства.
- 3) На интеллектуальном уровне - пробуждается интерес.
- 4) На духовном уровне - зарождается любовь (открываешься полностью).

Идеальный партнёр - это вовсе не совершенство и человек без недостатков.

Если женщина рассказывает мужчине о своих негативных чувствах и проблемах, он решает, что ей трудно угодить, вместо того, чтобы оценить её искренность. Женщин привлекают мужчины, проявляющие к ним свой интерес. Мужчинам нравятся женщины, которые умеют получать удовольствие от общения.

После того как партнёр узнает вас с лучшей стороны, на следующей стадии отношений ему будет легче смириться с менее позитивными сторонами того, кто вы есть.

Когда кто-то из партнёров сосредоточен только на своих желаниях, он рискует потерять партнёра.

Если мужчина размышляет над тем, хочется ли ему продолжить отношения, то женщина задаётся одним вопросом: к чему приведут отношения?

Если для женщины на стадии неопределённости время течёт медленно, то для мужчины оно пролетит почти незаметно.

Физическая близость не скрепляет отношения на первых стадиях знакомства.

Если мужчина уважает желание женщины, то женщина должна чётко формулировать свои желания.

Если женщина не просит мужчину о помощи, мужчине кажется, что он уже сделал для неё всё, что нужно.

Мужчины с большей готовностью помогают женщинам, когда те просят их о помощи, а не взывают к чувству долга.

Часто женщины совершают типичную ошибку: они выражают свои просьбы в форме жалоб и упрёков. Женщины привыкли сначала делиться негативными переживаниями и только потом обращаться за помощью. Научившись обращаться к мужчине в дружелюбной форме, она сможет избежать много лишних ссор.

Женщина подобна волне. Находясь на "спаде" она не в состоянии проявлять свои чувства при этом мужчина полагает, что это его вина, и он не сможет сделать её счастливой, хотя, наоборот, в это время она острее нуждается в мужской любви.

Прежде чем ещё больше сблизиться с женщиной, мужчина всегда отстраняется, прежде чем опять стать ближе. То время женщины ошибочно полагают, что это их вина, считая, что отношения с мужчиной должны быть максимально близкими.

Мужчина должен заботиться о том, чтобы никогда не говорить больше женщины.

Если партнёры до вступления в брак не научились прощать и просить прощения, то семейный союз будет непрочным.

Когда мужчина не хочет признавать свои ошибки, женщина напоминает ему о них до тех пор, пока не попросит за них прощения.

Если вы влюбились с первого взгляда, не торопите события, ибо отношения должны выдержать испытание временем. Здесь необходимо терпение и выдержка.

Брак для женщин - всё равно, что секс для мужчин.

Женщина испытывает прилив романтических чувств только при эмоциональной близости, а мужчина при физической.

В плане отношений мужчина похож на паяльную лампу, а женщин на печь. Мужчины быстро распалются, их страсть мгновенно достигает пика и тут же идёт на спад. Женщины как печь, нужно долго топить, но и остывает она медленно. Обычно непонимание психологии взаимоотношений приводит к ненужным проблемам.

Мужчина может сразу испытать сильное влечение, тогда как женщине на это требуется время.

Сегодня женщина кажется для мужчины блистательной, а завтра при ближайшем рассмотрении, нескладной и не такой уж и привлекательной. То есть мужчина сначала испытывает физическое влечение, а потом хочет узнать её качества получше, а женщина наоборот хочет узнать его получше, затем она испытывает к нему симпатию, и только после этого у неё возникает физическое влечение и сексуальное желание. То есть, чем больше нравится женщине склад ума и характер мужчины, тем сильнее становится её физическое влечение к нему.

Компетентные и уверенные в себе мужчины очень нравятся женщинам, но больше всего их привлекает в мужчинах способность задавать вопросы и слушать. Когда женщина проявляет интерес к мужчине, то задаёт много вопросов, при этом она же хочет превратить беседу в монолог, что делают мужчины, рассказывая о себе пытаясь тем самым произвести на даму впечатление, в то время как дама воспринимает это как неуважение к её персоне.

Когда женщина задаёт мужчине много вопросов, она подаёт ему едва заметный сигнал, уловив который мужчина должен прервать свои рассуждения и задать ей вопрос. Женщинам больше нравится отвечать на вопросы и когда их слушают.

Искренняя женская улыбка, лучше любой косметики.

Женщинам нравятся мужчины, у которых имеется план действий.

Если мужчина умеет доброжелательно выслушать женщину, даже самое неудачное свидание может стать для неё приятным и волнующим переживанием.

Какие качества нравятся женщинам: 1) Уверенность 2) Целеустремлённость 3) Ответственность (сдерживать обещания).

Родственные души имеют общие интересы, однако большая часть их интересов - разные.

Различие между партнёрами не препятствие, а залог гармоничных и полнокровных отношений.

Лишь Мудрость, познав и телом окрепнув
Семейный союз он сотворять начинает.
Любовь, Радость, Счастье и древняя Вера,
Даруют потомство в союзе священном.
Детей наполняя Светом Мудрости Рода
У них обучаются наичистому взгляду.

Не берите в жёны
брат - сестру свою,
а сын - мать свою,
ибо Богов прогневите
и Кровь Рода загубите,
а берите жён с кожей белою,
вы свой дом прославите...

10.3) Семейные взаимоотношения:

Кто любовь расточает, тот её потеряет, а кто любовь излучает, тот её умножает.

Доверяйте вашему партнеру. Это укрепит ваши взаимоотношения и позволит вам обоим расти одинаковыми темпами. Также очень полезно делиться важными проблемами с близким человеком.

Цените смех вашей супруги и поставьте ее фото на своем рабочем столе для вдохновения и приятных мыслей в течение дня.

Хорошо и счастливо живут не только те, кто не ссорится, а те, кто быстро мирятся.

Любовь — это всегда взаимность.

Каждая семья - это как "капелька" чистой воды, если в семье царит любовь и взаимопонимание. И эти "капельки" чистой воды, сливаясь воедино, создают мощный поток "реки" народной, которая превращается в живой поток, в котором зарастают раны души народа и происходит его возрождение на принципиально новом уровне!

Лучшие отношения - те, в которых каждая половинка, с кем бы она ни была, помнит о вас.

Часто получается, что, когда женщина пытается изменить мужчину к лучшему, у него складывается впечатление, что его норовят "исправить", как будто с ним что-то не в порядке. Она же не понимает, что её попытки проявить любовь и заботу могут унижить его. Ведь, по мнению женщины, она старается помочь ему достичь более высоких результатов.

Вообще, когда женщина начинает давать мужчине советы, о которых он не просил, она даже не представляет себе, каким жестоким ударом, каким выражением нелюбви они могут прозвучать для него. Она то как раз старается "помочь", хочет выразить ему свою любовь, а он воспринимает это как недоверие к его способностям.

Мужчинам следует помнить, что женщины говоря о своих проблемах, далеко не всегда делают это для того, чтобы им подсказали решение: скорее такие разговоры нужны им для того что бы ощутить близость и поддержку. Часто бывает, что женщина просто хочет рассказать, как у неё прошёл день, поделиться своими чувствами, а мужчина искренне желая помочь, перебивает её, выдавая решение за решением. И совершенно не понимает, почему она выражает своё недовольство.

Мужчина не против изменить что-то к лучшему, если его не тычут носом в проблему, а предоставляют возможность решить её самостоятельно.

По мнению мужчины, если женщина обсуждает с ним свои проблемы, значит, она возлагает на него ответственность за них. Чем больше проблем, тем больший укор слышится ему в её словах. Он не понимает, что она говорит просто для того, чтобы развеяться. Ему и невдомёк насколько ей важно, чтобы он выслушал её.

Мужчине трудно слушать ещё и потому, что он допускает ошибку, считая, будто женщина в изложении проблем придерживается логического порядка. После обсуждения 3-4 вопросов у него просто голова идёт кругом от бесплодных попыток отыскать между ними хоть какую-нибудь логическую связь.

Точно также как мужчина реализует себя, выполняя, трудную работу или решая сложную проблему, женщина реализует себя, рассказывая о мучающей её проблеме во всех подробностях.

Научившись слушать женщину, мужчина, не воспринимая её в штыки, он обнаруживает что слушать - превосходный способ самому отвлечься от проблем дня и одновременно выйти из стресса своей партнёрше. Научившись, женщина понимает, что, когда мужчина замыкается в себе для решения возникших проблем - это не значит, что он перестал любить партнёршу, обделяя её своим вниманием, и не стоит это принимать как личную обиду. А дать время, пока он сам не пожелает заговорить с ней. Можно устранить этим множество разногласий.

Мужчины испытывают душевный подъём и прилив сил, когда чувствуют себя нужными... Женщины испытывают душевный подъём и прилив сил, когда чувствуют, что о них есть кому позаботиться. И эти принципы действуют и по сей день.

Когда мужчина не ощущает, что его присутствие в чьей-то жизни меняет её к лучшему, ему становится трудно поддерживать свой интерес к жизни и отношениям с женщиной, чувствовать, что ты не нужен - это медленная смерть для мужчины.

Когда возникает напряжённая ситуация, вместо того что бы укорять партнёршу в постоянном недовольстве, мужчине следует проявить сочувствие, предложить свою поддержку, даже если женщина не просила о ней, выслушать её (пусть её слова будут полны упрёков) и помочь ей снова поверить в него, открыть душу навстречу ему. Женщина вместо того что бы осыпать упрёками мужчину за его недостаточный вклад в их отношения может понять и простить его недостатки - особенно когда он разочаровывает её.

Расстроенная женщина выражает свои чувства словами, идущими не от рассудка, а от эмоций, к тому же закладывает в сою жалобу скрытую просьбу о поддержке.

Когда во время разговора мужчина долго молчит, слушая женщину, это означает со стороны мужчины "я пока не знаю, что сказать, но думаю над этим", а вместо этого ей слышится, я не отвечаю тебе потому, что мне наплевать на тебя и твои проблемы. Мне до лампочки всё, что ты там бормочешь".

Когда мужчине тяжело, он замыкается в себе что бы поработать над своими проблемами, женщина, не понимая того, что в эти моменты необходимо не лезть к нему, начинает приставать к нему с вопросами. Тем самым провоцируя конфликты, т.к. женщина в эти моменты наоборот пытается их обсудить с кем-нибудь другим. Проецируя своё понимание на противоположный пол, женщина неизбежно сталкивается с разногласиями и непониманием.

Любя свою партнёршу, мужчина периодически испытывает потребность в независимости и самостоятельности это называется мужской цикл взаимоотношений.

Мудрый мужчина знает: партнёрше нужно, что бы её выслушали, и он должен слушать её как можно больше, когда не находится в состоянии "оттяжки". А также и то, что слушание помогает ему разобраться, чем ему хочется поделиться в беседе с подругой. Мудрая женщина знает: что бы завязать беседу, не требует слов от мужчины, а просит его внимательно выслушать её. Это избавляет его от ощущения, что его к чему-то принуждают. Мудрая женщина умеет раскрывать свою душу и делиться чувствами, не испытывая, что бы её любимый сделал тоже самое. Она верит: мало-помалу и он

раскроется навстречу ей, почувствовав, что его принимают таким каков он есть, и слушая, как она говорит о своих переживаниях.

Уважение женщины к себе подобно волне, то нарастает, то спадает. Когда она достигает дна - это время эмоциональной генеральной уборке.

Мужчины в своих отношениях с женщинами то отдаляются, то приближаются; женщины испытывают взлёты и спады в способности любить себя и других.

Мужчина полагает, что внезапная смена настроений женщины связана исключительно с его поведением. Когда она счастлива, он горд и доволен, но, когда ей плохо, он чувствует себя ответственным за это. И ему тоже становится плохо, потому что мужчина не знает, как поправить положение.

Даже когда мужчине удаётся поддерживать подругу, она подчас может распереживаться ещё больше.

"Спуск в колодец" - неизбежный период во взаимоотношениях, когда на пике положительных эмоций женщина истощается и впадает во временную депрессию. Основные советы для мужчины в этот период: 1) Любовь и поддержка мужчины не могут в мгновение ока решить все проблемы женщины. Однако его любовь поможет помочь ей чувствовать себя надёжно во время "погружения в колодец". Наивно ожидать, что женщина всё время будет излучать любовь. Уже возникавшие проблемы могут всплывать снова и снова. Но каждый раз поддерживая любимую, мужчина может помочь и ей, и себе. 2) Спуск женщины в колодец - не вина и не поражение мужчины. С какой бы готовностью он ни оказывал ей поддержку, предотвратить это не в его силах, однако он может помочь в столь трудное для неё время. 3) В женщине заложена возможность спонтанно взмывать вверх после того, как она достигла дна колодца. Мужчине не следует ничего "улаживать". Упав в колодец, партнёрша не разбилась, но очень нуждается в его любви, терпении и понимании.

Во многих случаях женщине приходилось подавлять свои негативные чувства ради того, чтобы избежать ссор. В результате она как бы онемевает, теряет способность ощущать свою любовь. Когда подавляются отрицательные чувства у женщины, то подавляются и положительные, и любовь умирает.

Когда женщина в депрессивном состоянии, то говорить мужчине что её обиды и боль не имеют никаких причин - это возможно, самое худшее из того что может сказать мужчина.

Мужчины в спорах отстаивают своё право быть свободными, женщины - своё право на переживания. Мужчины хотят свободы, женщины понимания.

Удовлетворив свою потребность во внимании партнёра, женщина может удовлетворить его потребность в свободе.

Когда периоды "оттягивания" у мужчины и "спуск в колодец" у женщины совпадают. Мужчина не может слушать женщину. В этот момент необходимо предупредить женщину об отложении разговора, из-за потребности побыть одному. Женщине такая реакция не понравится, но уважать она её будет.

Принять, как факт потребность мужчины остаться наедине не означает, что женщине нужно отказаться от своего желания говорить. Просто не нужно требовать, чтобы он выслушал её в любой момент, когда ей этого захочется. Она должна научиться мириться с тем, что периодически мужчина не в состоянии её слушать, но в другое время он на это способен. Превращать мужчину в единственный источник поддержки и любви - значит возлагать на него слишком большую тяжесть.

состояние волны у женщины происходит постоянно и не зависит от её материального положения.

Секрет искусства женщины вдохновлять мужчину заключается в том, что никогда не следует пытаться подкорректировать его поведение или заставить измениться к лучшему. Когда женщина пытается переделать мужчину он не получает доверия и согласия, которые ему необходимы, чтобы измениться и прогрессировать.

Что бы избежать конфликтов, важно признать, что мужчины могут, даже не подозревая обесценивать чувства женщины, а женщины так же, не осознавая - посылать сигналы одобрения.

В системах отношений партнёра количество "очков" женщина прибавляет по одному баллу, как за мелочи, так и за крупные подарки. Мужчина же считает иначе, и вследствие, приходя с работы видит жену недовольной. Вывод: лучше уделять больше внимания мелочам, чем париться на дорогие подарки.

Если мужчина совершил ошибку, женщине не стоит проявлять на это бурную реакцию, а поддержать его, тоже и с мужчиной.

Как это глупо не выглядит, но регулярно (раз в неделю) стоит использовать методику написания любовных писем (выражая свои претензии, сомнения или светлые чувства и что бы ты хотел услышать от партнёра) это поможет предотвратить накоплению обид и вовремя их решить.

Иногда трагедия брака состоит в том, что, например, любит "не так". Например, муж проявляет любовь - восхищение, а жена любовь - опеки.

Краткий супружеский кодекс:

1) Берегите любовь. 2) Берегите право каждого быть самим собой. Будьте терпимее друг к другу. Не "ломайте" не пытайтесь переделать партнёра. 3) Не делайте интимную близость предметом торга. 4) Поддерживайте эмоционально друг друга.

Счастливая супружеская жизнь состоит не только в том, чтобы найти подходящую жену, но и в том, чтобы быть ей подходящим мужем. Постоянно укреплять то, что объединяет и постепенно и очень доброжелательно искать взаимопонимания в вопросах, которые их разъединяют. И искать сначала эту причину в самом себе.

Роль общения в семье - основная роль в счастливом общении. Супружество, в котором оба партнёра открыто говорят о своих переживаниях, ясно выражают свои пожелания, рассказывают о своих радостях и горестях обычно бывают счастливым. Соблюдение этих простых правил помогут в укреплении счастливой жизни: 1) Как можно больше уступайте друг другу. 2) Считайтесь с настроением и интересом супруга, управляйте своим поведением. 3) Цените друг друга почаще хвалите. 4) Постоянно проявляйте внимание и уважение к супругу (с добрым утром спокойной ночи и т.д.). 5) Как можно больше общайтесь.

Флирт как профилактика скуки.

Шесть советов в половых отношениях между супругами:

- 1) Мужчины хотят секса - женщины любви.
- 2) Секс сохраняет любовь (при возникновении обид не отказывайте партнеру, а лучше всего "выпустить пар" через секс).
- 3) Никто не рождается опытным (для того, чтобы доставить партнёру удовольствие необходимо узнать, что больше возбуждает).
- 4) И мужчине и женщине нужно разнообразие.
- 5) Не требуйте от партнёра больше, чем он может дать.
- 6) Не интересуйтесь тем, кто был до вас.

Пять ролей супругов в отношениях: 1) Муж, жена (бытовой уровень). 2) Брат, сестра (взаимопомощь) 3) Мать, отец (заботливый в трудные моменты жизни). 4) Друг (весёлое времяпрепровождение). 5) Любовник (ца).

Причины счастливого супружества: 1) Всегда уметь прощать. 2) Растущая близость 3) Принятие. 4) Компромиссы. 5) Общение. 6) Не скрывать свои нужды. 7) Слушать. 8) Любить себя и друг друга

У наших предков был обычай раз в неделю выяснять отношения (претензии, беспокойства и т.п.) называется милование. И постановкой целей на след неделю - ликование. Очень здраво и практично.

Для нормальных взаимоотношений каждый супруг должен найти в себе часть другого. Например, сторона "женщины в мужчине" (твёрдость в достижениях цели) и "мужчина в женщине" (сентиментальность, общение).

Смиряться с подавлением своей мужественности, разрешая себе проникнуться гедонистическим отношением к жизни, пропитавшись пропагандой "потреблячества" и в итоге собрав букет женских качеств, мужчина перерождается в странный гибрид: метросексуальную псевдоженщину с яйцами.

Женщина в семье имеет одну важную роль, о которой почти все забыли. Это вера в своего мужа! Когда мужчина приходит уставший после разных дел домой. Роль жены имеет ключевую роль в мотивации мужчины. Например, она может вечно жаловаться на жизнь на то, какой муж тряпка и т.п. тем самым своими упрёками добивая его, а может приободрить зарядить мужа своей верой, что у него всё получится.

Что нужно для мужского счастья: 1) Семья как тыл 2) Женщина, которая его хочет, а не рутинный секс 3) Признание талантов 4) друзья 5) личное пространство.

Обычно женщины воспринимают мужчин как больших детей, потому что мужское восприятие мира всегда "живое", они могут удивляться и заниматься хобби всю жизнь, которое часто женщине непонятно. Так же непонятна и большая трата сил и времени на хобби. Легкость и любознательность мужчин, их "живое" отношение к жизни, свойственное детям, женщиной воспринимаются как детская непосредственность и увлечённость.

Бытовая работа как семейный ритуал.
Почитайте родителей своих,
содержите их в старости,
ибо как вы проявите заботу о них
также и о вас проявят заботу чада ваши...

Сохраняйте память обо всех Предках Родов ваших
и ваши потомки будут помнить о вас...

Любите ближнего вашего,
если он того достоин...

Оберегайте и проявите заботу
о Родителях и о старцах Родов своих
во все дни и преклонные лета их,
ибо чада ваши, глядя на Вас
когда придёт время,
также будут относиться и к Вам.

10.4) Воспитание детей:

Есть две вещи, которые родители должны дать детям - корни и крылья
Ребёнок просто должен ощущать свою встроенность в семью, в свой род и народ.
Он должен ощущать, что он РУС.

Если детям с самого начала давать правильный фундамент для развития, то это самое развитие ведёт не только к просветлению знанием, но и к свету, к созидающему началу! если формировать правильное мировоззрение, то для социальных паразитов совсем не остаётся поля для их разрушающей деятельности!

Дело в том, что у наших предков воспитанием детей занимались мужчины, так как считалось, что большинство матерей не способны правильно воспитать детей! и не

потому, что они плохие матери, а потому, что зачастую им в этом очень сильно мешал материнский инстинкт, который не давал им возможности правильно воспитывать детей. Любящее материнское сердце просто не в силах требовать, а тем более настойчиво чего-нибудь от своих чад. И именно в этом заключается беда, размышления типа того, что мол "наработаются ещё, когда время придёт" обычно приводят к тому, что, когда время приходит, дети оказываются совсем не готовыми к реальной жизни, а часто даже не готовы, да и не хотят трудиться. Так что такая "забота" очень часто оборачивается бедой, в первую очередь для выросших детей. К сожалению, очень мало женщин это понимают и в состоянии воспитывать своих детей правильно.

Чем больше развивающихся активных зон коры головного мозга у человека, тем быстрее и легче этот человек пройдёт стадию эволюционного развития разумного животного. И чем раньше ребёнок пройдёт от стадии разумного животного к эволюционной стадии собственно человека, тем более качественный фундамент создаётся для возможности развития в стадии развития собственно человека разумного. Развитие в период полового созревания, при бушевании в организме мощных половых гормонов, резко замедляется, а при наличии сексуальной активности становится практически невозможным. Инстинкты пола начинают контролировать поведение человека и не позволяют преодолеть эволюционную стадию разумного животного. Это определяют две основные причины:

1. "эволюционная дверь", которая открыта для прохождения через стадию разумного животного, закрывается в возрасте 16-18 лет от роду.

2. вырабатываемый потенциал человека ограничен. И поэтому расход этого потенциала на сексуальную активность не оставляет достаточно энергии на правильное развитие мозга, в частности, и всего организма в целом. Это очень важно для понимания принципов действий тёмных сил. Их "визитной карточкой является" разрушение систем образования и воспитания молодого поколения и пропаганда среди оного сексуальной свободы и вседозволенности. И делается это не из-за беспокойства о "свободе личности" молодёжи, как они стараются преподнести, а для того, чтобы остановить эволюционное развитие этой молодёжи на стадии разумного животного. А нужно это им для того, чтобы было легче управлять и манипулировать массами в своих собственных интересах. В силу того, что именно на этой стадии развития - стадии разумного животного - они в состоянии превратить массы людей в биороботов и управлять ими, почти точно так, как это происходит у термитов, муравьёв пчёл и т.д.

Влияние пси поля родителей на ребёнка.

Сила воли, высокие моральные качества и принципы, передаваемые из поколения в поколение, являются тем оружием, которое позволяет нейтрализовать влияние ночи Сварога. И не допустить появлению паразитизма.

Для прохождения фазы разумного животного мозг ребёнка должен быть максимально загружен, пси-организация

Внутренний стержень - свойство человека, при котором человек формируется как личность, независимо от внешних условий. Для этого к ребёнку надо относиться с первых лет жизни как к личности давать ему понимания ответственности и свободу выбора. Самая главная задача родителей - это подготовить его ко взрослой жизни.

Лучшие условия для формирования личности ребёнка, не только правильное формирование личности и понимания мира, но и наличие в семье других детей т.к. ребёнок не будет расти эгоистом, и с детства приучать к взаимопомощи и ответственности за другого.

Десять заповедей в воспитании ребёнка:

1) Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты хочешь. Помогите ему стать не тобой, а собой.

2) Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даёт жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.

3) Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и пожнёшь.

4) Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть больше, поскольку у него нет опыта.

5) Не унижай!

6) Не забывай, что самые важные встречи человека - его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.

7) Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребёнка. Помни, для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.

8) Ребёнок - это не тиран, который завладевает твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Эта та драгоценная чаша, которую жизнь дала тебе на хранение и развитие в нём творческого огня. Это раскрепощённая любовь отца и матери, у которых будет расти не "наш", «свой» ребёнок, но душа, данная на хранение.

9) Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, что бы делали вашему.

10) Люби своего ребёнка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребёнок - это праздник, который пока с тобой.

никогда нельзя говорить ребёнку, что его мечты не сбудутся; это жестоко и трагично - особенно, если он говорит, он говорит тебе.

Наши женщины всё чаще говорят, что не осталось настоящих мужиков и сами при этом делают из своих сыновей тряпок. Во всех воспитательных учреждениях мужчин воспитывают женщины! А может ли женщина воспитать воина? А те из мужчин, кто понимает, что с нами делают и как нас истребляют, поставлены государством в такие условия: вкалывать с утра до ночи, а на воспитание просто не хватает сил, хотя таких остались единицы. Гораздо больше тех, кто уже в пятницу набирает себе запас пива домой и ему уже не до детей, он устал, он кормилец. Он же может позволить себе отдохнуть с бутылкой; на все выходные, а дети сами вырастут как сорняки, что с ними может случиться? Зато потом, когда дети вырастают, мы удивляемся, как они обнаглели и как они позволяют себе так с нами разговаривать, потом они начинают всё реже к нам заезжать, а потом и вовсе ждут, когда мы умрём.

Приобретение каждой игрушки ребёнку должно быть обосновано её функциональной направленностью.

Ребёнок должен сам сделать выбор и сам прилагать усилия для реализации этого выбора, при этом они имеют право на свои собственные ошибки.

Попытавшись заработать деньги, ребёнок начинает понимать, что количество денег зависит от того, что он умеет делать. Можно быть курьером, и получать мало, а можно сделать более лёгкую работу и получить столько же денег за меньшее время (написать статью), а можно научиться ещё чему-то и заработать ещё больше. Он начинает задумываться о том, чего он вообще хочет от жизни. И пытается найти оптимальный способ достижения этой цели. Нередко оптимальным способом оказывается самообразование.

Для того что бы вырастить творческого ребёнка необходимо постоянно спрашивать его мнение и рассуждать над некоторыми вопросами.

- детей учит то, что их окружает;
- если ребёнка часто критикуют, он учиться осуждать;
- если ребёнку демонстрируют враждебность - он учиться драться;
- если с ребёнком честны - он учиться справедливости;

- если ребёнка часто высмеивают - он будет робким;
- если ребёнок живёт с чувством безопасности - он учиться верить;
- если ребёнка позорят - учиться быть виноватым;
- если ребёнка одобряют, он учиться, хорошо к себе относиться;
- если к ребёнку снисходительны - он учиться терпению;
- если ребёнка часто подбадривают - он учиться быть уверенным в себе;
- если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя необходимым - учиться находить в этом мире любовь;
- не говорите плохо о ребёнке не при нём и без него;
- концентрируйтесь на хорошем в ребёнке;
- будьте активны в подготовке среды окружающей ребёнка.

Уважайте ребёнка, который сделал ошибку и сможет сейчас или чуть позже исправить её, но немедленно строго останавливайте любое некорректное использование материала и любое действие, угрожающее безопасности самого ребёнка и других детей. Помогите тем, кто хочет работать, но пока не может выбрать своё занятие по душе.

В обращении с ребёнком всегда придерживайтесь лучших манер, предлагайте ему лучшее, что есть в вас самих.

Потребности ребёнка: 1) Потребность в уважении (отсутствие высокомерия к ребёнку внимание к его интересам, эмоциональная сдержанность в острых ситуациях). 2) Потребность ощущать свою значимость (дать ребёнку поручение, которое полезно для семьи и развитию ребёнка) 3) Потребность приятия (отделить свои мечты ожидания и требования к ребёнку) от того, какой он есть на самом деле. Переделывать ребёнка лишь в том случае, когда он САМ этого пожелает. 4) Потребность чувствовать связь со своей семьёй (семейные традиции сплачивающие семью). 5) Потребность в безопасности (стабильность в семье, знаки внимания и т.п.)

Как вырастить из сына отца семейства, минимальные условия:

1) Полноценный отец. 2) Всячески поощрять общение с истинными мужчинами. 3) Разговаривать по-взрослому не сюсюкать. 4) Не отмахиваться от любых вопросов ребёнка. 5) Не поощрять излишнюю болтливость, воспитывать настоящие мужские качества, можно показывать в качестве примера настоящих героев общества. 6) С каждым годом добавлять поручения и прививать ответственность за них. 7) Соблюдать баланс между похвалами и замечаниями. 8) Постепенно вводить в суть дел семейных. 9) Поощрять правдивость: в случае честного признания в совершённом поступке наказание сводить к минимуму, а в случае обмана удваивать положенного. 10) Прививать дисциплину и создания расписаний для домашних обязанностей. 11) Приучать думать, что говорить и делать что пообещал. 12) Приучать контролировать эмоции. 13) Прививать снисходительность к другим. 14) Выявлять наклонности и развивать их, если у него есть желание к этому. 15) Приучать заботиться о женщинах (настоящих женщинах).

Запрещать ребёнку следует не окриками, а разъяснениями неправильности его поступка.

Каждая игрушка для ребёнка несёт свою функцию - это факт. Так почему мы считаем, что потребность играть куда-то исчезает у взрослого человека. И почему мы забыли о том, что каждая игра несёт свою собственную функцию? Это же относится и к индустрии развлечений.

Что бы стать хорошим родителем, недостаточно просто отказаться от неэффективных методов воспитания.

Проблемы детей начинаются дома и могут быть решены там же. (Если систематически раз в день или несколько дней разговаривать по душам). Тем самым можно предупредить многие проблемы, с которыми ребёнок столкнётся, но в силу своего возраста решить пока не может. Задача же родителей в том, чтобы не тупо запрещать, а объяснять почему нельзя и как надо делать в той или иной ситуации т.к. подобные проблемы будут появляться до тех пор, пока ребёнок не усвоит из этого урок.

Что бы воспитать в ребёнке дух сотрудничества, уверенность себе и отзывчивость, необходимо развивать его волю, но не ломать её через угрозы и физические наказания. Вырастить волевого, но при этом готового к сотрудничеству ребёнка.

Вместо того что бы развивать в детях послушание, позитивное воспитание стремиться развить в них сострадательность.

Угроза наказания только настраивает детей против родителей и побуждает их к бунту. Используя наказания, родители становятся врагами для ребёнка, от которых нужно таиться, а не родителями, от которых можно ждать помощи.

Если ребёнок управляет родителями, он сам становится неуправляемым.

5 принципов позитивного воспитания: 1) отличаться от других – нормально; 2) совершать ошибки – нормально; 3) проявление негативных эмоций - нормально, но когда они контролируют твоё поведение – ненормально; 4) хотеть большего – нормально; 5) выражать своё несогласие - нормально, но последнее слово за родителями

У каждого ребёнка, с самого рождения, есть своё направление для развития, задача родителей в воспитании ребёнка не делать из него свой собственный идеал, воплощение своих желаний, а в раскрытии потенциала самого ребёнка, что бы он сам выбрал свой путь.

У каждого ребёнка свой уникальный набор задач и талантов, и мы не можем изменить то, каким ему быть.

Ребёнок не научится: прощать, если ему прощать некого. Терпению, если всегда и сразу предоставлять ему всё, чего он хочет. Принимать собственные недостатки, если всё вокруг него безупречно. Сотрудничать, если всё происходит так, как ему хочется. Творчеству, если за него всё будут делать другие. Сочувствию и уважению окружающих, если он не видит, что другие тоже испытывают боль и переживают неудачи. Отваге и оптимизму, если не столкнётся с неприятностями лицом к лицу. Упорству и силе, если ему всё даётся легко. Исправлять собственные ошибки, если ему неведомы трудности промахи и неудачи. Достоинству и гордости, если не будет преодолевать препятствия и добиваться чего-либо. Самодостаточности, если ему не будет знакомо чувство изоляции и неприятия. Целеустремлённости, если нет целей. Жить по чести, если не видит последствия обмана.

чтобы чувствовать себя уверенно, детям нужно знать, что их слышат, но при этом всегда осознавать, что главные не они.

Если сегодня вы будете относиться к ребёнку как к существу доброму и невинному, а через неделю отшлёпаете его за плохое поведение, то ничего хорошего этим не добьётесь.

Дети учатся, подражая окружающим. Если вы управляете ребёнком при помощи насилия, то всякий раз, когда ему будет непонятно, как восстановить контроль в той или иной ситуации, он станет прибегать к насилию или к другим формам жестокого и бесчувственного поведения.

Нельзя давать детям много свободы, если вы при этом не умеете добиваться, чтобы они вели себя как следует.

Вместо того что бы учить детей, что хорошо, а что плохо, учите их находить ответ в собственной душе развивать чувство совести.

Методы воспитания, основанные на страхе, пробуждают в современных детях склонность к саморазрушению. Это одно из главных причин низкого уровня сознания общества.

Вместо указаний и распоряжений попросите ребёнка о чём-либо. Если не действует, то ответьте на просьбы ребёнка, что бы дошло до него, почему надо слушаться.

Объяснять ребёнку нужно лишь тогда, когда он попросит об этом, иначе дети будут чувствовать, что им читают лекции.

Предлагайте детям присоединиться к вашей деятельности (давай сделаем то-то и то-то) вместо приказов. Вместо, убери вещи - давай-ка приберём в этой комнате. Не разложишь ли ты вещи по местам, ведь у каждой вещи своё любимое место и т.д., и т.п.

Типы детского темперамента 1) сенситивный - детям нужно, что бы их слушали и понимали. Им нужно сочувствие и признание их переживаний и обид, иначе ребёнок начинает драматизировать (меня никто не любит, никому до меня нет дела т.п.) Большая ошибка родителей развлекать ребёнка. В этих случаях он углубляется в свои проблемы. Для развития понимания необходимо объяснить такому ребёнку, что страдают только они. 2) активный темперамент - таким требуется подготовка и структура. План действий правила игры и кто главный. Им нужно, что бы окружающие признавали их успехи и прощали ошибки. 3) реактивный - отвлекать и направлять, такие дети познают себя по собственным реакциям на жизненный опыт. 4) восприимчивый - ритуал и ритм, такие дети самые добродушные и вдумчивые (больше наблюдают, чем участвуют) участвуют в деятельности посредством наблюдения.

Превратить рутину в развлечение для того, чтобы ребёнок быстрее приучался к труду.

Пусть ребёнок развивается в собственном темпе.

Уделить время для того, чтобы выслушать ребёнка, гораздо важнее, чем вовремя привезти его на занятия футбольной секции.

Если мы просто воспитываем в детях послушание, то не можем дать им те качества, которые помогут успешно конкурировать и преуспевать в современном мире.

Если ребёнок может сопротивляться родителям, а затем отпускать своё сопротивление. Он учиться принимать вещи как они есть.

Когда дети не знают, что делать, они часто забывают, какого поведения вы от них требуете, другими словами детям нужна структура.

Нельзя ждать, что дети будут относиться к себе хорошо, если мы заставляем их относиться к себе плохо, когда они совершают ошибки.

Вместо того что бы выискивать ошибки ребёнка и обращать на них внимание, старайтесь "ловить" малыша на моментах, когда он делает что-то хорошее. Например, когда ребёнок учиться писать крючки, то выделяйте самые лучшие и говорите, чтобы он постарался что бы всё было таким, вместо: сколько раз тебе повторять рукожопое создание, что крючки должны быть ровные! а что у тебя в тетради?!

Ваша реакция на ошибки ребёнка должна колебаться от безразличия до скуки, а вот по поводу успешно выполненных задач следует проявлять воодушевление и одобрение.

Сопротивление неизбежно, поскольку родители несовершенны и не всегда в силах дать ребёнку то, что ему нужно.

Поощрение необходимо именно для того, чтобы пробудить в ребёнке ту часть его существа, которая стремится к сотрудничеству.

Иногда на ребёнка действует поощрение (чем быстрее ты соберёшься, тем быстрее ты вернёшься домой)

Мудрые родители стараются заранее предупредить детей о предстоящей смене деятельности. Пример: через 5 минут нам нужно выходить. Если ты успеешь собраться вовремя, то нам не придётся лететь, как угорелые.

Если ребёнок отказывается слушаться на людях, значит, вам нужно быть по жестче дома и не баловать так часто.

Наилучший способ утвердить свою власть - повторять распоряжение с полной уверенностью, что ребёнок скоро уступит вам, чётко твёрдо без эмоций.

Детям не нужны безупречные родители, им нужны родители, которые делают всё, что могут и берут на себя ответственность за собственные ошибки.

Дети учатся, что хорошо, а что плохо, тогда, когда сотрудничают и выполняют ваши просьбы, а не тогда, когда слушают лекции.

Ребёнок становится избалованным не потому, что родители дают ему слишком много, но потому что они уступают ему, чтобы избежать конфликтов.

5 методов позитивного воспитания: 1) что бы побудить ребёнка к сотрудничеству, просите, а не командуйте. 2) что бы свести сопротивление ребёнка к минимуму и улучшить качество общения, слушайте и проявляйте понимание - не пытайтесь ничего уладить. 3) Что бы мотивировать ребёнка к тому или иному поведению, поощряйте его - не наказывайте. 4) что бы утвердить своё главенствующее положение, приказывайте, не требуйте. 5) что бы сохранить контроль над ситуацией, назначайте тайм-ауты (перерывы) не бейте ребёнка.

Родительское неумение принимать детей такими, как они есть выражается в словах: "с моим ребёнком что-то не так".

Из того, что дети разные, не следует что кто-то лучше, а кто-то хуже.

Заботиться о ребёнке - значит интересоваться и проникаться жизнью малыша.

Доверять - значит давать малышу свободу и пространство делать всё самостоятельно.

Независимо от возраста, мальчикам требуется больше доверия, а девочкам заботы.

Задача родителей - дать девочке больше заботы, понимания и уважения, что бы она могла доверять окружающим. Если девочкой пренебрегают, она может развить в себе мужские качества, чтобы не испытывать боль от неудовлетворённости. По отношению к мальчику - больше доверия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности. Но предлагая помощь девочке, вы даёте ей понять, что заботитесь о ней, но мальчик может воспринять предложение о помощи как оскорбление.

девочка меньше делиться своими чувствами, если ей предлагают решения проблем, а мальчик вообще перестаёт слушать родителей, когда они дают ему слишком много советов.

В стрессовой ситуации мальчики сосредотачиваются на какой-либо задаче, а девочки испытывают потребность выговориться.

Если подросток не чувствует, что его принимают дома, он ищет признания у ровесников.

Оставайтесь непредвзятыми, и ваши дети будут свободны сделать собственный выбор в жизни, вместо того чтобы просто бунтовать.

Склады ума у детей по психологии: Эмоциональный (общение, взаимодействие) Физический (склонность к физическим занятиям) Творческий (нестандартное мышление) Артистический (склонность к искусствам типа изо, музыка, танцы) Практический (технический) Интуитивный (схватывает на лету, склонны к духовной деятельности) Талантливый ум (сильно развита одна способность, а другие слаборазвиты)

Боязнь неудачи может удерживать ребёнка от попыток обучиться новым навыкам.

Различия детей в скорости обучения: Бегуны - имеют талант к обучению, но при предоставлении сложных задач теряют интерес к предмету, однако развивать другие виды ума ему даётся с трудом. Ходоки - стабильные усидчивые дети. Прыгуны - на первый взгляд, кажется, что они не обучаемы, но в один прекрасный момент делает всё так, как и должно было быть.

Чем сильнее ребёнок боится совершать ошибки, тем больше притупляется его врождённая способность корректировать своё поведение.

Если ребёнку требуется много времени, чтобы научиться чему-то, в этом не виноват ни он, ни родители, просто ему требуется на это много времени.

когда ребёнка снова и снова направляют к правильному поведению, он постепенно начинает понимать, что хорошо, а что плохо.

Когда ребёнок не может что-то сделать или совершает ошибку, родители приходят к ложному выводу, будто он не старался. Позитивное воспитание признает, что дети всегда стараются делать всё как можно лучше.

Когда родители внушают детям, что ошибки — это ненормально, то реакция детей впоследствии следующие: 1) Скрывают свои ошибки и не говорят правду. 2) Ставят для себя планку слишком низко и не хотят рисковать. 3) Защищаются, оправдывая свои ошибки или сваливая вину на других. 4) Демонстрируют заниженную самооценку и склонность к самоуничтожению.

Ребёнок учится любить себя на основании отношения к нему родителей и на основании родительской реакции на его ошибки. Когда ребёнок скрывает свои ошибки, какая-то часть его существа не позволяет ему принять любовь, которую дарят ему родители.

Живя в пределах зоны комфорта, дети развивают в себе не только заниженную самооценку, но и скучают.

Многие родители придерживаются ошибочного мнения, будто стыдя своих детей, они помогают им достичь большего.

Естественная застенчивость детей с определённым темпераментом усиливается, если ребёнок не живёт в атмосфере прощения.

Дети довольны собой тогда, когда им довольны родители.

Родители ни в коем случае не должны задабривать ребёнка ради того, чтобы избежать скандала.

Сопереживание - открывает душу малыша для вашего утешения и совета. Для того что бы проявить сопереживание, иногда достаточно всего несколько секунд безмолвной заботы и понимания.

Если ребёнок перестаёт вас слушать, вероятно причина в том, что вы ему даёте слишком много советов, в то время, когда малышу нужно сопереживание.

Родители больше, громче и сильнее детей, поэтому, выражая свои негативные эмоции, они просто пугают ребёнка. Если мы хотим научить детей управлять своими эмоциями, нужно научиться управлять собственными.

Никогда не давайте ребёнку понять, что он ответственен за чувства родителей. Иначе, позже ребёнок понимает, что им манипулируют и становятся почти неуправляемым.

Дети - как губки, поэтому поосторожнее с эмоциями, ибо дети вбирают в себя негативные эмоции окружающих, а затем выплёскивают их.

Не зная, чего он хочет, ребёнок принимает желания других за свои собственные.

Ребёнок становится избалованным не тогда, когда хочет большего, но тогда, когда родители ущемляют свои собственные интересы ради исполнения его желаний.

Детям жизненно необходимо желать большего, иначе они так никогда и не узнают, свои возможности.

Большинство женщин испытывают проблемы во взаимоотношениях потому, что в детстве не научились просить большего. То есть вместо того что бы попросить большего прямо, женщина просит косвенно - отдавая больше, в надежде что окружающие сами оплатят ей должным образом и просить не придётся.

Желание большего естественное стремление человеческого духа. Если ребёнок способен желать большего и при этом с благодарностью принимать то, что у него есть, значит он готов справиться с любыми жизненными трудностями. В жизни преуспевают упорные.

Способность сопротивляться авторитету - основа формирования позитивного чувства собственного "я".

Из того, что ребёнку позволено выражать своё несогласие с родителями, вовсе не следует, что всё всегда будет так, как он хочет.

Вновь и вновь наблюдая сцены насилия и преступлений, ребёнок приходит к ложному убеждению, будто эти ненормальные явления естественны.

Дети не бывают плохими - они просто выходят из-под контроля.

Обычно мальчики выплёскивают боль и беспокойство наружу, а девочки обращают внутрь себя.

Дети всех возрастов учатся, прежде всего, посредством сотрудничества, подражаниям и экспериментирования.

Позитивное воспитание не признаёт наказание, но допускает в случае необходимости поправки относительно предоставленных ребёнку прав.

Подростки бунтуют в том случае, если они не дают достаточно свободы быть собой в детстве. Им необходима свобода думать независимо и формировать собственное мнение.

Вместо того что бы сразу реагировать на откровения подростка, нужно вначале спросить, что он сам думает по поводу происшедшего.

Что дают ребёнку пять принципов позитивного воспитания: 1) Позволяя ребёнку отличаться от других, вы даёте ему возможность открыть, оценить и развить в себе свой особый внутренний потенциал и увидеть свою цель. 2) Позволяя ребёнку совершать ошибки, вы даёте ему возможность корректировать себя, учиться на собственных промахах, добиваться всё новых успехов. 3) Позволяя ребёнку проявлять свои негативные чувства, вы даёте ему возможность управлять своими эмоциями и осознавать собственные чувства, что вселяет в него уверенность в себе, отзывчивость и дух сотрудничества. 4) Позволяя ребёнку хотеть большего, вы даёте ему возможность осознать, что он заслуживает это, и научиться откладывать удовлетворение своих желаний на потом. Ребёнок способен хотеть большего, но при этом умеет радоваться тому, что у него есть. 5) Позволяя ребёнку говорить "нет", вы даёте ему возможность развить свою волю и определить позитивное и подлинное чувство своего "я". Обладая правом говорить "нет", ребёнок развивает разум, сердце и волю, а также учиться глубже осознавать свои желания, чувства и мысли. Возможность противиться авторитету - фундамент позитивного воспитания.

Нас воспитывают так, будто мы пришли сюда впервые и уйдём в никуда. Это главная ошибка нашего воспитания. В итоге полное отсутствие высших целей в жизни и не понимания смысла оной.

К сожалению, современное обучение развивает в детях только одну сторону - исполнительские способности, а более сложная и важная сторона - творческие способности человека отдаются воле случая и у большинства остаются на плачевном уровне.

Там, где малыша не торопят отгородить от жизни и избавить от трудностей, где ему стараются дать простор для исследований и деятельности, там развивающие игры ограниченно войдут в уклад семьи и смогут стать мощным стимулом развития творческих способностей ребёнка.

Игры для детей должны иметь изначальную функцию развития разных способностей одним из приоритетных способностей являются развитие творческих умений. Наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости, закономерности и т.д. При возникновении необычных задач, с которым человек ещё не сталкивался, развитие творческих способностей один из главных условий, которое многое решает!

Если жизнь ребёнка сведена к убогости биологического существования (накормлен, напоен, уложен спать), то реализуется лишь небольшая часть его возможностей, образуется ограниченное число связей между клетками мозга. Лишая ребёнка, в силу незнания и традиций, своевременного и полноценного развития в младенческом и дошкольном возрасте, мы тем самым обрекаем его на низкие темпы развития, на громадные затраты сил и времени и на низкий конечный результат. И считаем такое развитие нормальным!

1) Первое условие развития творческих способностей - раннее начало. Второе - окружить заранее ребёнка такой системой отношений, которые бы стимулировали бы в нём именно то, что в соответствующий момент способно наиболее эффективно

развиваться: (дать кубики с буквами годовалому малышу для ускоренного развития чтения; атласные карты, измерительные приборы рабочие инструменты, спортивные снаряды).

2) Второе условие семейные традиции. Планирование совместных походов - хорошее упражнение для развития ребёнка, где он принимает главное участие.

3) Третье условие развития творчества - минимальное напряжение сил. Чем чаще человек добирается до потолка своих возможностей, тем больше этот "потолок" поднимается всё выше и выше.

4) Четвёртое условие - большая свобода в выборе деятельности в чередовании дел, в продолжительности занятий каким-либо делом, в выборе способов работы.

5) Пятое условие - свобода выбора ребёнка предполагает, ненавязчивую, умную, доброжелательную помощь взрослых. Самое сложное заключается в том, чтобы ни превращать свободу в безнаказанность, а помощь в подсказку.

Нельзя делать за ребёнка то, что он сам может сделать, думать за него, когда он сам может додуматься. К сожалению, подсказка - распространённая форма "помощи детям", но она только вредит делу!

Игру принято называть основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер. Вы думаете, что вы просто покупаете игрушку? Нет, вы проектируете при этом человеческую личность!

Игрушки и многие игры, так или иначе, но всегда в доступной, интересной форме моделируют саму жизнь. Естественно, каждая эпоха, интересы разных классов общества отражаются в играх детей по-своему, как бы реализуя в них свой социальный заказ на определённые качества личности, которые необходимо воспитать в подрастающем поколении.

Индустрия развлечений - основной ключ к воспитанию нации.

Как способствовать развитию ребёнка в игре: 1) Радоваться успехам, но не захваливать. 2) Ни пресыщения, ни принуждения, ни замечаний в процессе. 3) Без подсказок, без одобрений в процессе т.к. ребёнок начнёт судить свои действия по замечаниям окружающих, а не по результатам своих действий. Это приведёт к тому, что у ребёнка не будет развиваться самоконтроль. 4) в случае ошибки ребёнка, который он не может найти, необходимо "выложиться" ребёнку до конца (пример: ты не видишь свою ошибку? А здесь проверял? А так пробовал смотреть?) 5) Метод ледокола в решении задач или шаг назад - два вперёд. При застопоривании над сложной задачей, в следующий раз нужно решать не с неё, а с более лёгких. 6) Придавать играм сюжетные образы 7) Непринуждённая обстановка. 8) Когда игрушка (конструктор) исчерпывают себя, даже в этом можно найти плюсы. Первое - сокращение времени, на выполнение заданий (график рекордов). И второе усвершенствование заданий; когда начинается творчество самого ребёнка. Пример "уникуб".

Часто дети, наигравшись игрушками, утрачивают к ним интерес. С этим надо считаться, это естественное явление, которое можно использовать для введения одной из следующих игр. А когда ребёнок про игрушку забыл, можно её снова достать и она вызовет к себе интерес, как новая.

Нельзя полностью ограждать детей от опасности, ибо в таком случае дети не будут знать опасностей, что приведёт к опасным последствиям. Дети должны знакомиться с опасностями под присмотром родителей. Так развивается осторожность.

Мудрые родители позволяют детям совершать ошибки. Детям полезно время от времени обжигать пальцы. М.Ганди

У каждого человека с самого рождения имеются две функции: "Функциональная избыточность" и "Свёртывание функций за ненадобностью". Именно поэтому постепенная защита ребёнка позволяет включить природный механизм "саморегуляции" и повышать порог устойчивости к температурным перепадам.

Ребёнок делает только то, что может сам.

Первый год человека - год запуска всех его возможностей к развитию всех способностей.

Детям нужно не внимание и слезка, а интерес и исследование окружающего мира.

Когда говоришь ребёнку "нельзя", то необходимо ему говорить, что можно, тем самым давая ориентировку в окружающем мире.

Необходимо поддерживать в ребёнке ответную заботу. Нельзя ни в коем случае говорить: уходи отсюда! От тебя мало толку, больше мешаешь, когда малыш старается, пыхтит, хочет помочь. Толк не в том, сколько сделал ребёнок, а в том, что он хочет помочь и уже помогает - по своим возможностям. Малышу требуется не только забота о нём, и обязательно его забота о близких, о других, иначе его не вырастить настоящим человеком.

Принципы воспитания: 1) Лёгкая одежда, спортивная обстановка в доме. 2) Свобода творчества детей в занятиях. 3) Родительское равнодушие к тому, что у детей получается и участие, в соревнованиях, самой жизни.

Способности ребёнка рождаются именно тогда, когда будут способствующие условия, опережающие саморазвитие ребёнка.

Иногда наслушавшись о трудностях современной школьной программы, о непрямой разносторонности развития, стремясь "ничего не упустить" не жалея средств, силой тянут ребёнка в "вундеркинды", ребёнок сам себе не хозяин, за него решают другие, к тому же нередко против его желания без учётов его интересов и сил, помимо его собственной воли. В итоге ребёнок начинает тихо ненавидеть всё, чем приходится заниматься, и рвётся на улицу, в свободную стихию никем не контролируемых отношений и дел. Предоставив детям максимум свободы, мы избегаем сразу трёх зол: Перегрузка, отвращение от нужных и полезных дел, тяги к уличным соблазнам, которые куда примитивнее и скучнее, чем насыщенная разнообразной деятельностью домашняя жизнь.

Когда детям просто поручаешь дело, давая какое-то задание, заставляя выполнять до конца, вместо того что работу нужно сделать ещё и потому, что кому-то нужна помощь, внимание, забота, тогда получается, что работа является не навязанной скучной повинностью, а заботой об окружающих стремлением кому-то помочь.

Послушание как цель воспитания, крайне неверный вариант т.к. от послушания до покорности один шаг, нужно что бы человек рос самостоятельным в выборе и суждениях.

Роль исполнительских способностей нужна лишь как создание разных систем для решения каких-либо задач (целью адаптации к окружающему миру, но ни в коем случае как главный смысл и ориентирование на само существование с подавлением человеческой личности).

Лишив ребёнка своевременного и полноценного развития в младенчестве и дошкольном возрасте, мы тем самым обрекаем его на всю жизнь на низкие темпы развития, на громадные затраты сил и времени на это развитие и на низкий конечный результат. И потом утверждаем "такой уж он уродился".

Три правила раннего развития: 1) Никакого насилия! Нельзя проводить никакие развивающие занятия, если ребёнок выражает протест: плачет, отмахивается, убегает. 2) Нельзя заниматься тем делом, которое вы не понимаете или по отношению к которому вы испытываете недоверие. 3) Ребёнку полезно развивать любые способности, но только не в ущерб остальным сторонам его личности.

Девочкам постоянно говорилось, что мальчики воины-защитники Родной земли Предков, любящие и нежные упруги, отцы, главы семейств, хозяева, умножающие добро древних Родов, Боги-строители Родов Великой Расы, хранители древней Веры и мудрости Рода, и поэтому они должны уважать и почитать мальчиков, так же, как и небесных Богов.

В свою очередь мальчикам постоянно говорилось, что девочки - это будущие прекрасные женщины, призванные продолжать Древние Роды Великой Расы, терпеливые созидательницы уюта на родной земле предков, любящие и нежные супруги, многодетные заботливые матери, трудолюбивые хозяйки, Богини-хранительницы Домашнего очага, и поэтому мальчики должны уважать и почитать девочек, как богинь и небесных богородиц.

С 7 лет детям давали общие знания, а с 9 лет девочек дополнительно обучали рукоделию, ведению домашнего хозяйства, полеводством и садоводством, кулинарным искусством и уходу за детьми, а мальчики овладевали умению защищать родную Землю.

Не используйте для воспитания детей отрицательных форм. Не запрещать, а разъяснять, любой ребёнок на подсознательном уровне хочет подражать взрослым.

Не используйте для воспитания детей отрицательных форм. Не запрещать, а разъяснять, любой ребёнок на подсознательном уровне хочет подражать взрослым.

Да не убиенно будет чадо во чреве матери,
ибо кто убьёт чадо во чреве,
навлечёт на себя гнев Бога-Творца Единого

Воспитайте в чадах своих
любовь к святой земле Расы,
дабы не прельщались они чудесами заморскими,
а могли сами сотворить чудеса,
более чудные и прекрасные,
да во славу святой земле вашей...

Ежели койя молодые Родители
станут оберегать чадо своё
от созидательных деяний
на благо рода своего,
то загубят душу и жизнь его
И будет душа того чада чёрствой
а жизнь безрадостной и никчёмной.
А ежели молодые Родители
станут всячески потворствовать
разным прихотям чада своего,
то погубят светлый Дух его.
а погибель духа ребёнка
не прощается никому из живущих.

11) Справедливое жизнеустройство

Необходимо определиться с базовыми ориентирами, связанными с системными изменениями, или какое общество мы хотим создать? К чему стремиться?

Справедливое жизнеустройство - такое устройство общества, базовыми условиями которого является: Высокий уровень сознания каждого человека, который заключается в качестве взаимодействия человека с окружающим миром, основанным на уровне понимания самого себя, окружающего мира, взаимосвязи с последним и собственного предназначения в нём (исполнительной функции). Где фундаментом такого сознания является истинное понимание науки об окружающей природе, итогом которой является не разрозненные друг от друга научные дисциплины, а взаимосвязанная единая философия единства человека и окружающего мира, где человек является его продолжением и творящим началом, ответственным за каждый свой поступок. Итогом которого является такое развитие технологий и экономики, которые не уничтожают экологическую систему и способствуют каждому человеку раскрыть свой внутренний потенциал.

Человечество есть конструкция социального безнасильственного уложения общества, справедливость сожития в котором обустраивается на основе обрётённого познания истины нового уровня и устремления к совершенному Разуму. Человечество есть необратимый переход на цивилизационное развитие Разуменной ориентации, плюс предостаточная, общедоступная и ценностно не обременённая энергетика безсырьевого и неразрушающего технологического совершенства! (НИИ ЦУС ОФЧ. Часть первая).

11.1) Высокий уровень сознания каждого человека или качество взаимодействия человека с окружающим миром, основанным на уровне понимания самого себя и окружающего мира. Понимание взаимосвязи с последним и собственного предназначения в нём (исполнительной функции):

Мы не настолько масштабны в Вечности своего бытия,
что бы тратить время на отвлечения в сторону лукавых суждений.

На базисе порочно вменённых ценностей бессмысленного бытия
ради временных земных удовольствий.

Сотворённый свыше не может, а обязан быть творцом земным,
пусть даже и в самом малом.

Тогда смысл его жизни гармоничен
с Создателем через своё собственное совершенство.

Это и есть Разуменно ориентированное бытие, как маленький
Шажочек своего цивилизационного развития.

НИИ ЦУС

Принципы гармонии:

1) Отношение желаний и возможностей человека и степень самоорганизации среди других ему равных, как личности.

2) Гармония интересов отдельного человека и человеческого общества в рамках любой социальной структуры любого уровня, вплоть до будущего человечества. Её можно выразить как оптимальное сочетание своей максимальной полезности для всех и личных интересов.

3) Гармония общечеловеческих интересов, т.е. масштабная оптимизация на уровне межгосударственных отношений на базе общих интересов и ценностей с последующим переходом в единое глобальное сообщество, без гегемонии одного над всеми.

4) Гармония между человеком и природой. Человек должен осознанно отказать себе в роли "царя природы" и осознать себя её частью хранителем и защитником. И наконец, вхождение человечества в космическое единство.

В жизни человека существуют 2 замечательных дня: День, когда родился и день, когда понял зачем.

Мир стал таким благодаря действиям и бездействиям каждого из нас. Хватит перекладывать ответственность на других, продолжая думать, что от тебя ничего не зависит.

Будущее человека напрямую зависит от сути истинных созидательных чистых дел творецких, в сей час!

Делайте смело попытки обретения своей полезности любого доступного вам масштаба!

Будущее невозможно без людей, создающих его сегодня, без наших идей и ежедневной работы.

Человек бежит по жизни...

Не жалея ног...

Дом - работа...

Дом - работа...

Отбывая срок...

Выходные - передышка...

Отпуск как привал...

Старость, пенсия, отдышка...

А куда бежал?

Основной ключ развития - это понимание не только окружающих процессов, но и понимание ответственности за каждое своё действие.

Когда человек начинает гордиться тем, что лучше остальных, ничего сам не сделав, он тормозит своё эволюционное развитие.

Наши предки очень бережно относились к природе планеты здоровью всей нации, потому что знали - им самим в дальнейшем жить придётся.

Неразумное действие одного индивида отрицательно влияет не только на него самого, но и на окружающих, таким образом каждый человек должен быть заинтересован не только в своей морально-нравственной чистоте, но и чистоте окружающих его людей.

Главная причина болезни кроется в мировоззрении человека, в его отношении к жизни, к окружающим людям и их проявлениям.

Насильственная смерть влияет на эволюционное развитие не только убийцы, но и его жертвы.

Если один человек или группа, своим воздействием заставляют основную массу совершать какие-либо действия, несущие отрицательные последствия другим, ответственность за оные действия распространяются не только на непосредственных исполнителей, но и на "режиссёров" этих действий. Тем более лидер, отдающий приказы на убийства другим, хотя лично никого не убивает, тем не менее, последствия этих действий на него распространяются значительно больше, чем на исполнителей.

Духовная незрелость - страшнее ядерной бомбы и экологическая катастрофа, на грани которой находится планета, наглядное тому подтверждение.

В сегодняшней системе насилия любой уровень уже свершённого насилия одних над другими всегда был локализован более совершенным последующим насилием всех и всяких действий предыдущих "насильников".

Человек всем социальным укладом общества был гарантированно обеспечен в своём развитии на начальном пути и всего себя осознанно отдавал для общества на протяжении последующей своей жизни, сверяя полезность своего бытия для других уровнем своего совершенного сознания.

Если индивид ныне вовлечён в процесс свершения технологий разрушительного характера, то он в первую очередь разрушает свой Разум, а за частей для него нет даже и за доллары!

Развитие человеческого общества идёт в направлении нравственного развития каждого индивида и всех вместе. В рамках мироздания каждому человеку предопределено своё особое предназначение и поэтому он осознаёт себя членом нравственного миропорядка и стремиться к совершенствованию в своей сфере деятельности и вокруг себя.

Если личность способна только брать, а не созидать и не восполнять или ликвидировать последствия от своего содеянного - она не может быть определена как человек. Это даже не личность, а управляемое биологическое существо. Оно может обладать только ограниченными автоматическими функциями мозга для бытового обустройства и своего временного жизнеобеспечения за счёт разрушения гармонии окружающей его среды обитания и дополнительного своего применения, вне его воли и желания, в качестве биологического объекта по планам и программам внешнего управления чужих Комплексов и систем. Их необходимо называть люди.

Ум как одна из функций мозга, может определяться только степенью и глубиной осознания своего функционального предназначения как человека на земле.

Человечество обретает не пассивное состояние своего применения, а переходит в активное состояние своего участия. Человечество - такая структура, в которую каждый человек добровольно стремиться со всем своим духовным и душевным началом. Через все этапы развития и совершенствования экономики у людей была одна мотивация - трудиться ради обретения материального блага и услуг для своего выживания. При формировании человечества, как социальной структуры нового типа, особую значимость обретает принципиально иная, ранее не существовавшая мотивация - добровольно стремиться со всем своим духовным и душевным началом в человечество, как единую социальную структуру, создаваемую во имя человека. Устремление в человечество - не по причинам необходимости в выживании, а по причинам своей собственной осознанной профессиональной полезности, т.е. желании отдать всё возможное от себя и для всех, ощущая своё первичное начало в социальной организации, т.е. обретая гармонию с человечеством. Своё универсальное участие, в том числе и труд, будет воплощаться человеком с Умом, т.е. с полным устремлением к добросовестности и истинно осознанной им личной функцией, как человека и как важного элемента всеобщей гармонии жизни на Земле. Каждый воссозданный человек особо дорог, уникален, обладает конкретной активной функцией в общем исполнении программных процессов нового. Уровень нового познания позволит человеку определённую жизненную универсальность и своё активное позиционное положение в новой социальной структуре, в том числе с инициативной, добровольной, полной своей отдачей через труд во имя других. Осознанно понимая важность своего личного предназначения, он будет по-иному нацелен, духовно и душевно устремлён к результатам и качеству своего труда, обретая этим самоконтролируемую добросовестность во всех своих деяниях и поступках. Такой настрой и такой уровень состояния добросовестности большинства участников человечества позволит и приведёт к всеобщей гармонии жизни на земле.

Комплекс ценностей человека. Что нужно изменить, чтобы на новый уровень уложить смысл жизни человека? Принципиально изменить ценностную ориентацию человечества - Переход от людей цены - к человеку ценности. Целью этого перехода является гармоничное совпадение и полная гармоничная целевая ориентация Ценностных стереотипов человека, как личности, с Ценностным идеалом человечества, как единой структуры социальной организации. Человек является не пассивным объектом собственной ценностной регуляции, а субъектом, который будет способен оценивать собственные ценности на более высоком уровне истинного познания (просветление знанием) и будет независимо способен проектировать в своём воображении собственное движение к новым ценностям, отличающимся в корне от нынешних.

Чем выше социальный уровень индивидов, тем больше приходится им проявлять и предъявлять декларируемых социальных ценностей воздействий и условий перед

индивидами низших социальных слоёв, чтобы удерживаться на высшем социальном положении по всем аспектам и состояниям власти, не пренебрегая даже социальным беззаконным и действенным силовым проявлением и декларированием.

Никакое общество, какой бы совершенной конструкцией оно не обладало, никогда не сможет сделать для каждой личности то и столько, что именно сама личность это сделает для себя и воплотит во имя своего же совершенства, а не в субъективных порочных интересах имущественного преобладания одного над другими.

Пока ещё не поздно необходимо изменить "вещный" образ жизни, возродить духовность человека, укрепить его веру в своё предназначение. Развернуть свою судьбу в рамках отдельной страны не представляется возможным, поскольку эта проблема Мирового уровня и решать её нужно "всем миром". Или человечество построит общество на фундаментально иных причинах "функционирования" или уничтожит саму себя.

Очень многие говорили мне: "Докажи всё это мне лично и тогда я поверю!" И я доказывал. Но в результате этого ничего не менялось, эти люди продолжали нести другим ложные представления, в ложности которых они смогли убедиться сами...

Несмотря на то, что дети индиго демонстрируют многие таланты и возможности - это только лишь начальная точка развития и без правильных представлений, правильного обучения этих детей могут вырасти моральные уроды с амбициями "Богов" на пустом месте.

Вне зависимости от того, кто и почему заставляет, другого человека что-нибудь сделать, делает это "что-нибудь" всё сам человек! Это никоим образом не снимает вину с заставившего, но и исполнитель чужой воли ответственен за свои действия!

Трагедия человека в том, что он не видит своей вписанности в целостность мироздания.

Поскольку любая индивидуальность обладает абсолютной свободой выбора, её решения воздействуют на его структуру. Другими словами, человек после "состояния убийства" и человек, "до" - два разных человека с разными характерами, моральными ценностями, творческими и интеллектуальными возможностями. Действия человека - это не столько моральное понятие, оценка которого может изменяться, с изменением самого человеческого сообщества, генетики. Сколько реальный процесс, изменяющий человека, как на уровне его генетики, так и на уровне его сущности.

Чем богаче мировоззрение народа, чем шире горизонты восприятия реальности и чем свободнее сознание человека, тем масштабнее, тем более глобальными категориями мыслит и дышит такой народ. Если масштабы, горизонты мышления людей народа не идут дальше личных интересов, то это говорит о присутствии рабской психологии. Только рабы, осознают они это или нет, мыслят масштабами "собственной кухни". Чем свободнее, чем более развит человек, тем шире горизонты его мышления! Свободный и духовно развитый человек в состоянии мыслить в масштабах страны, всей планеты, всей вселенной!

Народ может процветать только тогда, когда люди, образующие этот народ или нацию, счастливы, когда смеются и радуются дети, когда улыбаются женщины и когда мужчины сильны и свободны...

Человек всегда с готовностью пойдёт за тем, кто похож на уже известное ему, но будет сильно сопротивляться и тяжело примет того, кто окажется для него новым и заставит мыслить.

Великая христианская басня о «всепрощении» — это просто детская ложь для наивных верующих, чтобы разрешить им творить любое свершённое зло, за которое ему приходится отвечать... И не перед каким-то таинственным богом, а перед собой.

Только творческое состояние творца, приводит к качественному изменению сущности. Никогда рабский труд (создавать может и раб поневоле) не может привести к развитию личности. Только творческий труд духовно свободного человека (желательно свободного и физически) создаёт условия для развития человека. По сути, только

свободный душой и телом человек способен стать творцом и развиваться. И вот по каким причинам... Рабский труд по принуждению или вынужденный труд, когда человек делает какое-нибудь дело не потому, что ему это хочется, не потому, что к этому у него "лежит" душа, а потому что только этим он и может прокормить себя и свою семью, сопровождаются теми или иными отрицательными эмоциями. А эмоции, как положительные, так и отрицательные влияют на качественное состояние сущности. От того, что и когда делает человек, зависит не только количество и качества производимого продукта, но и собственное развитие человека и, посредственно через него развитие цивилизации в целом.

Какое отношение имеют эмоции к эволюции человеческой цивилизации? Каким это не кажется странным, самое, что ни на есть прямое. Особенно при появлении разделения людей по выполняемому ими труду, когда какой-то конкретный человек стал, в основном, делать только одно дело, которое у него получалось лучше всех. Разделение людей по выполняемому ими труду создало возможным для человека своё рабочее время уделять не только выполнению рутинного труда, но и поиску более совершенных форм уже создаваемого и созданию нового. Создание нового требует не только таланта, но и влюблённости в своё дело, творческого подхода к делу, необходимости войти в эмоциональное состояние творца, которое невозможно без соответствующих положительных эмоций. Именно вхождение человека в подобное эмоциональное состояние приводит к качественным изменениям в самом человеке и позволяет ему создавать что-нибудь новое. То чего до него никто никогда не создавал. Именно такие люди - творцы в своих профессиях, постоянно ищущие и являлись тем "вечным" двигателем, который двигал любую цивилизацию вперёд. Без них человек до сих пор бегал бы с дубинкой.

Дисбаланс между большим талантом и уровнем сознания может привести к появлению злого гения.

Понятие социальный паразит зависит не только от социального положения, сколько от состояния души человека, его личностных и моральных качеств.

Рабство является социальной болезнью, которая деформирует сознание и рабов, и рабовладельцев, и требует довольно-таки долгого социального лечения.

Развитие каждого конкретного ищущего зависит только от него самого и от того как он правильно понимает происходящее вокруг и внутри него самого, какие мотивы движут им, и какие цели ставит сам ищущий и какие решения принимает. Книги с Древними знаниями - это просто проверка на зрелость и не более того!

Большая часть людей до катастрофы жили в социальном организме с высоким эволюционным числом весьма пассивно! Нормы поведения в социуме принимались ими без осознания на личностном уровне, без просветления знанием! Поэтому, оказавшись в критическом положении после катастрофы, они довольно быстро приняли новые "нормы" поведения в изменившихся условиях существования, точнее выживания. Любое формальное принятие даже самых хороших и замечательных моральных и нравственных норм весьма условно, если они не стали осознанными каждым человеком через просветление знанием! При отсутствии оно люди в экстремальных ситуациях превращались в двуногих хищников, для которых определяющими стали инстинкты выживания, причем выживания личного, а не рода!

Одним из важнейших принципов для систематизации общества как разумной, является то, что каждый её представитель превыше всего ставит деятельность коллективного разума. Соответственно и человек, как разумное существо, должен превыше всего ставить развитие разума человечества.

Человек как энергетический сосуд - тратя свою энергию во время рабочего дня человек реально работает от силы 3 часа - остальное время идёт на подготовку и затрачивание сил в никуда. Такой подход препятствует возникновению свободного мышления и творческого развития человека как личности.

С тоски зрения эволюции человек менее развитый, но реализовавший себя на 100% гораздо лучше человека, реализовавшего себя на 10% даже если этот человек на порядки выше развит чем первый.

Сегодня распространено мнение о том, что человек живёт всего один раз и за это время чем больше он захапает - тем лучше и не надо думать о следующих поколениях (ни что не истина всё дозволено).

Преступление и наказание - не только философская или судебная категория, но и реальный природный феномен.

Убийство себе подобного является противоестественным действием, нарушающим законы природы. Убийца вызывает эмоциональное состояние необходимое для свершения убийства себе подобного, путём сознательного усилия над собой, что создаёт обратный поток первичных материй от первого ментального тела к астральному. Этот поток создаёт неустойчивость астрального тела, которая провоцирует выброс астральным телом, первичных материй, его образующих и как следствие, обратную эволюцию.

Основные критерии сознания: 1) Осознание и выделение себя носителем сознания из окружающей среды. 2) Гармоничное взаимодействие носителя сознания с окружающей средой.

Невозможно волчьими законами восстанавливать справедливость.

Понятия - что такое хорошо, что такое плохо - менялись много раз за историю человечества. Единственное правило, которое работало во все времена безотказно - не делай другому того, чего не желал, чтобы сделали тебе. И если у человека всё в порядке с головой, это правило будет работать великолепно.

Основная часть населения - не может жить по-человечески, поскольку не имеет для этого теоретических знаний и практических навыков и главное - свободного времени: всё занято работой, "отдыхом" у телевизора или вокруг бутылки и восстановлением сил для нового трудового цикла. "Элита", в свою очередь, тоже не живёт по-человечески, т.к. основная её масса занята гонкой потребления. Располагая огромными денежными ресурсами, элита стала невольником сферы потребления, вместо изучения и познания окружающего мира.

Будьте начеку, когда слышите о свободе демократии. В стране, по-настоящему свободной, не нужно говорить людям, что они свободны.

Люди будущего, возможно, будут воспринимать наш этап развития цивилизации как эпоху интеллектуальной и экономической несостоятельности. Им будет трудно понять, почему мы воспринимали агрессию и конкуренцию как норму.

Внезапные изменения системы ценностей без предварительной подготовки могут дать повод к утрате самосознания цели в жизни, что приведёт к изоляции от общества.

Утверждение о том, что генетика человека определяет его поведение в той или иной ситуации, очень удобен т.к. этим можно объяснить все социальные болезни. В то время как генетика вырабатывает реакцию на ту или иную ситуацию, но, в конечном счете, поведение человека определяется выбором реакций основанном на полученном жизненном опыте, качество которого определяется внешними условиями. И утверждение типа "людей нельзя изменить потому, что это у них в генах" становится очень удобным для многих т.к. предлагает бездействие.

Зависимость как любое поведение, которое ассоциируется с невероятным желанием получить временное облегчение, удовольствие, имеющее далеко негативное последствие, где человек теряет контроль над ситуацией, желая и обещая избавиться от привычки, но не может это сделать. Но сам по себе предмет зависимости не опасен, а опасно то воздействие на психику, которая возникает в человеке. И не все становятся алкоголиками, после первого опьянения, а лишь те, кто у которых имеется склонность к получению этого стимула (воздействия) это и есть первопричина, с которой необходимо бороться.

В обществе, основанном на конкуренции и частой жестокой эксплуатации одного человека над другим, наживы, создания самих проблем с целью спекуляции на государственной идеологии, такое поведение оправдывается ссылкой на неизменную человеческую природу. В нашем обществе прижился миф, согласно которому люди по своей природе индивидуалисты и соперники. В действительности всё происходит наоборот. Следует признать существование определённых человеческих потребностей, и только, в таком случае можно здраво рассуждать о природе человека. Мы обладаем потребностью в дружбе человеческих отношениях, любви, стабильности, в признании и принятии нас за тех, кто мы есть. Если эти нужды удовлетворены, то мы способны сострадать, соучаствовать и сопереживать другим людям. И совсем противоположное наблюдается в нашем обществе. Искажение человеческой природы происходит именно потому, что многие не могут удовлетворить человеческие нужды. Да, можно вести разговор о природе человека с точки зрения инстинктивных потребностей, но имеются и другие потребности человека, удовлетворение которых приводит к появлению характерных особенностей. Если это требование не выполняется, то происходит набор других признаков человеческого характера. Осознание этого факта привносит новые социальные обязательства. Человеческий организм обладает невероятной адаптационной гибкостью, позволяющие нам выживать в самых разнообразных условиях, а также запрограммирован на выполнение требований окружающей среды и человеческих потребностей. Так же как наши органы нуждаются в питательных веществах, человеческий мозг нуждается в положительных формах проявления окружающей среды на всех стадиях его развития, нуждаясь в защите от негативных внешних воздействий. Если то, что должно произойти не происходит, или происходит то, что не должно случиться, то становится очевидно, что может открыться дверь не только для умственных заболеваний, но также и для многих пагубных примеров человеческого поведения. Поэтому исследуя окружающую социальную систему, мы должны задаться вопросом, способствует ли она правильному формированию человеческой психики?

Фильмы ужасов будущего - это наше общество как оно есть сегодня.

Не хватит никакого здоровья, чтобы приспособиться к этому глубоко больному обществу. Кришнамурти.

Главная забота нашего общества - это умственное развитие и мотивирование каждого человека к достижению своего максимального потенциала, потому что чем умнее будут люди, тем богаче будет мир, так каждый человек будет участником. Чем умнее будут наши дети, тем богаче будет наша жизнь, потому что они будут вносить более конструктивный вклад в окружающую среду и в мою жизнь, при таком устройстве общества не будет сдерживающих факторов и всё делается для общества.

Как только мы поймём, что целостность нашей личности, полностью зависит от целостности всего остального окружающего в нашем мире, тогда мы действительно придём к пониманию безоговорочной любви и гармонии. Когда ты часть окружающего мира и мир как часть тебя самого, отбросив все условности, потому что мы все - одно.

Лет через 200 наши потомки скажут, что так называемое "цивилизованное человечество" 20х - 21х веков пребывало в неизмеримых глубинах мрака, самого мрачного из наиболее мрачных времён.

Одна из необходимых потребностей - личный вклад в улучшении материально социальной духовной организации жизни людей.

Война — время для сумасшедших. Когда всё это закончится, люди удивятся количеству безумцев, их окружавших.

Удивительно. Мгновение назад два человека были живы, а сейчас их нет. Каждый, кто идёт на войну, думает, что его не убьют. И, наверное, никаких бы войн в истории не было, если бы ты знал — убьют тебя. Да-да — ИМЕННО ТЕБЯ.

Социальных паразитов бесполезно мочить, потому что все наши беды растут из одного места утрате первоначально истинного образа жизни: Врачу надо больше больных,

банку вкладчиков, менту бандитов, политику сепаратистов, артисту поклонников, гробовщику покойников, а главным социальным паразитам нужны мы вместе взятые. Пирамида.

Разделение людей на страны внешней старой системой. Проблемы национальностей не существуют. Существуют общечеловеческие проблемы. Структура паразитической системы одинакова по всей планете, а разнообразие стран обуславливаются различными комбинациями одних и тех же условий существования людей на принципах паразитизма под различными идеологиями. Это позволяет манипулировать огромными массами и стравливать их друг с другом, где каждый человек с детства впитывал "правильную" идеологию и "считает" её единственно верной. Принцип разделяй и властвуй.

Э Фромм: В кибернетическую эру личность всё больше и больше подвержена манипуляциям. Работа, потребление, досуг человека манипулируется с помощью рекламы и идеологии... Человек утрачивает свою активную, ответственную роль в социальном процессе, становится полностью "отрегулированным" и обучается тому, что любое поведение, действие мысль или чувство, которое не укладывается в общий план, создаёт ему большие неудобства. Фактически он уже есть тот, кем он должен быть. Если он пытается быть самим собой, то в полицейских государствах ставит под угрозу свою свободу и даже жизнь, в демократическом обществе - возможность продвижения или рискует потерять работу и, пожалуй, самое главное, рискует оказаться в изоляции, лишённым манипуляции с другими.

С накоплением опыта истинный манипулятор становится всё более техничным и при новом контакте достигает своей цели со всё большей вероятностью. Однако, раз за разом побеждая, он создаёт вокруг себя "выжженное поле". Всё больше людей пострадало от него, и со временем окружающие начинают понимать сущность этого человека, как бы ловко он не обставлял свои действия. В итоге находясь на вершине социальной лестницы он терпит крушение или от окружающего недовольства, которая накопилась до критической массы или таким же манипулятором, как и он, но более опытным. В итоге выигрывая в малом, часто проигрывают в большом, манипулятор является жертвой своей же установки. Пример румынский диктатор Н Чаушеску.

Любое действие определяется мотивами, они же определяются потребностью в чём-либо. Воздействие на мотивы и создание условий для нужных манипулятору потребностей у адресата (жертвы) - есть ключевой момент в модели скрытого воздействия (потребность, мотивация, цель).

Нас постоянно кормят сказками о том, что армия - это школа мужества, что пройти срочную службу - почётная обязанность каждого гражданина, только там можно стать настоящим мужчиной. Сегодня же новости из воинских частей и рассказов, прибывших со срочной службы, напоминают сводки из мест заключения; изощрённые унижения, избиения, плюс отупляющая муштра... А непрекращающаяся вереница гробов, которые приходят к родителям из мирной армии? Возникает стойкое ощущение, что пройти кошмар срочной службы и остаться с недеформированной психикой - большая удача. А может это и есть высочайший смысл призыва? Пропустить всё мужское население страны через эту систему, чтобы вдолбить простую истину; твой номер последний. Воспитание послушания нации? Иначе трудно понять, зачем минобороны так судорожно цепляется за этот пережиток прошлого. Ведь едва ли сегодня, в высокотехнологичный век, в войсках можно что-то решить количеством пушечного мяса.

Вся история человечества - это бесконечная вера в чудовищные мифы и сказки, позволяющие безнаказанно и безгранично манипулировать обществом, убивать миллионы людей в войнах, морить целые народы голодом, превращать целые страны в колонии рабов. Со временем мы узнаём правду о своём прошлом. Нам раскрывают обманы планетарного масштаба, нам открывают глаза на произошедшие события, и мы ужасаемся своим заблуждениям. Мы стыдимся своей глупости и думаем, что нас уже никогда не

обманут. Но на самом деле мы уже живём в новой сказке, в которой ещё больше порока и ненависти ко всему человеческому. И мы снова верим в эту сказку...

Мы безумны не меньше, чем психические больные, закованные в смиренных рубашках в психиатрических клиниках! Да, они нападают на санитаров и выкрикивают всякие глупости, но они хотя бы не ходят на работу 6 дней в неделю, 26 дней в месяц, 312 дней в году только ради того, чтобы иметь возможность прожить оставшееся время так, как им хочется! А мы делаем это. И при этом мы считаем, что это нормально...

У каждого свой ад - это не обязательно огонь и смола! Наш ад — это жизнь впустую!

Сейчас мне кажется, что мы со своим вечным стремлением самоутвердиться построить карьеру, обустроить собственную жизнь забыли, что взрослый прагматичный подход нередко неуместен, что дети, вполне обеспеченные всем необходимым и даже более, испытывают постоянный нравственный голод. И вот такие учебники, вполне отражающие нашу сегодняшнюю действительность, вместе самой нашей действительностью такова, что молодёжь предпочитает заниматься чем угодно, чтоб только не видеть тот "счастливый" мир, который мы построили. Мир, в котором высшей добродетелью в обществе (высший класс) у нас считается не способность радоваться, не благородство, не доблесть, а богатство, способность удовлетворить свои материальные потребности навязать свою волю. Мир, в котором внутреннее, настоящее достоинство подчинено уровню материального достатка. Вот и получается, что молодёжь следует наставлениям взрослых и занимается приобретением этого самого богатства, а потом мучается, поскольку материальное богатство счастья не приносит. Либо, если более остро чувствует неправильность такого положения вещей, мучается сразу, разрываясь между генетически заложенной потребностью учиться у взрослых и генетической же тягой к справедливости, честности и достоинству. А уход в виртуальные миры, пристрастие к наркотикам, безцельному времяпрепровождению... Не напоминает ли это попытку восполнить чем-то дефицит культуры, дефицит сильных, красивых чувств, общности, согласия сформировавшийся в условиях дефицита человечности и правды?

Государственные системы покровительствуют решениям, которые исповедует учение о загробной жизни. Так людей учат не сопротивляться хищникам этой жизни.

То, что люди зовут сверхъестественным, есть то естественное, что человек не может или не хочет постичь.

Если мы мелочны, завистливы, тщеславны, жадны - то же самое мы создадим и вокруг себя, таким же будет и общество, в котором мы живём.

Человек фиксирует не весь поток действительности... Он избирает в потоке событий то, что ему объяснено в формулах культуры и знания того общества, в котором он существует. И даже ту часть действительности, которую он принимает далеко не факт, что он воспринимает правильно и осмысленно. Сегодня размах мысли большинства людей никогда не выходит за рамки "посадить дерево, построить дом, воспитать ребёнка". Всё это, безусловно, прекрасно, но кто-то должен думать о посадке лесов, строительстве городов и воспитании народа. Если этим никто не занимается и каждый делает всё на своё усмотрение, судьба деревьев, домов и людей постепенно оказывается в руках хищников. Что мы сегодня и наблюдаем.

Если люди готовы проявлять гибкость, трезво оценивать происходящее и учиться, они будут становиться богаче, через перемены в себе. Но если они полагают, что деньги решат их проблемы - их ждут серьёзные испытания.

Во всех отношениях
в деяниях и в жизни лишь Совесть
и Мудрость мерилom являлись
их дополняли любовью и Верой,
что к совершенству сознание приводят.

Мудрость и труд вдохновляют сознание
и укрепляют деяния славные.
Преображались те Земли цветущие
и взор к Небесам существа обращали.

Взаимоотношения в общинах
должны быть основаны на трудолюбии,
добре, любви и взаимопомощи,
а не на принуждении и страхе.
Не может принудительный труд
приносить благие плоды,
ибо создающим по принуждению
или по страху своему замыкается в себе
и не может вложить Душу
в плоды труда своего.
Созидательный труд на благо Родов Ваших
и общин ваших,
иначе бесплодными и безобразными
Будут плоды такого труда

Для подъёма важно осознать
своё единство, нерасторжимое родство
с другими сущностями
положив между собою и ими
Любовь к равным и сострадание
к низшим формам жизни.

Идут человеке по пути жизни своей
И не ведают, для чего они рождены?
Для чего Боги послали их в Мир Яви,
Коия цель в жизни и что после оной?
Куда приведёт их сей жизненный путь,
То ли к Свету Белому, а то ли во Тьму?
Такие мысли не покидают человеке,
От рождения в Мире Яви и до смерти.

И сии размышления не чудны вовсе,
Ибо времена нынче — Ночь Сварожья.
Оная Ночь Сварога не на дворе стоит,
А во сердцах человеческих лежит.
И ежели забудет кто древний Род свой,
То и ночная мгла на его сердце ляжет.

И никто ведь, акромья человеке самих,
Не в силах разогнать ночную Темень.
И доколе не изведает человеке Свет,
И не последуют за ним по Белому Пути,
До той самой поры, сия ночная Тьма
Будет жить во сердцах человеческих.

Ибо самые злобные вороги человеков,
Ютятся в сердцах у них, и в Душах их.

И только человеке своими Деяниями,
Кои направлены на благолепие Родов,
Смогут исторгнуть из Себя, всё то Зло,
Что поселилось в Душах и Сердцах их.

Лень и Чревоугодие, и Желание чужого
Замутнят весь Разум человеческий.
И человеке более не зрят Белого Пути,
А скитаются непрекаенными по Миру.
И все поиски их тщетны, ибо вот,
Холод Тьмы сковал Сердца и Души их.

Великое Смятение и Тоска смертная,
Начинают глодать изнутри человекoв.
Только возврат к своим древним корням,
Помогает вернуться на Белый Путь.
Путь сей, человеке, начинают во Сварге,
И только потом в Явный Мир попадают.

11.2) Необходимость научно технической революции, принципом которой является истинное понимание науки об окружающей природе, итогом которой является не разрозненные друг от друга научные дисциплины, а взаимосвязанная единая философия единства человека и окружающего мира, где человек является его продолжением и творящим началом, ответственным за каждый свой поступок:

Ограниченное понимание природы, возникшее на основании ложного понимания, привело к конфликту между природой и самим человеком, и этот конфликт грозит гибелью не только уже вымирающим видам живых организмов, но и самому человеку.

Сегодня физики живут в своих мирах - изучают явления и объекты, которые сами же придумали (кварки, струны, относительное время, большой взрыв) в то время как реальная природа остаётся неизученной.

На вопрос о том, что такое электрический ток, академик-физик даёт определение, известное каждому школьнику: «электрический ток—это направленное движение электронов от плюса к минусу». Все настолько привыкли к подобным «умозаключениям», что никто даже не задумывается над произнесёнными словами - даже академики, которые, по определению, должны являться самыми знающими в своих дисциплинах. Из приведённого определения не требует объяснение только понятие направленного движения, т.е. движение в заданном направлении. На вопросы, «что такое электрон», «что такое плюс и что такое минус», и «почему электроны двигаются от плюса к минусу», — был получен один ответ: «а это одному Богу известно». И это—ответ человека, имеющего мировое имя в физике! В простейшем определении явления, знакомого сегодня каждому ребёнку, четыре понятия приняты без понимания и объяснения. Четыре постулата в одном определении, которое преподносится, как закон природы! И это — не предел.

Тяготение не удалось связать с законами движения... его нельзя объяснить никакими явлениями. Квантовая физика - это чудовищная неразбериха. Никто не понимает, почему так устроена природа... Для объяснения устройства природы хороших теорий нет. Ричард Фейнман.

Науку и военно-промышленный комплекс объединили под одно начало т.о. наука должна работать только на войну, или на уничтожение, что мы сейчас и наблюдаем.

Нет такой области знаний, где на поставленный вопрос у современной науки нет ответа, кроме божественного начала.

Необходимо понятие сознание и её уровень ввести в общий обиход и рассматривать как отдельную науку т.к. понятия зависимости уровня сознания от уровня жизни, как отдельного человека, так и общества - неразделимы.

Все открытия в области физики направлены только на создание оружия для уничтожения самого человечества.

В настоящее время любой школьник может сказать, сколько лошадиных символов в одной электрической лампочке. Это не сложно вся система метрических единиц, используемая современной наукой, построена на лошадиной силе.

Прямым доказательством отсутствия науки является наличие церкви.

Науки как знания об окружающем нас мире не существует. То есть у человека на сегодня нет не только истории, но и науки.

Установлено необычное для науки явление - если научная работа действительно раскрывает хотя бы на мгновение тайны природы, автор подвергается шельмованию, но если работа является откровенной дезинформацией, то за ним следуют почести.

Сегодня понятие "наука" подчинена одной цели - созданию оружия, когда наука срослась с финансовой и политической системой, вершиной науки стал - заказ.

Всё существующее приборное обеспечение построено на свойствах человеческого глаза. Отсутствие приборной базы не позволяет официальной науке признавать или отвергать новые физические свойства нематериального мира.

Отсутствие знаний об окружающем мире и способе его существования приводит к замыканию вокруг той пирамиды знаний, которая строится более 500 лет.

Наука как система знаний об окружающей нас действительности не рассматривалась никогда как фактор регресса, особенно в настоящее время.

Цель науки на сегодня - сформировать для эксплуататорского класса кнут для управления обществом, как на уровне общественных взаимоотношений, так и с использованием технических средств.

Структура науки - это многослойная пирамида, где каждый производственный слой обрамлён системой контроля.

Именно сам ортодоксальный материализм практически полностью потерял свою жизненную актуальность, обрёл потребительское состояние паразитизма и предельного эгоизма по большинству проблемных вопросов философии и физики (науки о природе), подменил дарованные ценности человека творческого труда на ценности паразитирующего социального насилия меньшинства над преобладающим большинством, не только в обосновании всего житейского уклада людей, но и в науке тоже.

Из монографии "Теория химической связи" крупнейшего специалиста Хабердитаца получено утверждение, что ни из одной математической формулы не следует почему два атома водорода должны объединятся в молекулу водорода H_2 . Таким образом, разработанная теория химической связи почему-то претендует на объяснение устройства сложных молекул углеводородов, но не может объяснить принципы образования молекулы водорода.

При неполных представлениях человека о природе Вселенной, его деятельность приводит к разрушению экологической системы, что, в конечном счете, может привести к уничтожению самой жизни на планете, что мы сегодня и наблюдаем.

Да, мы научились использовать какие-то крохи без понимания сути, но это привело нас за короткое время на грань гибели, и никак не может служить доказательством высокого уровня наших знаний. Мы практически бессильны и беззащитны перед природой, потому что не знаем сути явлений, которые в ней происходят и естественно, не можем эти явления использовать. Это всё последствия ложного базиса знаний, который мы получаем в процессе адаптации к взрослой жизни.

Природа не зависит от приказов, отдаваемых одним человеком другому или другим и не подчиняется им. Природа не зависит от того, правильно или неправильно человек понимает природу, проявления её законов, какие религиозные или социальные законы

существуют в человеческом обществе. Законы природы такие, какие они есть, нравятся это нам или нет.

Ю.Н. Забродоцкий. к сожалению, наша цивилизация в целом пока не выработала чёткие понятия уместности - неуместности. Это касается и таких общепланетарных вопросов как война и мир, численность населения экология планеты, человека, его мыслей, души и тела. Всё, что связано с этими понятиями, принято ошибочно называть глобальными проблемами современности, хотя всё это не проблемы, а следствия действительно существующей только одной глобальной проблемы, проблемы способа жизнедеятельности.

Не подлежит сомнению, что в настоящее время Человек разумный, несмотря на величайшие научные и практические достижения духовно деградирует и ведёт современную цивилизацию к банкротству или другими словами поставил перед человечеством проблему выживания, сохранения себя как отдельного вида.

Только познав самого себя, для чего он живёт и каково его место во Вселенной, человек сможет построить общество гармонии, в котором борьба с ростом численности народонаселения не есть проблема первоочередная.

По результатам всех последних достижений в уровне познаний, современная наука перед собой наконец-то призналась, что мир, созданный ею через всю сложную универсальную систему модельных представлений совсем иной, чем мир истинный, т.е. нас окружающий!

По ранее принятому общему пониманию разум и его развитие, воспринимался и осознавался как положительный смысл самого бытия, как конечная цель и источник определения целесообразного пути развития цивилизации как такового. Как только разуму со стороны науки было принято исключительно психологическое значение, он потерял свой вселенский характер и превратился в разум малый, т.е. людской рассудок.

Неразумность бессмысленность всего мира так и не признаётся современной философией, и потому не смеет она говорить о неразумности, бессмысленности ныне происходящего хаоса во всём, не может объяснить она и истинную причинность концентрации всех пороков человеческих именно в этот период.

Непонимание людьми объективных законов природы приводит к пониманию бессмысленности явления смерти. Это позволяет отрицать эти же законы и создаёт иллюзию безнаказанности порочного бытия "ни что не истина всё дозволено".

Люди перешли с зависимости от природных естественных вещных ценностей, на зависимость от произведённых вещных ценностей.

Уровень развития цивилизации определяется уровнем развития его сознания - сознанием общества. При нормальных условиях уровень сознания должен подниматься, за счёт правильного познания окружающего мира. Весь процесс развития цивилизации известный нам как история - есть лишь имитация этого развития.

Вся современная наука построена на ложном фундаменте, созданном преднамеренно, и мы все являемся свидетелями реализаций этих представлений в настоящее время в виде надвигающейся экологической катастрофы, причина которой является воплощение в жизнь представлений именно ортодоксальной науки.

Все почему-то верят в технику, забывая о том, что она сама была создана силой мысли человека и создавалась, как дополнение к человеку на определённой стадии развития человеческой цивилизации. Техника выступает в роли "костылей" для ещё не окрепших "ног" человека. Но когда "ноги" становятся крепкими, продолжать пользоваться "костылями", по крайней мере, глупо не говоря о том, что ещё и вредно! Ведь если "мышцы" окрепших "ног" не развивать, они просто атрофируются. Отказ от костылей не означает полного отказа от техники, а означает только то, что должна создаваться новая техника, которая должна стать вспомогательной для человека, когда человек перестанет быть зависимым от техники и приобретает истинную свободу и возможность для эволюционного развития.

К сожалению, современная земная цивилизация накопила огромный объём информации о происходящем вокруг и внутри нас, но осмысления и понимания этой информации практически не произошло. Противоречие между объёмом информации и знанием поставило нашу цивилизацию на грань самоуничтожения, даже не от того оружия, которое с такой изобретательностью создал человек.

Если будущие поколения получают меньше качественной информации, чем предшествующие поколения, наблюдается эволюционная деградация. Такой же - эволюционный застой! И эволюционный прогресс зависит от прироста пассивной информации в каждом поколении. Таким образом, прирост пассивной информации есть необходимое условие для эволюционного развития как цивилизации в целом, так и конкретного человека (пассивная и активная информация или опыт). Именно объём пассивной информации, накопленный в человеческой среде, играет определяющую роль в эволюционном развитии человека в частности и всей цивилизации в целом, а также скорость её накопления и качества. И на каждой эволюционной стадии развития человека (животное разумное животное) объём накопления пассивной информации, во много раз превышает объём предыдущего объёма, для перехода на следующую стадию развития. Итак, от времени накопления качественной информации зависит скорость эволюционного развития. Качественная информация - когда информация становится частью самого человека (резонирует с ним на данной ступени эволюции).

Доминирование технократического развития цивилизации в конечном итоге приводит к эволюционному тупику!

Представления о природе вселенной, если они правильные могут стать ключом к невиданному прогрессу цивилизации, и, если они неправильные - привести к гибели и цивилизации и жизни на Земле.

Представления о природе Вселенной отражают и определяют уровень развития научной мысли и техники, а также определяют будущее развития цивилизации в целом. Неправильные представления о природе вселенной не только определяют эволюционный потенциал цивилизации, но и степень, и качество взаимодействия с природой. При неполных и ошибочных представлениях человека о природе вселенной, его деятельность приводит к разрушению экологической системы, что в конечном итоге может привести к уничтожению самой жизни на планете.

Техника должна быть придатком человеку, а не наоборот.

Если технология не освобождает людей от рутины, что бы они могли преследовать более высокие цели человечества, тогда весь технический прогресс бессмысленен.

Задача технологий - освободить человека от монотонной и опасной работы, избавить его от повседневной рутины, и способствовать его развитию, изучению окружающего мира с целью улучшения общества.

Сегодня мы пытаемся контролировать поведение людей, принимая законы или соглашения, не меняя при этом физических условий, порождающих ненормальное поведение.

При правильной системе образования круг интересов человека будет расширяться, а не сужаться.

Многие образцы антиобщественного поведения и расовые предрассудки существовали на протяжении столетий, но только потому, что условия порождающие такое поведение, оставались неизменными.

Идея о том, что мы живём в просвещённом веке, по сути, ни на чём не основывается. У нас достаточно информации о себе и о нашей планете, однако мы не имеем представление о том, что с этим делать.

Вся наша планета человеческое общество представляет собой планетарный единый организм, когда у большинства возникает понимание, что организм, борющийся сам с собой, обречён на самоуничтожение - возникнет скачок планетарного сознания человечества, который способен справиться со всеми современными болезнями общества.

В природе нет независимости вся природа единая система взаимозависимых частей, каждая из которых - причина и следствие. Мы должны полностью осознать эту целостность, мы знаем, что не сможем выжить без растений и животных, без чистого воздуха и воды. Так, когда же мы начнём всё это учитывать. Наше будущее зависит от качества взаимодействия с окружающим миром. Я точно знаю, что будущее поколение не сможет унаследовать устойчивый миролюбивый, социально справедливый мир до тех пор, пока каждый ребёнок, растущий в Боливии, Индонезии, Палестине ждёт того же. Вам придётся заботиться обо всём обществе или же это будет приводить к серьёзным проблемам. И мы должны прийти к пониманию, что весь мир - это одно большое сообщество, поэтому каждый должен друг о друге заботиться и оказывать помощь. Ведь это не только сообщество людей, но и животных растений окружающей природы. И нам всем очень важно это понять. Осознание этого приносит радость и удовлетворение, ведь это именно то, чего в нашем обществе не хватает. Люди называют это духовностью, но на самом деле это приносит радость и восторг с осознания нашей связи друг с другом и всем миром, это и есть человеческая суть, которая всех нас связывает независимо от нашего желания. Это замечательное чувство человек испытывает, когда он поймёт это. И никогда такого не добьётесь с помощью денег, это можно получить лишь, осознав общую взаимосвязанность.

Одним из залогов успешного развития человечества является превращение всех отраслей науки в единую жизненную философию.

Каждая религия или учение, которая отрицает законы природы - ложь.

Единственной реальной основой обучения является самопознание. Изучая окружающий мир, дети должны находиться не в кабинетах по 10 лет, а непосредственно участвовать в разных видах деятельности (стараться приобрести опыт).

Когда в соответствии с концепцией школы более десятка лет тратиться на то, чтобы слушать, как другие люди говорят, пытаться сделать то, что они требуют, и соответствовать их ожиданиям. Подобная дрессировка не может не наложить отпечаток на всю жизнь. Образование - это в значительной степени поиск личного смысла и постановка личной цели. Как можно достичь этого, держа детей взаперти от реальной жизни?

Защита личной жизни, человеческого разнообразия и индивидуальности зависит от того, как мы воспитываем нашу молодёжь. Дети учатся на примере того, как они живут. Заприте детей в классе и они проживут в невидимой клетке, лишённые опыта общественной жизни; всё время прерывайте их звонками и гонгами, и они привыкнут что дело любой важности может быть прервано; заставьте их вымаливать разрешение на то, что бы справить естественную нужду, и они станут лгунами и подхалимами, высмеивайте их и они будут избегать искреннего человеческого общения, обучайте мальчиков и девочек вместе и они не увидят границу между мужскими и женскими ролями в обществе, поощряйте стукачество детей друг на друга, на родителей, родителей на детей и т.д. Привычки, прививаемые такими крупномасштабными организациями как школа, губительны.

Дети, которые прошли систему школьного образования, приобретают, в основном, следующие качества:

- 1) Им безразличен мир взрослых.
- 2) Проявляют мало любознательности.
- 3) имеют слабое представление о будущем.
- 4) Не понимают прошлого (как прошлое создало настоящее и почему именно так).
- 5) Жестоки по отношению друг к другу.
- 6) Чужды близкие откровенные отношения.
- 7) Подчиняются навязанным авторитетам.
- 8) Некоторые становятся стукачами, из-за поощрения оно.
- 9) зависимы, пассивны и робки перед неизвестностью.

10) Безсистемное (калейдоскопическое мышление).

11) Расплывчатое понимание гендерных ролей в жизни из-за преимущественно женского воспитания мальчиков.

Уроки от школьного образования скрытые от учеников:

1) Эмоциональная зависимость - учит подчиняться навязанному авторитету (учителю).

2) Безразличное отношение к делу - когда звонок прозвенел дети должны всё бросить и бежать в другой кабинет.

3) Людей делят на группы где каждому своё место, привязка к группе (место).

4) Урок безсистемности. Школьные занятия не связаны друг с другом, а представляют хаотичный поток информации.

5) Интеллектуальная зависимость - ученики ждут, когда учитель скажет им что надо делать.

6) школа учит детей тому, что их представление о себе определяется мнением окружающих.

7) Полная подконтрольность.

8) Преимущественно женское воспитание мужчин, где девочки играют доминирующую роль.

9) Не знания реальной жизни из-за постоянного сидения в кабинетах. В итоге дети под конец учёбы, сами не знают, чего хотят, а если знают, то в большинстве случаев это желание родителей. В итоге 8 из 10 человек учатся по ненужной им специальности.

Познание окружающего мира Природы
и своего внутреннего Мира
приводит человека к осознанию себя
как неотъемлемой части Вселенной.
И если познание дополняется
умением созидать, то это открывает
перед человеком возможность познавать
не только свой мир Яви,
но и иные миры и Реальности,
подчас лежащие за порогом
человеческого восприятия и понимания

Познавая всем сердцем окружающий мир,
человек начинает понимать,
что у всего живого на белом свете,
камня и древа есть душа.
Познавая силу души камня и древа,
человек находит древний Источник
целительных сил Природы - Матери,
при помощи которого можно изгонять боль
и хворь из телес человека.

11.3) Гармоничное сосуществование человечества с экологической системой без разрушения последней или технологии нового характера:

Разумным, в полном смысле, можно назвать только тот вид, эволюционное развитие которого приводит к пониманию своего единства с природой, и разумная деятельность которого не приводит к разрушению экологической системы, а гармонично изменяет её, не нарушая баланса. Это, в конечном счете, приводит к периодической смене экологических систем.

Мало кто из нас задумывается о том, чем жертвует природа ради дешёвых человеческих пантов!

Если человек и далее будет столь же бездумно "покорять" природу, вмешиваться в неё, не понимая основных законов, то это приведёт человечество к самоуничтожению быстрее, чем ядерная война.

Нет более мощного воспитателя, чем природа.

Для жизни каждого существа существует определённый ход времени, а посему не отнимайте чужую жизнь, ибо, нарушая ход времени жизни у других существ, вы изменяете время вашей жизни.

Человек не должен ни воевать с природой, ни покорять её! Человек должен жить в гармонии с природой и созидать вместе с ней.

Если человек вышел на уровень РАЗУМА, то его действия при взаимодействии с природой, его породившей, будут не на уровне взаимоисключающих друг друга явлений, а на уровне гармонии между природой и человеком.

Когда развивающийся разум выходит на уровень понимания самой природы, её механизмов и принципов, в особенности - живой природы, носитель разума становится творящим началом, и они начинают дополнять друг друга, создавая удивительную гармонию! И именно в этой гармонии единственный путь, по которому должно идти развитие разумной жизни, вне зависимости от того, какую форму она будет иметь.

Разрешить современные проблемы экологии невозможно, находясь на низком уровне нравственности и сознательности.

Понятия нравственность совесть и экология неразделимы.

человек должен и обязан быть заботливый, хозяйствующий попечитель всей окружающей его природы и существ, исходящих из неё. Только тогда он есть человек истинный и только тогда он действительно будет нужен Земле и её воссоздающемуся разуму.

Мы существуем в мире окружающей нас действительности, а не природа дарована нам для нашего потребительского разрушающего бытия, сожитие в гармонии с нею есть единственный путь и основа сохранения нашего обитания на Земле.

Взять больше чем отдать или принцип раковой клетки - вот что характерно для землян: от выжигания лесов в эпоху раннего земледелия до техногенного глобального посягательства на устойчивость Биосферы в наши дни.

Главным условием спасения человечества Ю.Н. Забродоцкий видит в освоении человеком нового биосферосовместимого мышления позволяющего перейти на иной тип жизнедеятельности не за счёт природы, а вместе с ней. Только сменив тип развития можно выжить!

Пассивный тип адаптации к природе по своей сути является потребительским по отношению к природе, и этот тип адаптации накладывает соответствующий отпечаток на человека, идущего этим путём, в независимости от расовой принадлежности человека.

Разумным, в полном смысле, можно назвать только тот вид, эволюционное развитие которого приводит к пониманию своего единства с природой, и разумная деятельность которого не приводит к разрушению экологической системы, а гармонично изменяет её, не разрушая баланса. Это, в конечном счете, приводит к периодической смене экологических систем.

Поразительно, что человек смотрит на природу, как завоеватель, а не как дитя, вскормленное её грудью. И до тех пор, пока такое положение вещей будет сохраняться, человечество приходится считать потенциально разумной расой, как только что родившегося ребёнка, у которого всё впереди.

Проблемы экологии: 1) Экология человека. 2) Экология социума (психическое, физическое). 3) Экология планеты.

Всё живое страдает от мучений, всё живое боится смерти, познай самого себя во всяком живом существе - не убивай и не причиняй страданий. Будда

Эффективность, устойчивое развитие, и охрана ресурсов являются врагами сегодняшней экономической системы.

Хоть мы сегодня и гордимся тем, что "покорили природу", на самом деле мы стали её заложниками, ибо даже не научились контролировать самих себя, и даже не умеем договориться между собой.

Уровень развития цивилизации определяется не её политическим или общественным устройством, а тем, сколько производительные силы берут и сколько отдают природе в процессе своей деятельности. От результатов этого просто зависит само выживание человечества.

Человек не станет господином природы, пока он не стал господином самого себя.

Соприкосновение с природой есть самое последнее слово всякого прогресса, науки, рассудка, здравого смысла, вкуса и отличной манеры

Не разрушайте мир ваш и природу его
ибо себя погубите и свой мир потеряете.

Не применяйте Фаш-разрушитель против Мира своего,
ибо Мир свой живой погубите и потомков Рода своего лишитесь.
Заповедь бога РАМХАТА

11.4) Экономика, направленная на целевую гуманность:

Среди всех живых существ на земле только человек платит деньги для того что бы жить.

Новой экономике человечества в альтернативу предыдущей, вправде необходимо придать целевую гуманность. Ранее экономика не обладала ориентацией на гуманизм. Экономика развивалась, как правило, для любых иных целей, но не для удовлетворения потребностей своего гармоничного развития и не только самих производителей, но и остальных участников общества. Труд был вынужденно принудительной мерой, как главное условие выживание всех и каждого, а не творческим позывом воздать пользу всем от своего профессионального применения в любой сфере воспроизведения и воплощения своих способностей. Это в корне определяло всё, включая процессы общего познавательного развития личности и её творческих способностей, отдаляло людей от сущности человека и его предназначения. Интенсивно в сознании общества стало формироваться маниакальное отношение к потребительским ценностям, как самоцель в жизни каждого и всех вместе. Нарращивание потребительских ценностей только во имя увеличения их количества было доведено до фанатизма и стало не только самоцелью в жизни, а базовым образующим элементом всей системы отношений в сфере экономики.

Форма интеграции экономики будущего. Перераспределение - обретение благ и услуг и всеобщего признания человечеством - по уму, как высшей справедливости. Это означает, что обретение социального положения каждого индивида в структуре социальной организации - человечество, полностью будет зависеть от добросовестности и практических результатов исполнения предназначенных индивиду функций. В этом будет проявлена наивысшая гармония человека и человечества при этом, какие-либо поведенческие ухищрения, клановые коалиционные и иные, ныне процветающие извращения нечистоплотной морали исключаются. В человечестве, как в единой структуре социальной организации обретенный уровень социального положения каждым человеком определяется двумя факторами. Персональными функциями человека по его истинному предназначению на Земле и достигнутые им практические результаты этого воплощения, в первую очередь и обязательно признание первичными социальными ячейками человечества. Высшей признанной заслугой каждого человека, как первичного начала в социальной организации, является признанное человечеством право быть в составе Бесструктурной власти (Копное право). Быть признанным в составе

Бесструктурной власти это добровольное согласие остальных членов социальной организации с таким заслуженным положением личности. Любое обретение паразитирующего особого социального положения не признанным путём - особое преступление перед всей социальной организации - человечество. Безструктурная власть обладает особым балансирующим инструментом в процессе управления обществом при условиях единовластия структурной власти. Признание высшего социального положения каждого человека и обретение им права представлять всё человечество в Безструктурной власти есть высшая награда и оценка бытия человека.

Расцвет потребительства привёл к тому, что из-за чрезмерного изобилия разных товаров на их производство расходуются ресурсы нашей Планеты, которые не являются бесконечными. Кроме ресурсов расходуется время людей, которые они смогли бы использовать в созидательных целях. (О 8 часовом рабочем дне). Потребительское изобилие, как отвлечение внимания масс на всякую ерунду, которая тормозит развитие человека.

Известен стереотип о том, что если не будет внешнего давления на человека на то, чтобы он зарабатывал себе на жизнь, то он будет просто сидеть и ничего не делать и превратиться в толстого ленивого дурачка - это абсурд! Система ручного труда, которая существует сегодня, фактически является причиной лени, но не решает эту проблему. Если вы вспомните себя в детстве: полнота жизни, интерес ко всему новому креативному и неизведанному, и, по прошествии времени, система начинает завладевать человеком, заставляя его сфокусироваться на способе заработка денег. И с начала вашего образования, до учёбы в институте ваши взгляды до степени некоего создания, которое служит винтиком системы общества, которое трудится на благо 1% населения. Научные исследования показывают, что люди практически не мотивированны денежной выгодой, когда дело касается креатива и изобретательности. Создание нового - уже есть награда сама по себе. Деньги, по сути, являются стимулом для повторяющихся повседневных действий, а эту рутину как мы уже показали можно автоматизировать. Когда дело доходит до инноваций денежный стимул сделал использование человеческого разума препятствующим и занижающим уровень креативной мысли. И это объясняет тот факт, что великие мировые открытия и изобретения сделанными этими людьми, никогда не преследовали денежного вознаграждения. Деньги на самом деле приносят в сто раз больше бед, чем вклада...

Какой толк от общественного строя, если он не ведёт к счастью и мирной жизни. Именно поэтому важно указать, что при отмене денежной системы и обеспечения всех жизненных потребностей преступность по всему миру снизилась бы примерно на 95%. Без денег не будет воровства, хищения, жульничества и т.д. 95% людей, находящихся за решёткой из-за финансового преступления или косвенного влияния финансовой системы. Главной целью нашего общества является создание единой морально-нравственной системы и принципа мышления, с целью создания в человеке тех качеств, которые будут исключать аморальное поведение, не на основе стереотипов, а на понимании окружающего мира. Лишь поменяв свои ценности и убеждения, мы сможем искоренить преступность, наблюдаемую сегодня. Какой смысл винить человека в расизме, если в него с детства вбили эту идеологию и всё его окружение придерживается подобных принципов. Он жертва субкультуры, поэтому ему надо помогать. Надо перестроить саму обстановку, которая проповедует аморальное поведение. И в этом и заключается проблема. Не надо сажать людей в тюрьмы... Этот человек маньяк и серийный убийца. Но ими не рождаются, так же, как и солдаты стали серийными убийцами, получив в руки оружие. Они становятся машинами смерти, но на них никто не ругается, что они убийцы наемники, поскольку это нормально.

Пока движущей силой в денежной системе является прибыль, существующая система не способна обеспечить высокий уровень жизни каждому и гарантировать защиту окружающей среды. Настоящее богатство любой нации лежит в её природных ресурсах и

людях, которые работают над созданием более гуманного образа жизни путём устранения дефицита. Все социальные системы, невзирая на их политическую философию, религиозные убеждения, полностью зависят от таких ресурсов как чистый воздух, вода, плодородные земли, а также для обеспечения высокого уровня жизни от промышленного оборудования и технического персонала. Денежная система, созданная в древности, давно изжила себя и является одним из генераторов условий, способствующих появлению большинства проблем. Деньги выступают лишь препятствием между тем, что человеку нужно и тем, что он может получить. Использование денег приводит к расслоению общества, основанное, в первую очередь, на экономическом неравенстве. Большинство людей - рабы своей работы, которая им не нравится и которую им приходится выполнять только потому, что им нужны деньги и т.д. Улучшая жизнь других людей, защищая окружающую среду и работая над созданием изобилия, наша собственная жизнь становится богаче, благополучнее. Применение данных ценностей позволит всем нам достичь более высокого стандарта жизни в относительно короткий срок. При этом качество жизни улучалась бы непрерывно. Люди стали бы заниматься созидательной деятельностью по их выбору, не испытывая экономического обременения, ограничения свобод, не беспокоясь о налогах и других факторах, присущей денежной системе. Когда образование и ресурсы станут доступны каждому без ценника, человеческому потенциалу не будет границ. В таких условиях люди будут жить дольше, их жизнь будет ярче, насыщенней и полноценнее. Мерилом успеха послужит осуществление собственных стремлений, а не накопление богатства, имущества и власти. (О ресурсоориентированной экономике).

При устранении проблем дефицита, когда товары, услуги, медицина и образование доступны всем без исключения, потребность в полиции, тюрьмах и вооружённых силах упадёт на порядки.

Большинство из нас с рождения живут в условиях дефицита, поэтому он и кажется нам естественным явлением нашей цивилизации. Однако дефицит создаётся искусственно с помощью запланированного устаревания товаров.

Досадно, что система свободного предпринимательства растрчивает человеческие жизни в пустую: Молодые девушки стоят в магазинах за кассами в ожидании покупателей, мужчины и женщины работают на промышленных предприятиях, задействовав лишь малую долю своих способностей.

Сегодня для многих будущее - это череда бесконечных дней, полных тяжёлой бессмысленной работой, жизнь, потраченная впустую, только для того, чтобы зарабатывать деньги и пережить этот день.

Некоторые задаются вопросом, что будет мотивировать человека, если все потребности будут удовлетворены без необходимости работать. Ставя вопрос, таким образом, люди обычно полагают, что у человека нет других устремлений, кроме удовлетворения базовых потребностей. Если бы всё обстояло именно так, то среди нас не было бы изобретателей, ни писателей, ни учителей. Люди работают с энтузиазмом над тем, что вызывает в них интерес или бросая им вызов. Мотивация и стимул возникают в том случае, когда люди решают значительные и вызывающие интерес задачи. Скучная, рутинная работа ради заработка уничтожает и мотивацию, и стимул. Настоящий рост и развитие наблюдается при условии, когда людьми двигают творческие, нетривиальные и конструктивные устремления.

Наша чрезвычайно производительная экономика требует, чтобы потребление стало образом нашей жизни, что бы мы превратили потребление и, используя товары - в ритуалы, с помощью которых мы сможем удовлетворить наши духовные потребности. Нашему эго необходимо поглощать, сжигать, менять вещи со всей возрастающей скоростью (А. Либце).

Общество, основанное на конкуренции, а не на взаимодействии теряет собственную устойчивость существования.

Доминирующие культурные ценности стремятся поддержать и увековечить то, что вознаграждается культурой. С обществом, где успех и статус измеряется денежным достатком, а не вкладом в развитие социума, легко понять, почему мир таков, каким он сейчас является.

Мы имеем дело с неправильной системой ценностей, полностью извращённой, где приоритет личного и социального здоровья отошёл на второй план, уступив место таким понятиям как искусственное богатство и неконтролируемый постоянный рост. И подобно вирусу поразил все сферы нашего общества. Механизм защиты от любых воздействий заложены в саму структуру. И тот класс, который получает наибольшую прибыль от этой системы, постоянно ищет пути избежания любых форм мышления, которые противоречат их системе взглядов. Что чаще всего рождает двойные стандарты и дуальности: Если вы не коммунист, то должны быть капиталистом; не христианин то сатанист, а если вы считаете, что можно значительно улучшить жизнь нашего общества, подняв его на новый уровень, то вы утопист. И самая хитрая уловка: Если вы не поддерживаете систему свободного рынка, то вы выступаете против самой свободы.

Жадность и соперничество не являются результатом неизменного людского права. Жадность и создание дефицита фактически созданы и усилены, они и являются причиной нашей борьбы за выживание (Б. Лейтар).

Прежде всего, конкуренция - продукт денежной системы, пагубная деятельность которого приносит вред людям, когда речь заходит о поведении человека. Следует отметить, что оно зависит от среды, в которой он вырос и был воспитан. Если вас выростили и воспитали в индейском племени Семенол и вы ничего больше не видели, то вы будете носителем их ценностей. Это так же относится к нациям, странам и семьям. Они с детства прививают ценности своей страны и заставляют ощутить, что они являются неотъемлемой частью человека. Они построили общество, называя его устоявшимся. Эту устаревшую точку зрения они затем увековечивают где это только возможно. В действительности все общества находятся в постоянном процессе, и не являются устоявшимися и статическими, поэтому они отрицают новые идеи, если те противоречат их традициям. Правительство пытается удержать, ту систему, которая позволяет ему оставаться у власти. Чиновников избирают не для изменений, их держат для того что бы всё оставалось на своих местах, создавая иллюзию изменений и борьбы между политическими партиями, в которых они находятся. Так что основа коррупции в устройстве нашего общества.

Что плохого с того, что человек продаёт какой-либо товар? Дело в том, что он обязан конкурировать с такими же, как и он. Следовательно, люди не могут быть честными и люди не могут доверять друг другу. Вот пришёл к вам парень и говорит "у меня есть дом как раз такой, какой вам нужен" я ему не доверяю. Когда доктор мне говорит "мне кажется, вы лишитесь почки" я не знаю, вымогает ли он деньги для оплаты своего имущества, или же я действительно могу лишиться почки. В денежной системе трудно верить людям. Если бы вы пришли в мой магазин, а я бы вам сказал: "Эта лампа, несомненно, хороша, но лампа, которую продаёт мой сосед рядом, несомненно, лучше" я тогда просто потеряю свой бизнес. Это просто не работает, если я буду честным, то я проиграю. Поэтому если кто-то говорит, что индустрия действительно заботиться о людях, это не правда! Они просто не могут позволить себе быть честными, поэтому, существующая система не создана для служения, для блага людей... Поэтому, прошу обратить ваше внимание, что не зависимо от структуры социальной систем таких как: Фашизм Социализм капитализм коммунизм, в их основе лежат 3 основных механизма: 1) деньги; 2) Труд; 3) Соперничество. Что неизбежно приводит к коррупции, власти денег, расслоению общества, остановка технического прогресса, эксплуатации людей через открытые и скрытые методы управления...

Люди уже давно забыли о том, что реально приносят им облегчения ни деньги, политика и религии, а технологии, именно благодаря развитому творческому мышлению и находчивости людей. И именно этот приоритет должен иметь в нашей системе ценностей,

общества и именно эти люди должны управлять обществом, т.к. они реально могут решить возникшие проблемы в обществе, а не заниматься пустословием, как мы видим сегодня.

К сожалению, эффективность изобилие и устойчивость являются врагами прибыли. И возникает вопрос, какое полезное значение несёт обществу идея прибыли. И возникает вопрос, какое полезное значение несёт обществу идея прибыли, если основной фактор поддерживающий прибыль является дефицит? И устойчивость с изобилием никогда не придёт в наше общество, т.к. эти понятия противоречат самой структуре денежной системы. Следовательно, существование денежной системы невозможно без войн, бедности и совершенствовании технологий с целью их повышения эффективности и продолжительности использования, и что самое печальное, что невозможно ждать у основной массы порядочного и честного поведения.

Пока существует денежная система, нуждающаяся в рабском труде - блокируется прогресс. Людям нужна работа, чтобы выжить. Вся суть этой системы должна исчезнуть или мы никогда не будем свободными и технологии, которые могут действительно сделать человека независимым так и останутся замороженными.

Прожить жизнь, которую будет диктовать количество денег, значит не жить вовсе. Думать, что работа даст тебе чувство безопасности - врать самому себе. Цены идут вверх из-за жадности и страха, вызванным невежеством вместо того что бы падать вниз. В итоге имеем глобальную невольническую цивилизацию, которая самоуничтожится, если не преодолеет системный кризис. Всё из-за того, что с ростом технологий уровень сознания людей остался неизменным. Морально нравственные проблемы, которые были и 5000 лет назад, не только не исчезли, а приобрели более извращённые формы поведения людей, которые имеют более глобальные последствия в экологической планетарной системе, грозящие гибелью самой планеты.

Величие каждого Рода - племени
обусловлено его созидательным трудом
на благо Рода и дружеским единством
с другими Родами- Племенами,
и ежели все роды будут жить в единстве
в благодати и взаимоуважении,
созидавая для блага своих потомков
во славу Богов и предков своих,
то никакая Тёмная сила
или вражеская рать не сможет
одолеть сей великий народ.

12) Вопросы, требующие исследования и свои цели как пример

При создании данной темы возникли затруднения из-за огромного количества вопросов, требующих изучения, поэтому я обобщил их в двух направлениях:

1) Способствовать научно техническому перевороту. Изучить и практически внедрить на всех уровнях разработки, полученные от изучения вопросов, которые составят фундамент науки будущего, принципы которой описаны в трудах Левашовых, НИИ ЦУС, А.М. Хатыбова, Н.А. Морозова и многих других учёных, способствовавшим формированию этой науки и разработки новых технологий. Способствовать её становлению на системном уровне, с целью воссоздания справедливого жизнеустройства.

2) Восстановление нашего реального прошлого. Изучение древней ВЕРЫ и практическое внедрение её преимуществ на системном уровне. Мы должны практически доказать преимущества уничтоженной системы, и внедрять её принципы, а не просто знать о них.

12.1) Свои цели как пример

Давайте определимся конкретнее в практическом применении вышеописанных принципов в нашей жизни. Что можно со всем этим сделать? В качестве подсказки на этот вопрос опишу пример собственных целей:

Каким целям стоит посвятить собственную жизнь? Ответом на этот, казалось бы, простой вопрос стал итогом размышлений на протяжении нескольких лет. Итак, начнём!

У меня есть три взаимосвязанных цели:

1) *Стать творцом - тем, кем человек является по своей сути. Те принципы, которые написаны выше, станут основными ориентирами для дальнейшего продвижения. Возможно, я что-то пропустил в этой системе, и она требует существенных доработок, это уже будет видно по ходу дела. Конечно, в условиях сегодняшней жизни стать творцом и жить по этим принципам будет довольно непросто, и если на практике реализовать хоть небольшую часть из всей системы, то это будет огромным шагом вперёд. Цитаты, написанные в разных темах, будут служить хорошими советчиками при преодолении тех или иных трудностей.*

Стоит ли потратить свою жизнь для того чтобы стать творцом собственной жизни и самого себя? Думаю, несомненно! Иначе жизнь превращается в безцельное существование.

2) *Бытовое обустройство - создание условий максимально способствующих эволюционному развитию не только самого себя, но и своей семьи и будущего потомства. Короче говоря, ни от кого не зависеть, или иметь для этого достаточное количество денег. Каким путём можно пойти, чтобы иметь достаточное количество денег? Рассмотрим варианты заработка денег:*

- Работать на работе по специальности, быть до конца жизни винтиком и сводить концы с концами выплачивая кредиты и ипотеку, надеясь на улучшение условий работы, ожидая подачки от государства. Даже нет желания говорить о том, что это тупик.

- Нелегально. Идти в криминальную нишу - вариант хуже некуда, даже первый вариант гораздо лучше этого.

- Торговля, финансовые спекуляции - этот вариант уже интереснее, но всё равно не то. В сфере бизнеса все ниши уже давно забиты кроме того большая вероятность не выдержать конкуренции. Заработок модели: скупка - перепродажа, или ниша посредника, от которого нет никакой пользы. Вариант сегодня очень популярный, деньги идут, а реальной работы гораздо меньше, ещё меньше пользы. Да простят меня брокеры. Каждому своё, конечно, но участвовать в уничтожении экологии переводом природных ресурсов ради прибыли, причем добровольно - этот вариант не для меня.

- Создать собственную нишу. Пойти по стопам изобретателя. Этот вариант один из самых сложных, но один из самых достойных. Использовать свою работу в качестве отправной точки и прикрытием флангов на случай неудачи. Учитывая созданную мною систему, этот вариант наиболее подходящий, как практический показатель по трём поставленным целям.

3) И наконец, третья цель - уничтожить химеру. Если мне она не нравится, то почему я должен смириться с ней или объявить позицию "моя хата с краю" занимаясь самообманом? Это уже не жизнь, а животное существование. Хотя зря я так на животных, многие из них ведут себя гораздо разумнее людей. В любом случае применить свои способности по максимуму для её системной замены на справедливое жизнеустройство, сегодня это долг каждого из нас. И мне "по барабану" о том, что обо мне скажут другие. Пусть считают это моими "тараканами в голове" ведь у каждого они свои и каждый имеет право их иметь. Уточнять каждую цель до конкретных деталей я здесь не собираюсь, так как это Вам не нужно. Поговорим лучше об их взаимосвязанности.

Итак, кратко обобщим эти цели: 1) Развитие. 2) Быт. 3) Сделать Мир лучше.

Чем выше уровень собственного развития, тем выше уровень жизни, и тем больше пользы я смогу принести в системных изменениях.

Чем выше уровень жизни, тем быстрее пойдёт саморазвитие, при правильном использовании времени, и зависимость качества жизни от окружающих условий.

Чем качественнее условия в обществе, тем выше уровень собственной жизни, жизни близких и потомков. Тем больше возможностей для собственного развития.

Оказывается, всё так просто и сложно одновременно...

13) Послесловие

Итак, давайте подведём итоги. Для того чтобы стать творцом необходимо:

1) Мыслить, как творец - стремиться к максимальной свободе во всём для созидания, не нарушая при этом свободу других, ответственным за свои действия и максимально правдивым во всём. Человек сам себе ставит границы в мышлении, потенциале, способностях. Человек творец самого себя. Окружающая действительность как огромный полигон для изучения и развития как себя, так и "полигона". Мир представляет собой систему, в которой все элементы взаимосвязаны, и регулируют друг друга по принципу "что посеешь, то и пожнёшь". Понимая это, человек как творец больше отдаёт, чем забирает. Созидание окружающего мира - одна из главных потребностей человека - творца.

- Окружающий мир многогранен и бесконечно разнообразен во всех отношениях, и, поэтому, не стоит своим мышлением делить его на две части типа "да" "нет". Этим мы ограничиваем себя:

- Мы очень поверхностно изучили окружающий нас мир и его законы, следовательно, мы и сами себя то! Знаем не очень хорошо. Если мы не можем воспроизвести все процессы, происходящие в простейшей клетке, то, на каком основании мы ставим себе рамки, в нашем мышлении, о том, что мы можем сейчас и не сможем никогда? Мы не знаем возможности нашего скрытого потенциала, но заранее засунули его в рамки нашего мышления:

- Человек - творец своей собственной судьбы, своего характера, своего духа:

- Взаимосвязь всего со всем в окружающем мире обеспечивает его стабильность:

- Поэтому ни одно из наших действий, даже самое малое, не проходит даром - всё возвращается:

- Мир является неограниченной площадкой для его изучения и познания самого себя, через созидание окружающего мира.

- Человек развивается через созидание окружающего мира, или сколько энергии ты потратишь на изменение мира (пропустишь нагрузки через себя), настолько эти нагрузки изменят тебя самого. Аналогичные процессы происходят и в отрицательном направлении:

2) Иметь внутреннюю стабильность или внутреннюю гармонию - систему внутренних качеств, обеспечивающие целостность человека как личности, качество, которое зависит от уровня мышления, и поведения человека.

- Внутренняя гармония как колесо где внутренняя ось - это личность, спицы - потребности. Ось внешняя - окружающая жизнь. Внутренняя гармония показывает уровень сознания.

- Короткий портрет психически здорового человека:

1. Уважает права других и не нарушает их свободу.
2. В его жизни приобретает большую ценность не количество, а качество.
3. Взрослый человек - способный ученик, он уже умеет учиться, знает, чему учиться и применяет полученные знания и опыт других людей в жизни.
4. Он сознательно реализует свой творческий потенциал.
5. Его устремления, в основном, направлены на своё развитие. Он сбалансировал свои качества.
6. Он гибок и не категоричен.
7. В нём проявляется мудрость.
8. Осознаёт единство мира и своё место в нём.

9. **Сострадание он стремится заменить конкретными действиями, уменьшающими сострадание.**

10. **Его сфера жизни разнообразна.**

11. **Он живёт по естественной системе ценностей.**

12. **Умеет наслаждаться жизнью.**

13. **Труд один из способов раскрыть себя.**

14. **Не занимается сознательным "членовредительством" (алкоголь курение и т.п.).**

15. **Пара, семья, Род важные ценности в его жизни.**

16. **Он осознаёт задачу в своей жизни и её выполняет.**

- **Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворённости, которое обусловлено дефицитом того, что требуется.**

- **Потребности определяют избирательность восприятия мира, фиксируя внимание человека на тех объектах, которые могут эту потребность утолить (голодной куме только хлеб на уме) или (У кого что болит, тот о том и говорит):**

- **Наличие потребностей сопровождается эмоциями: сначала по мере усиления потребности отрицательными, а затем - в случае её удовлетворения положительными:**

- **Количество потребностей возрастает в процессе эволюции. Чем выше существо эволюционно, тем выше её потребности (растения животные дошкольник школьник взрослый человек, человек разумный). Потребности имеют иерархическую систему:**

- **Потребности определяют эмоции - эмоции определяют мотивацию. Мотивация определяет уровень развития человека (человеческого сознания). Повышая собственный уровень сознания через просветление знанием, человек сможет контролировать свои эмоции и выйти на уровень создателя собственной судьбы.**

- **Взаимосвязь внутренней гармонии с уровнем понимания окружающего мира, качеством мышления, уровнем самоконтроля, с высшими человеческими потребностями (творить, познавать окружающий мир), с умением самосовершенствоваться, с воинскими качествами, с наличием и качеством целей, которые человек ставит сам себе и умением достигать требуемые цели.**

3) **Иметь высокий уровень самоконтроля - внутренние качества, направленные на сохранение внутреннего равновесия через контроль над собственными мыслями, эмоциями, и формирование условий способствующие сохранению внутренней гармонии. Качество самоконтроля определяется через искренние ответы на провокационные вопросы, заданные самому себе.**

4) **Стремление к истине**

5) **Потребность самосовершенствоваться – способности, позволяющие устранять, заменять или сводить к минимуму недостатки личности и совершенствование уже существующих качеств, путём совершения определённых действий несущими необходимую для этого нагрузку, закреплённые необходимыми для этого знаниями. Поиск скрытых способностей и раскрытие внутреннего потенциала, с целью преодоления вставших на пути задач, на пути достижения своих целей.**

Убийцы нашего умственного развития

- **заявления "это скучно";**
- **однообразие потребляемой информации;**
- **поиск лёгких путей;**
- **отсутствие стремлений;**
- **отсутствие вопросов;**

- отказ от творчества;
- отсутствие сопротивления;
- отказ от притязаний;
- отсутствие идеалов в чём-то и стремления к ним.

б) Наличием воинских качеств - система качеств и способностей направленные на защиту внутреннего равновесия от вредных нагрузок, и возможностей манипулирования собой, путём формирования условий предотвращающие или сводящие их вредное влияние к минимуму. А также способность стойко преодолевать вредные нагрузки при невозможности последнего.

- Настоящее поражение наступает не когда ты проиграл, но, когда ты смирился. Поэтому одно из правил воина: меня можно уничтожить, но победить никогда.

7) Иметь тактику достижения целей - система внутренних умений и качеств, способствующих решению той или иной задачи, вставшей на пути человека, или один из базовых инструментов для возврата человека к своей изначальной сути и уничтожении паразитической системы постепенной её заменой на систему справедливого жизнеустройства.

- Или я сделаю это, или сдохну, пытаюсь это сделать.

Где необходимо применять эти качества:

1) Взаимоотношения - уровень проявления общечеловеческих качеств, характеризующий самого человека, и отправная точка во взаимодействии с окружающим миром.

- Общечеловеческие взаимоотношения
- Не верь, не бойся, не проси, ибо человек проявляется в деле!
- Планирование семьи
- Семейные взаимоотношения
- Воспитание детей

2) Создание справедливого жизнеустройства - Человечество есть конструкция социального безнасиельственного уложения общества, справедливость сожития в котором обустроивается на основе обретенного познания истины нового уровня и устремления к совершенному Разуму. Человечество есть необратимый переход на цивилизационное развитие Разумной ориентации, плюс предостаточная, общедоступная и ценностно не обременённая энергетика безсырьевого и неразрушающего технологического совершенства! (НИИ ЦУС ОФЧ. Часть первая).

- Высокий уровень сознания каждого человека или качество взаимодействия человека с окружающим миром, основанным на уровне понимания самого себя и окружающего мира. Понимание взаимосвязи с последним и собственного предназначения в нём (исполнительной функции):

- Принципы гармонии:

а) Отношение желаний и возможностей человека и степень самоорганизации среди других ему равных, как личности.

б) Гармония интересов отдельного человека и человеческого общества в рамках любой социальной структуры любого уровня, вплоть до будущего человечества. Её можно выразить как оптимальное сочетание своей максимальной полезности для всех и личных интересов.

в) Гармония общечеловеческих интересов, т.е. масштабная оптимизация на уровне межгосударственных отношений на базе общих интересов и ценностей с

последующим переходом в единое глобальное сообщество, без гегемонии одного над всеми.

г) Гармония между человеком и природой. Человек должен осознанно отказаться себе в роли "царя природы" и осознать себя её частью хранителем и защитником. И наконец, вхождение человечества в космическое единство.

- Необходимость научно технической революции, принципом которой является истинное понимание науки об окружающей природе, итогом которой является не разрозненные друг от друга научные дисциплины, а взаимосвязанная единая философия единства человека и окружающего мира, где человек является его продолжением и творящим началом, ответственным за каждый свой поступок:

- Гармоничное сосуществование человечества с экологической системой без разрушения последней или технологии нового характера:

- Экономика, направленная на целевую гуманность.

3) Изучение вопросов касающихся вышеописанных направлений и внедрение полученных разработок на системном уровне.

- Способствовать научно техническому перевороту. Изучить и практически внедрить на всех уровнях разработки, полученные от изучения вопросов, которые составят фундамент науки будущего, принципы которой описаны в трудах Левашовых, НИИ ЦУС, А.М. Хатыбова, Н.А. Морозова и многих других учёных, способствовавшим формированию этой науки и разработки новых технологий. Способствовать её становлению на системном уровне, с целью воссоздания справедливого жизнеустройства.

- Восстановление нашего реального прошлого. Изучение древней ВЕРЫ и практическое внедрение её преимуществ на системном уровне. Мы должны практически доказать преимущества уничтоженной системы, и внедрять её принципы, а не просто знать о них.

Хотелось бы пояснить понятие системной замены. Как я уже писал - сегодняшняя система жизнеустройства подобна Химере. Всё её элементы взаимосвязаны. И решая какую-то проблему в отдельности (например, проблему энергетики) остальные проблемы (в экономике, общественной структуре управления, уровня сознания общества и т.п.) не дадут реализовать эти изменения во благо. Самое сложное в системной замене - это не только разработка альтернативных изменений во всех областях жизни ВО БЛАГО, но и гармоничное согласование этих внедрений друг с другом, и ОДНОВРЕМЕННОЕ ИХ ВНЕДРЕНИЕ в нашу жизнь.

Как Вы понимаете, одного меня не хватит на практическую реализацию этих целей при всём моём желании. Здесь нужен совокупный опыт и оперативное взаимодействие не одной тысячи человек с централизованным управлением. И самое главное, С ВОЗМОЖНОСТЬЮ АВТОНОМНЫХ ДЕЙСТВИЙ КАЖДОЙ ЯЧЕЙКИ ПРИ ПОТЕРЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, НЕ ОТКЛОНЯЯСЬ ПРИ ЭТОМ ОТ ОБЩЕГО ВЕКТОРА ЦЕЛЕЙ, как это произошло с РОД ВЗВ. Существующая система будет сопротивляться и поэтому необходимо заменить ее, избегая массового кровопролития неся минимальные человеческие потери...

И последнее Армия будущего - огромная мобилизация населения на восстановление природы и блага людей.

14. Список литературы

1. Труды Николая и Светланы Левашовых
2. НИИ ЦУС - Основы Формирования Человечества ч.1 - ч.4 Приложение
3. Морозов Н.А. Христос. История человеческой культуры в естественно - научном освещении
4. Статьи А.М. Хатыбова
5. ДОТУ
6. Мертвая вода
7. К.П. Петров - тайны управления человечеством
8. Соколов Д.С. - Мистика и философия спецслужб
9. Игорь Кондраков - тирания серости
10. Шейнов В.П. Манипулирование сознанием
11. Джон Грей - Мужчина с Марса Женщина с Венеры
12. И.А. Аршавский - Ваш ребёнок у истоков здоровья
13. В.Ф. Базарный - Дитя человеческое психофизиология развития и регресса
14. Жак Фреско - Всё лучшее, что не купишь за деньги
15. Б.П. и Л. Никитины - Мы и наши дети
16. Славяно - Арийские Веды кн.1 - 4
17. Г. Альтшуллер - Алгоритм изобретения
18. В. Рогожкин - Эниология
19. Брайан Трейси - Оставьте брезгливость съешьте лягушку
20. Масару Эмото - Послания Воды. Тайные коды кристаллов льда
21. Вис Виталис - Женщина - где у неё кнопка
22. Ден Миллман - Путешествие Сократеса
23. Кара-Мурза - Матрица "Россия"
24. Б. Миронов - Кому в России мешают русские
25. Р. Кершоу - 1941 год глазами немцев
26. Роберт Мендельсон - Исповедь еретика от медицины
27. И. Дроздов - Последний Иван
28. Джон Гатто - Фабрика марионеток
29. В. Гребенников - Тайны мира насекомых
30. Э. Саттон - Уолл-стрит и большевистская революция
31. Русское наследие книга битв
32. В. Миронов - Я был на этой войне
33. Ремарк - Возвращение
34. Велесова книга
35. Б. Миронов - Приговор, убивающим Россию
36. Д. Перкинс - Исповедь экономического убийцы
37. Я.А. Сиденко, Г.Б. Иванов, В.В. Волковая - Хочу жить на западе!

Отзывы отправляйте на lenya.zh@yandex.ru